



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR: Julio Aravena/ Julia Arriagada
Correo: julio.aravena3@gmail.com / + 56 9 20839914

Guía Pedagógica N°10 (Evaluación formativa)

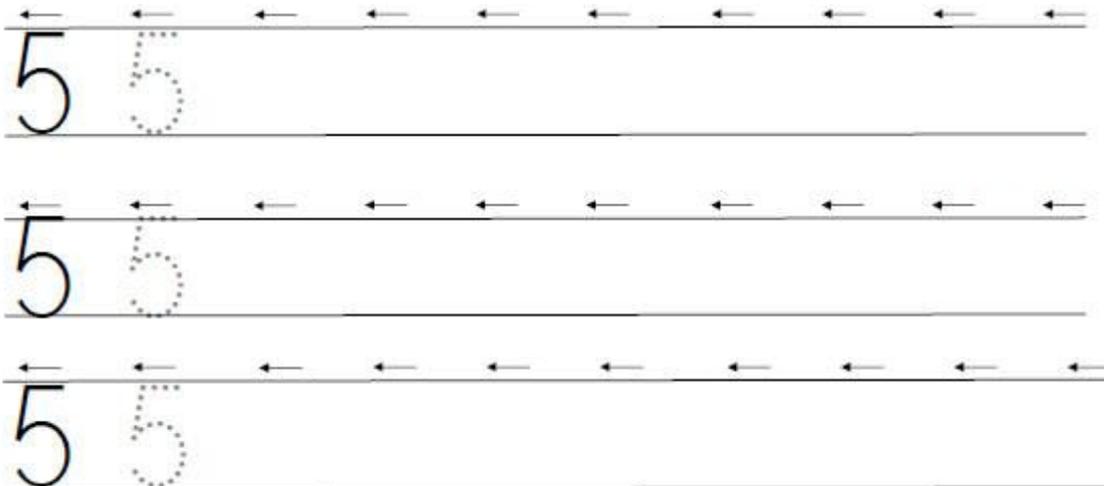
Nombre:	Curso: Primer año C
Fecha inicio: Es la fecha de retiro de la guía desde el colegio	Fecha Presentación: Fecha de entrega al colegio

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	CONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 50
Objetivo Aprendizaje	- Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50. - OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
Habilidades a evaluar	Representar, modelar, resolver problemas
Contenido	Lectura y conteo de números Comparación y orden de números Numeración, adición asociada a la acción de agregar.

¡Buenos días a todos ustedes!, esperamos que estén día a día mejor. En conjunto con la profesora Julia hemos ido revisando las guías que nos han hecho llegar, (les recuerdo que lo pueden hacer por correo electrónico, whatsapp o entregando la guía en el colegio). De la información que nos entregan las guías que revisamos, se confeccionan las siguientes, por ejemplo: notamos que algunos de nuestros niños escriben el cinco o el tres en forma errónea; les pedimos a ustedes ir corrigiendo estos pequeños detalles.

1. Reforzar la escritura del número 5



2. Completa la tabla con los números que faltan.

1					6				
	12					17			
		23					28		
			34					39	
				45					50

2. Usa la tabla anterior y completa los siguientes ejercicios.

(1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más)

El ejemplo nos muestra el número 12 se le restó 10 y el resultado (2) lo colocamos sobre el 12; luego a 12 le agregamos 10 y nos da 22, lo escribimos abajo del 12; después a 12 le restamos 1 y el resultado lo anotamos a la izquierda del 12; y para finalizar a 12 le agregamos 1 y el resultado (13) lo anotamos a la derecha del 12.

EJEMPLO

	2	
11	12	13
	22	

1)

	25

2)

	37

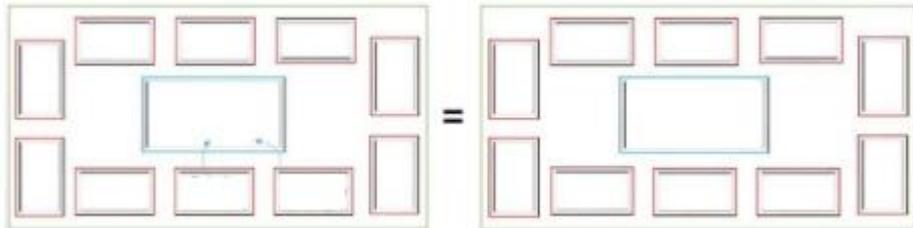
3)

	39

1. Resuelve los siguientes problemas de **adición** utilizando la caja Mackinder.

La profesora Julia elaboró un video para reforzar el uso de la caja Mackinder el cual fue enviado a ustedes por intermedio de la profesora Francisca.

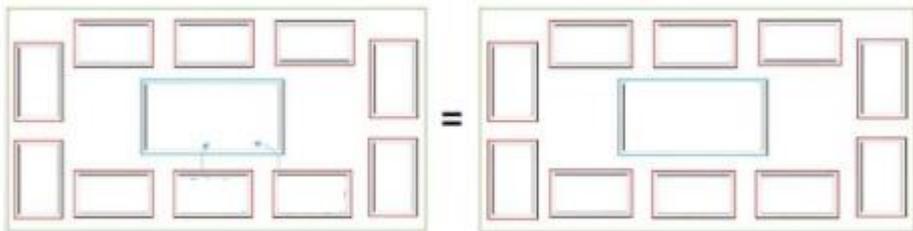
a) Pedro tenía 27 láminas de un álbum. Al llevarlas al colegio un compañero le regalo 11 más. ¿Cuántas láminas tiene en total?



Respuesta

Pedro tiene láminas en total.

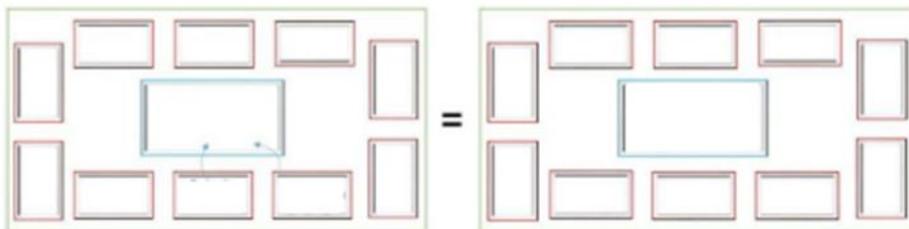
b) El día sábado fueron al circo 18 personas en la mañana y en la tarde fueron 30 personas. ¿Cuántas personas fueron en total en ese día?



Respuesta:

Ese día fueron en total personas.

c) Pedro tiene 23 chapitas en su mochila y 15 chapitas en un cajón. ¿Cuántas chapitas tiene Pedro en total?

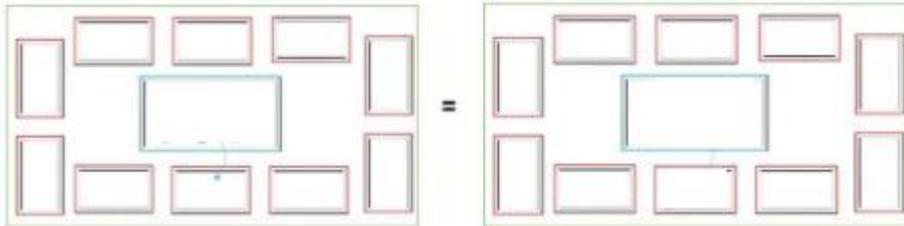


Respuesta:

Pedro tiene en total chapitas

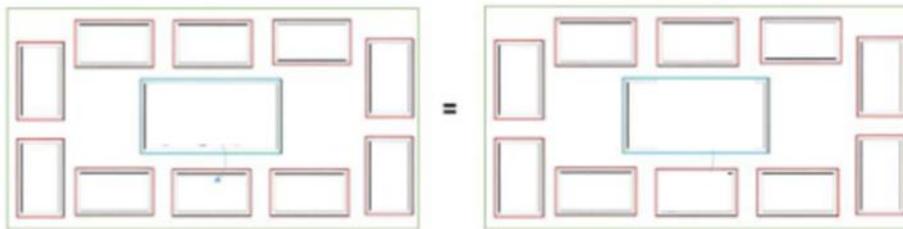
2. Resuelve los siguientes problemas de sustracción utilizando la caja Mackinder.

a) Viviana y Florencia son hermanas. Viviana tiene 18 años y Florencia, 10 años. ¿Cuál es la diferencia de edad entre ambas hermanas?



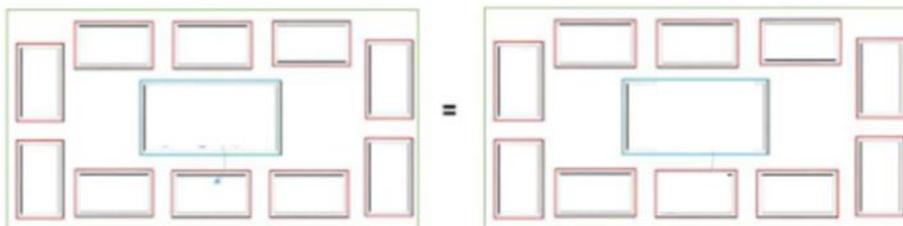
Respuesta:
La diferencia de edad que tienen entre las hermanas es años.

B) Una rana avanzó 38 m saltando. Luego, retrocedió 16 m. ¿Cuántos metros avanzó en total?



Respuesta:
La rana avanzó en total metros.

c) En Antofagasta hacían 26° de calor. Durante la tarde, la temperatura disminuyó 4°. ¿Qué temperatura hubo entonces?



Respuesta:
En Antofagasta finalmente hubo grados.