



Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24-09-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 2
Objetivo	Leer y comprender texto informativo
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer-conocer-opinar
Contenido	Leer comprender (noticia y carta al director)

Hola, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.

Sabias que...

Propósito de la noticia

Su principal propósito es informar de manera objetiva un hecho o suceso

Para que sea una noticia debe responder las siguientes preguntas

¿**Qué?**: Es el hecho en sí mismo.

¿**Quién?**: Refiere a protagonistas, los antagonistas y personajes que hacen a la noticia.

¿**Cómo?**: Descripción de las circunstancias y la manera en que se han presentado los hechos.

¿**Cuándo?**: Refiere a la acción, a un tiempo concreto

¿**Dónde?**: Refiere al lugar o espacio en el que se desarrolló el hecho.

¿**Por qué?**: Presenta las razones que han originado los hechos, describe sus antecedentes.

Estructura de la noticia

Epígrafe: Es una palabra o frase que va sobre el título y contribuye a contextualizarlo, entregando datos que ayudan a enmarcar la información.

Titular: Presenta o anuncia el contenido de la noticia. Se identifica de inmediato porque se escribe con letras más grandes y, generalmente, con negritas.

Bajada: Es una síntesis de lo más importante del texto, por lo que debe ser llamativa.

Lead o entradilla: Resume la noticia y responde a las preguntas básicas (quién, qué, cuándo, dónde, cómo y por qué).

El cuerpo: Es el desarrollo de la noticia, en él se proporciona la información y se incluyen algunos temas relacionados con la misma o con diferentes puntos de vista de las personas involucradas.

Característica carta al directo

1. **Brevedad.** No deben superar un folio escrito a doble espacio.
2. Suelen tratar **temas de actualidad** que preocupan a los ciudadanos.
3. Es preferible que **aludan a algo que se haya publicado** en el mismo periódico con el fin de seguir el hilo de una argumentación.
4. Se debe emplear un **tono cortés y mesurado**, evitando la polémica agria.
5. **Estructura clara y estilo sencillo y correcto.**
6. El **autor** debe incluir su nombre y apellidos, dirección y nº de DNI porque no es lícito ni honesto ofrecer la opinión como si fueran hechos objetivos.

Definición carta al director

La **carta al director** es un tipo de **carta de opinión** escrita por los lectores de periódicos o revistas y dirigida al director para expresar su opinión sobre alguna noticia de actualidad, o bien, para denunciar o apoyar algún hecho. Las **cartas al director** se caracterizan por mostrar la valoración de la opinión pública y los lectores sobre **temas de interés general**, así como sus **opiniones**, denuncias e inquietudes. Este tipo de cartas se publica siempre en la sección “Cartas al director” o “Cartas de los lectores” de periódicos y revistas, ya sean de carácter nacional, local, divulgativo o de entretenimiento.

Lee el siguiente texto...

Estudiantes universitarios no se rinden

Universitarios comienzan increíble protesta que dura 1.800 horas

Jeniffer Vega Nación.cl

Organizados vía Facebook, los alumnos de teatro de la Universidad de Chile pasarán 75 días corriendo en postas alrededor de La Moneda mientras otro grupo acampará en la Plaza de la Constitución.

Miércoles 15 de junio de 2011 | País

Christiane (la chica rubia de pie) junto a sus compañeros en plena protesta pacífica.
Esteban Garay

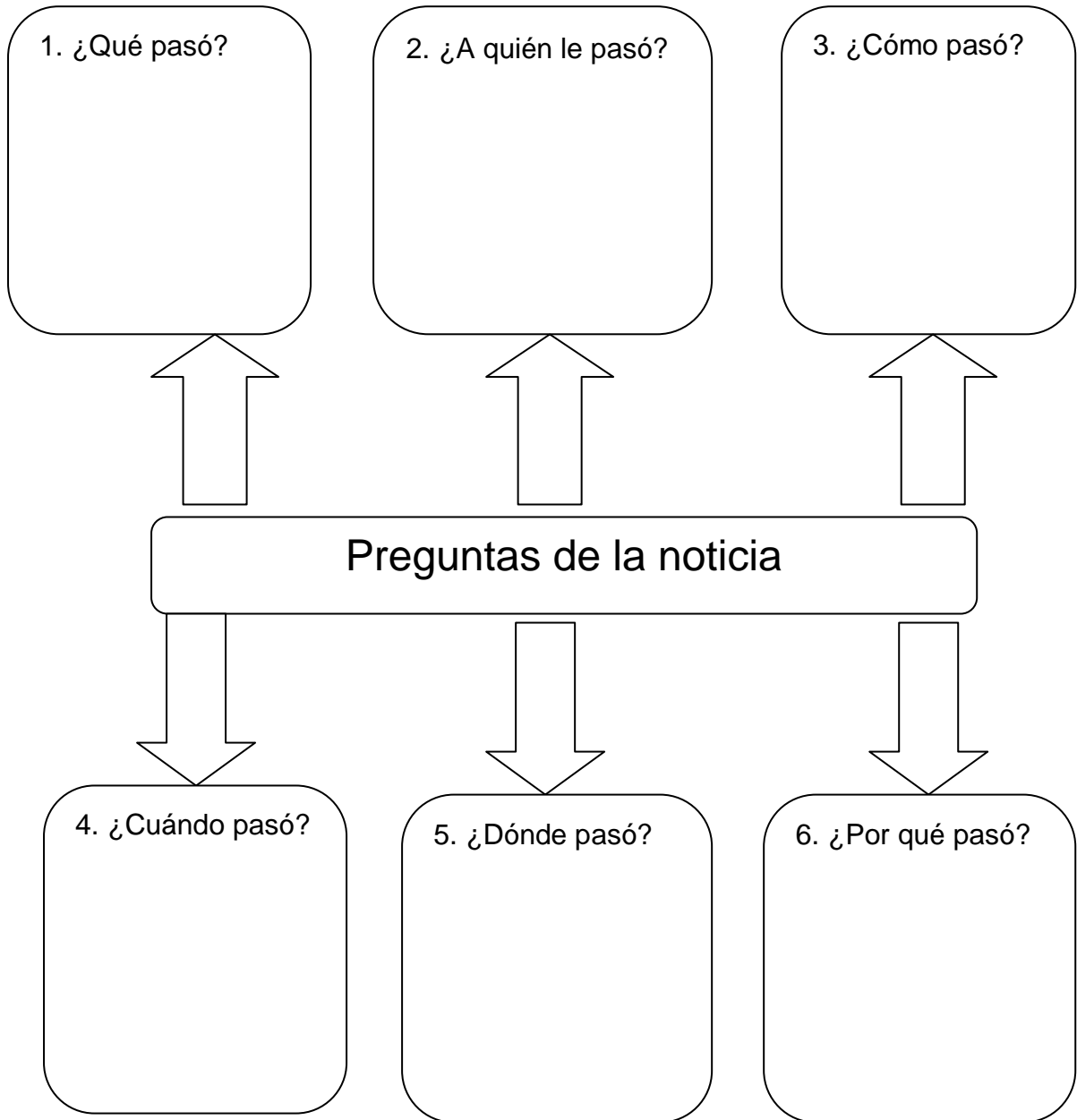
Coordinándose vía Facebook y Twitter, es la nueva forma de protestar de los Universitarios. Decididos y con ideas nuevas siguen peleando por la vieja utopía de la educación pública gratuita que ya pedían sus abuelos.

Instalados con sacos de dormir, termos con agua caliente, frazadas y el pololo bien cerquita para capear el frío, los **estudiantes de la carrera de Teatro de la Universidad de Chile** se tomaron este lunes la Plaza de la Constitución con la consigna “1.800 horas por la educación”.

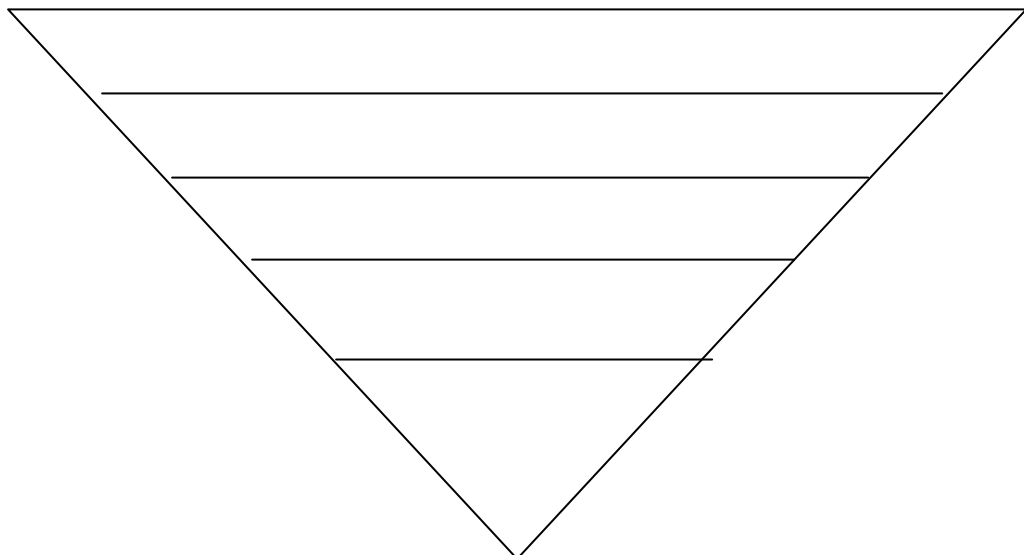
Una campaña, movimiento, grito de guerra y evento en las redes sociales que **los tendrá por 75 días instalados en pleno centro cívico de Santiago** gritando por sus ideales, y corriendo alrededor de La Moneda sin parar con banderas y letreros.

Una propuesta ambiciosa que **comenzó el lunes 13 de junio a las 13:30 horas** con pequeños grupos de corredores que luego de un par de horas hacen una posta con otro equipo, ya preparado, para continuar trotando por las inmediaciones de la casa de Gobierno.

I. Después de leer la noticia, responde las siguientes preguntas.



II. Completa el triangulo con la estructura de la noticia



Lee el siguiente texto...

El mal hábito de fumar

Señor Director: En nuestra opinión, el cigarro es muy dañino y todos lo sabemos, pero no hacemos nada al respecto. Cada vez los adultos fuman más y más. Y lo hacen hasta con niños en frente. En nuestro colegio hemos hecho una encuesta a personas que fuman y todos los fumadores afirmaban saber los riesgos del tabaquismo, pero aun así fuman. Sabemos que fumar mucho te hace adicto, por lo que nadie debería fumar. Encontramos que debería ser obligatorio enseñar en los colegios sobre los riesgos del tabaco y del cigarro en sí.
Laura y Luz Covarrubias. Villa María Academy, Santiago

Fuente: <https://www.latercera.com/opinion/noticia/cartas-al-director/368647/>

7. ¿Cuál es el tema del texto anterior?

8. ¿Qué intentan criticar las autoras del texto?

9. ¿Cuál es su postura respecto del hábito de fumar?