



Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 09 de octubre













Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Aprendo las letras
Núcleos de Aprendizajes	Lenguaje Verbal
Objetivos Aprendizajes	N°3. N°7. N°8
Habilidades a evaluar	Identificar, representar, comprender

Querida familia: El objetivo de esta prueba formativa N°2, es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes en que presente dificultad. Recomendaciones
Realizarla en un lugar tranquilo sin distracciones y acompañado de un adulto.
Elija siempre un mismo horario, reforzarlo (a) siempre positivamente.
Enviar todas las guías con nombre.
Éxito, un abrazo Tía María Eugenia.





















1.- Nombra los dibujos y encierra la sílaba inicial de cada uno.

Mano- Mesa- Moto- Micrófono- Muñeca- Medalla- Mono-Macetero- Metro-Miel- Maleta- Muletas.

		
MA ME	MI ME	MU MO
		
MI MA	ME MU	MO ME
		
MO ME	MI MA	ME MU
		
MO MI	MO MU	ME MU

2.- Escribe la sílaba inicial de cada objeto

Maíz- Miel- Megáfono- Microonda- Mariquita- Móvil- Micrófono. Mesa- Mujer- Mochila, escribe con letra mayúscula. Ejemplo MA- MI













			
			
			
			
			

3.- Dictado: dicte a su hijo (a) en este orden MI- MA- MU- ME- MO
(Cada sílaba en un cuadrito)





















--	--	--	--	--

4.- Dibuja un objeto con MA- ME- MI- MO- MU

5.- Nombra los dibujos y encierra la sílaba inicial de cada uno.
 Perro- Pipa- Puma- Pelota-Payaso- Pingüino- Pato- Pulpo- Pito- Pez- Pastel

		
PA PE	PI PO	PA PU
		
PE PI	PE PA	PI PU
		
PA PO	PI PU	PI PO
		
PE PI	PE PU	PA PI

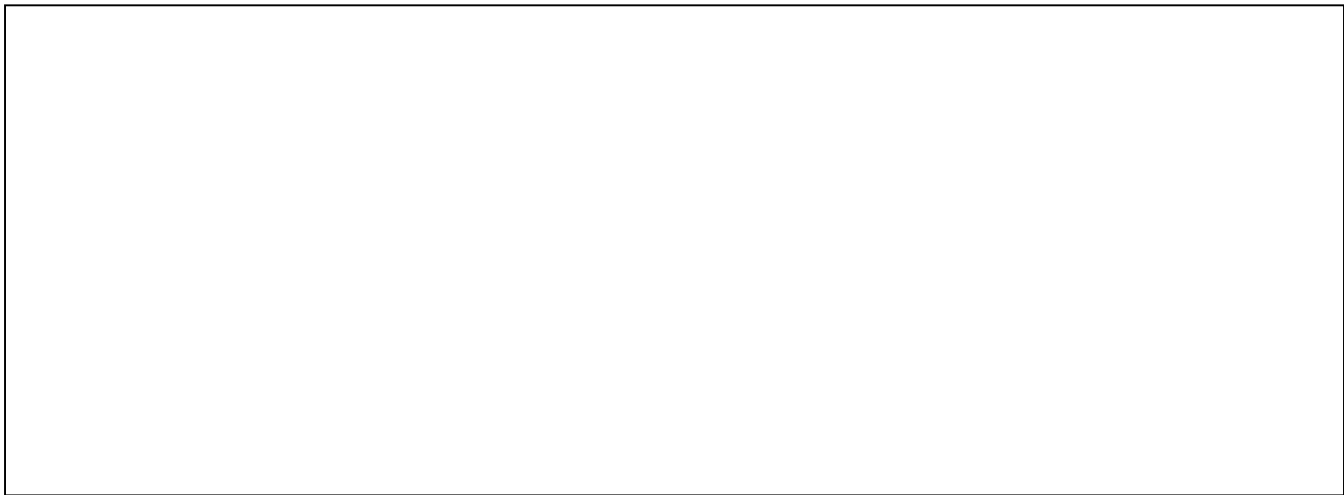
6.- Escribe la sílaba inicial de cada dibujo
 Pan- Pera- Pipa- Pomelo- Puma- Pastel. Pelota- Piña- Pollo- Pulpo






7.- Dictado: En este orden PI- PA- PU- PE- PO
 (Cada sílaba en un cuadrito)

--	--	--	--	--

8.- Dibuja objetos con PA- PE- PI- PO- PU



9.- Cuenta las sílabas de cada imagen y colorea un cuadro por sílaba.

Pez		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<u>casa</u>		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Pie		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<u>luna</u>		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Tren		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						