



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Correo:

g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Teléfono: 97748930

PRUEBA FORMATIVA N°2

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: 24-09-2020	Fecha Presentación: 09-10-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• extrayendo información explícita e implícita• reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia• describiendo a los personajes• describiendo el ambiente en que ocurre la acción• expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto• emitiendo una opinión sobre los personajes• extrayendo información explícita e implícita• utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica• comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura• fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte• utilizan conectores apropiados• utilizan un vocabulario variado• corrigen la ortografía y la presentación
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir.
Contenido	Texto no literario (texto instructivo) Texto literario (poema)

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren bien junto a sus familias, trabajaremos en nuestra prueba formativa N°2.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Actividad 1.- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas. Encierra la alternativa correcta.

Cultiva tus ZANAHORIAS EN CASA

Selecciona la zanahoria más fresca posible.

Corta la zanahoria

Coloca el tallo en un recipiente y llénalo con poco agua sin cubrirla.

Cambia el agua cada 2 días

Espera de 7 a 10 días a que broten pequeños tallos.

Macetero muy profundo

Cubre la planta con tierra hasta dejar expuestos solo los tallos.

Colócala donde reciba luz indirecta del sol.

1.- ¿Cómo tiene que ser el macetero elegido para plantar tu zanahoria?

- A) Deber ser de plástico.
- B) Debe tener buena profundidad.
- C) Debe llegarle todo el sol posible.
- D) Tiene que tener un recipiente para el agua.

2.- Según el texto, ¿cuánto tiempo se debe esperar para que broten los tallos?

- A) 2 días.
- B) De 2 a 7 días.
- C) De 7 a 10 días.
- D) Más de 10 días.

3.- Según el texto, ¿qué se debe hacer después de cortar el tallo de la zanahoria?

- A) Ponerlo directamente al sol.
- B) Esperar 7 días para sumergirlo en agua.
- C) Plantarlo en un macetero con bastante tierra.
- D) Colocarlo en un recipiente con un poco de agua.

4.- Según lo leído, ¿qué precaución se debe tener para cuidar la planta en el macetero?

- A) Regarla cada dos días.
- B) Cubrir todos los tallos con tierra.
- C) No ponerla directamente a la luz del sol.
- D) Esperar 7 a 10 días para plantarla en el patio.

5.- ¿Cuál es la finalidad del texto leído?

- A) Contar una historia donde el personaje es una zanahoria.
- B) Enseñar cómo podemos cultivar zanahorias en nuestro hogar.
- C) Mostrar como es el crecimiento de una zanahoria en el campo.
- D) Informar acerca de las propiedades nutritivas de las zanahorias.

Actividad 2.- Enumera del 1 al 4, usando los , según el orden en que ocurren en el texto.

- Cubre la planta con tierra hasta dejar expuestos solo los tallos.
- Selecciona la zanahoria más fresca posible.
- Coloca el tallo en un recipiente y llénalo con poca agua sin cubrirla.
- Espera de 7 a 10 días a que broten pequeños tallos.

Actividad 3. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas. Encierra la alternativa correcta.

LA LUNA CURIOSA

La luna curiosa
se metió en el río,
y al llegar al fondo
tiritó de frío.

Dos peces de plata
la vieron llegar,
Y huyeron de prisa
al verla llorar.

Un cangrejo grande
la sacó del río;
vino el señor cuervo
la llevó en su pico.

Volaba y volaba
mientras le decía:
No hay que ser curiosa,
vieja amiga mía.

Cada uno en su sitio
se debe quedar.
¡Mira que ir al río
sin saber nadar!

Y en las ramas verdes
del verde olivar
con mucho cuidado
la puso a secar



6.- ¿Qué ocurrió cuando la luna se metió al río?

- A) Se perdió.
- B) Sintió miedo.
- C) Le dio mucho frío.
- D) La corriente la arrastró lejos.

7.- ¿Quién lleva a la luna hasta el olivar?

- A) Un pez.
- B) El cuervo.
- C) El cangrejo.
- D) Las estrellas.

8.- ¿De qué otra forma es nombrada la luna?

- A) Vieja amiga.
- B) Pelota plateada.
- C) Imprudente niña.
- D) La empapada luna.

Para finalizar esta prueba te invito a responder la siguiente pregunta:

¿Qué fue lo que más te costó responder en la prueba?
