



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

Guía Pedagógica N°10 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: sexto C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 2
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto narrativo (OA 4)
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer-conocer-opinar
Contenido	Elementos del texto narrativo (leyenda)

Hola mis pequeños, espero que cada uno de ustedes, se encuentre muy bien junto a su familia.

Sabías que:

La leyenda

Es un texto narrativo en el que se relatan ciertos hechos o fenómenos que la sabiduría popular ha transmitido en forma oral a través de generaciones. Se basa en un hecho real que, desfigurado por los años y la transmisión oral, llega a ser fantástico. Generalmente en la leyenda se confunde la realidad con la fantasía, al tratar de encontrar una explicación a estos hechos.

Propósito de la leyenda

Es contar o narrar los hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de forma sobrenatural o fantástica

Estructura de la leyenda

Inicio o introducción: Esta parte de cualquier historia, relato o cuento describe el tema, lugar y situación en que se sitúa. Se describen los personajes y se da un detalle del ambiente.

Desarrollo: En el desarrollo del cuento o historia se relatan los sucesos o acontecimientos que ocurren a los personajes. Generalmente, se presenta un conflicto que debe ser solucionado.

Final o Desenlace: Como dice la palabra, el final es justamente cuando sabemos cómo termina lo que se está contando; donde conocemos qué sucede finalmente con los personajes de la historia y cómo se soluciona el conflicto.

Elementos de la leyenda

Tiempo: se indica el tiempo cronológico en el que ocurre la leyenda.

Espacio: es el lugar en donde se realiza la acción. Deben recordar que ocurren en lugares reales.

Acciones: son los hechos o acontecimientos ocurridos en la leyenda.

Personajes: es o son las personas, animales o cosas que tienen participación directa en la leyenda

Narrador: es quien narra o cuenta los hechos ocurridos en la leyenda.

Es muy importante que escribas cada uno de los recuadros en tu cuaderno de lenguaje y comunicación

Lee el siguiente texto.

El mate

Los guaraníes cuentan que la luna, Yacy, paseaba desde siempre por los cielos nocturnos, observando curiosa los bosques, las lagunas, el río y los esteros desde lo alto. Cada día contemplaba su belleza como una niña que está conociendo el mundo por primera vez. Sin embargo, a sus oídos fueron llegando los relatos de quienes habían visitado el mundo y que le iban contando de la vida de los animales, de la belleza de las flores, del canto de los grillos, el piar de las aves, del sonido del río... y la luna fue tornándose cada vez más curiosa y con deseos de visitar la Tierra. Un día se decidió y, junto con Araí, la nube, fue a pedirle autorización a Kuaray, el Sol, para que las dejase bajar un día a la Tierra para así poder contemplar de cerca las bellezas del mundo. El dios Sol se mostró reacio a dejarlas partir, pero por fin cedió y las dejó marchar. Sólo les impuso una condición: en la tierra serían vulnerables a los peligros de la selva como cualquier humano, aunque también serían invisibles para estos. Fue así como la luna, Yacy, llegó un día a la tierra. Y junto con Araí fueron visitando los lugares que veían desde las alturas, maravillándose a cada paso. Observaron de cerca como las arañas tejían sus redes, sintieron el frío del agua del río, tocaron la tierra roja con sus manos. Tan atónitas estaban ambas diosas con lo que veían que no se percataron de la acechanza de un yaguareté que las seguía de cerca. El felino estaba hambriento y quería comer, por lo que en un momento largó el zarpazo para atrapar a las mujeres. En el momento justo cuando estaba por alcanzarlas, el animal fue alcanzado por una flecha lanzada por un joven cazador guaraní, que justo pasaba por el lugar, y que sin saberlo, salvó la vida de las diosas. El joven, cansado por la búsqueda, pero feliz por su conquista, decidió descansar al pie de un árbol, antes de regresar a la tribu. Y entonces se durmió. En sus sueños fue visitado por las diosas que, vestidas de blanco, le hablaron con cariño. Yacy le dijo que como símbolo de gratitud, cuando llegara a su tribu, encontraría un arbusto que nunca antes había visto. Le dijo cómo hacer con sus hojas para preparar una infusión que uniría a las personas de todas las tribus, como símbolo de hermandad y de confraternidad. Cuando se despertó y volvió con su gente, el joven cazador vio el arbusto a la entrada del campamento y siguiendo las instrucciones que la diosa le dio en sueños, el muchacho buscó una calabaza hueca, picó las hojas del arbusto, las puso dentro y llenó el cuenco con agua. Luego, con una pequeña caña tomó la bebida. Inmediatamente compartió la infusión con la gente de la tribu que observaban curiosos el trabajo del cazador. La calabaza fue pasando de mano en mano, y todos fueron tomando la infusión. Así nació el mate, que une a las personas y que es un símbolo de paz y confraternidad. Fue un regalo de la luna a los hombres para que compartan vivencias, para que fomenten su amistad, o para que disfruten un silencio compartido.

Lee y responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué tipo de texto es “El mate”? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Te gustó el texto? ¿Por qué?

II. lee y responde marcando con una X

1. Del segundo párrafo, se puede **inferir** que:

- A. A la luna le encantaban las aventuras.
- B. En la Tierra había grillos, aves y flores.
- C. La luna nunca había visitado la Tierra.
- D. La Tierra era el planeta más bonito.

2. ¿Cómo **reaccionó** Kuaray, el Sol, cuando Yacy y Araí fueron a pedirle autorización para que las dejase bajar a la tierra?

- A. Se mostró feliz de que conocieran un lugar tan maravilloso.
- B. En un principio, se mostró reacio, pero luego las dejó marchar.
- C. Se enfureció y castigó a las jóvenes por su gran atrevimiento.
- D. En un principio, les dijo que sí pero después cambió de parecer.

3. En el texto, la palabra **atónitas** puede reemplazarse por:

- A. Tristes
- B. Alegres
- C. Indiferente
- D. Impresionadas

4. ¿Qué hizo el cazador **cuando** llegó a su tribu?

- A. Fue a ver a su familia para contarles todo lo que había soñado.
- B. Vio el arbusto y siguió las instrucciones para preparar el mate.
- C. Fue donde el jefe de la tribu a contarle los beneficios del mate.
- D. Se fue a dormir porque estaba muy cansado por la cacería.