



Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio: 24 septiembre	Fecha Presentación: 09 octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 50
Objetivo	- Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. - OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
Habilidades a evaluar	Representar, modelar, resolver problemas
Contenido	Lectura y conteo de números Comparación y orden de números Numeración, adición asociada a la acción de agregar.

1. ¿Cuántos hay?



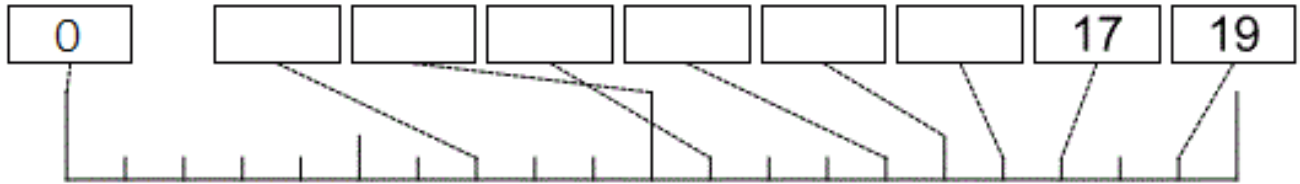
A) 30	B) 33	C) 39
-------	-------	-------

2. Sigue contando y completa:

→

18			

1. Completa: Contar desde 0, 1, 2...



2. Resuelve y completa: Debes realizar las sumas como en el ejemplo $7 + 9 = 16$

+	4	7	3	9	10
2					
9		16			
1					
3					
8					

Al igual que en el ejercicio anterior ahora debemos restar $12 - 2 = 10$

-	12	15	14	16	19
2	10				
7					
3					
8					
4					

Resuelve los siguientes problemas de adición utilizando los dibujos que se presentan.

1. Hay 4  estacionados. Llegan 3 más. ¿Cuántos autos hay?



Respuesta: autos

2. Había 5 monos y llegan 6 más. ¿Cuántos monos hay ahora?

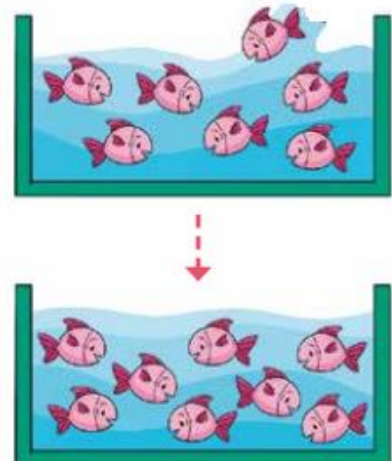


Respuesta: monos

3. Realiza una historia matemática para $7 + 8$.
Con ayuda de los dibujos completo la historia

En una pecera hay.... _____

¿Cuántos peces hay en total?



Resuelve los siguientes problemas de sustracción

1. ¿Cuántos niños más que niñas hay?



Niños _____

Niñas _____

Diferencia _____

Respuesta: niños más.

2. ¿Qué problema se puede resolver con $12 - 6$? Marca la alternativa que corresponde.

A

Nancy usó 6 láminas. Su hermana usó 12.
¿Cuántas láminas usaron en total?



B

Hay 12 chicles. Si los niños se comen 6 chicles.
¿Cuántos chicles quedarían?

