



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica N°10 (Evaluación formativa)

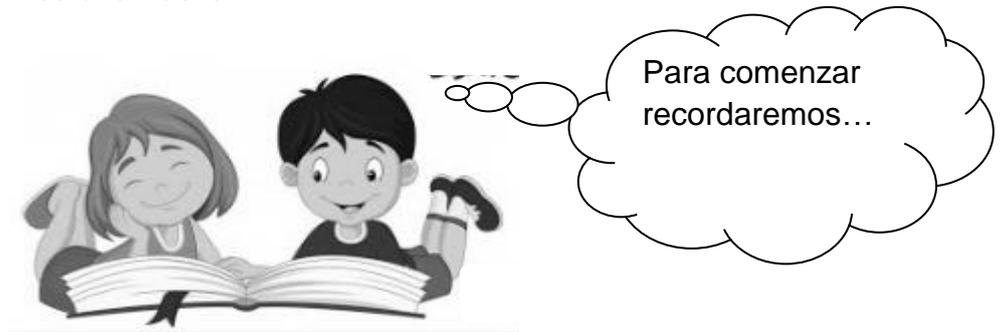
Nombre: _____	Curso: 3° C
Fecha inicio: ___ -2020	Fecha Presentación: _ -2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir-argumentar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 10.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.



¿Qué tipo de texto trabajamos en la guía 9?

_____.

Te invito a que me cuentes ¿Qué es un poema? ¿Qué expresa un poema?

Actividad 1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El sapo verde

Ese sapo verde
se esconde y se pierde;
así no lo besa
ninguna princesa.

Porque con un beso
él se hará príncese
o príncipe guapo;
¡y quiere ser sapo!

No quiere reinado,
ni trono dorado,
ni enorme castillo,
ni manto amarillo.

Una madrugada
lo encantó alguna hada;
y así se ha quedado:
sapo y encantado.

Disfruta de todo:
se mete en el lodo
saltándose, solo,
todo el protocolo.

Y **le importa un pito**
si no está bonito
cazar un insecto;
¡que nadie es perfecto!

¿Su yelmo y su escudo?
Le gusta ir desnudo.
¿La princesa Eliana?
Él ama a una rana.

A una rana verde
que salta y se pierde
y mira la luna
desde la laguna.



Marca con una X la alternativa correcta.

1.- Al inicio del texto, ¿por qué el sapo se esconde?

- A) Porque está sin ropa.
- B) Porque quiere mirar a su amada en la laguna.
- C) Porque no quiere que ninguna princesa lo bese.
- D) Porque está escondiéndose de un hada malvada.

2.- ¿De quién estaba enamorado el sapo?

- A) De la luna.
- B) De una rana.
- C) De un hada.
- D) De la princesa Eliana.

3.- La expresión: “Y le importa un pito” significa que:

- A) Es algo desconocido.
- B) Es algo muy famoso.
- C) Es algo que no le importa.
- D) Es muy importante para él.

4.- El texto leído corresponde a:

- A) Una adivinanza.
- B) Un cuento.
- C) Un poema.
- D) Un afiche.

5.- ¿Qué se puede concluir del texto?

- A) Que el sapo busca el amor verdadero.
- B) Que el sapo espera que lo bese una linda princesa.
- C) Que el sapo recuerda con nostalgia su vida anterior.
- D) Que el sapo disfruta mucho su vida libre y sin complicaciones.

Actividad 2.- Enumera del 1 al 4, usando los , según el orden en que ocurren en el texto.

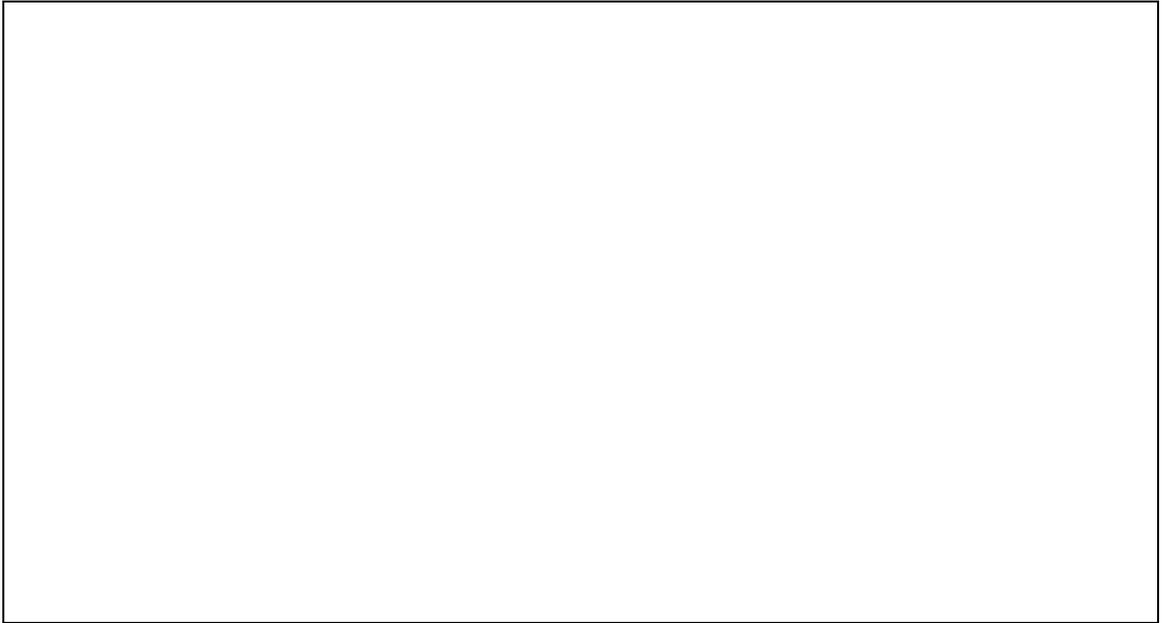
Y mira la luna desde una laguna.

Porque con un beso él se hará príncese.

Ese sapo verde se esconde y se pierde;

Una madrugada lo encantó alguna hada;

Actividad 3. Dibuja el lugar donde vive el personaje del poema.



Para finalizar esta guía te invito a responder la siguiente pregunta:

¿Qué fue lo que aprendiste en esta guía? y ¿Qué te pareció interesante de la guía?
