



Prueba formativa n°2

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: 24-09-2020	Fecha Presentación: 09-10-2020

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"
Objetivo de Aprendizaje	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva.
Habilidades a evaluar	Resolver problemas. Modelar. Comunicar resultados.
Contenido	Números y operaciones (adición y sustracción)

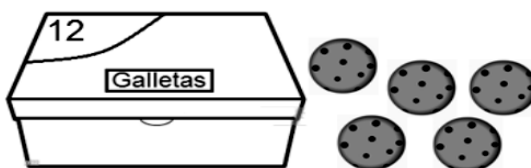
¡Hola mis niños y niñas! Pequeños, hoy evaluaremos sus aprendizajes adquiridos en estas últimas guías.

Nuestro objetivo es "Aplicar aprendizajes adquiridos".

I. ÍTEMS DE SELECCIÓN ÚNICA.

Lee cada pregunta, resuelve y responde marcando la alternativa correcta.

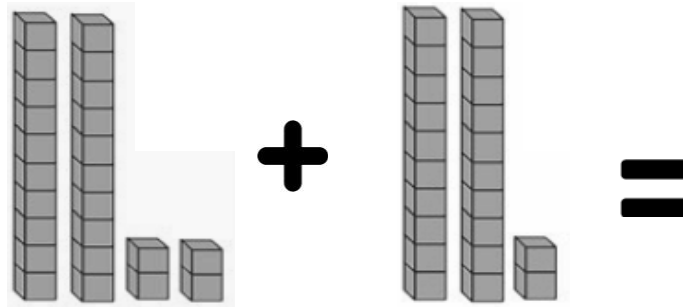
1.- La caja trae 12 galletas en total. 5 galletas están afuera de la caja y **las otras están dentro.**



¿Cuál de las siguientes alternativas permiten calcular cuántas galletas hay dentro de la caja?

- a) más es igual a
- b) más es igual a
- c) menos es igual a

2.- Marca la alternativa que muestra el **resultado correcto** de la siguiente adición.



- a) 46
- b) 36
- c) 26

3.- ¿Qué alternativa tiene **escrita correctamente** la operación representada en la imagen?



- a) $45 + 15 = 30$
- b) $45 - 15 = 30$
- c) $30 - 15 = 45$

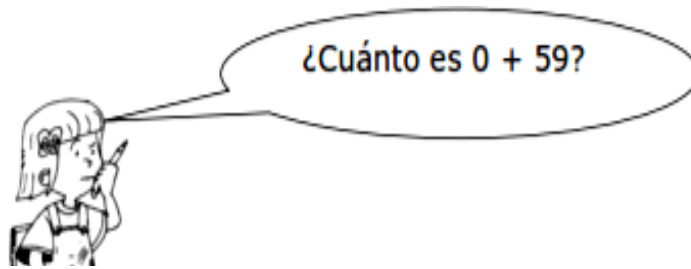
4.- ¿Cuál es la frase numérica que está **incorrecta**?

- a) $40 - 18 = 22$
- b) $40 + 22 = 62$
- c) $40 - 22 = 62$

5.- En el parque hay 12 niños con globos y 10 niños sin globos. **¿Cuántos niños hay en total?** Utilizar el formato para resolver este problema y luego marca el resultado correcto.

- a) 23
- b) 22
- c) 21

6.- Calcula mentalmente: :

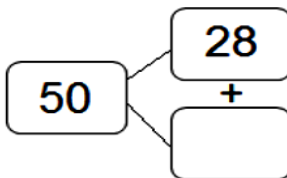


A. 0

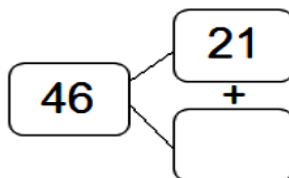
B. 59

C. 60

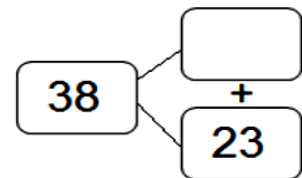
7. ¿En cuál de los siguientes esquemas se debe escribir 15 para que la **adición sea correcta**?



A



B



C

8.- ¿En una bolsa hay 20 bolitas rojas y 50 azules? ¿Con qué operación se puede saber cuántas bolitas azules más que rojas hay en la bolsa?

A. $20 + 50$

B. $50 - 20$

C. $70 - 20$

9.- Si $17 - 7 = 10$, entonces $10 + 7 =$

A. 17

B. 8

C. 7

10.- **Resuelve** y marca la respuesta correcta.

- a) 02
- b) 12
- c) 22

	D	U
	3	7
-	1	5

II. ÍTEMS DE DESARROLLO.

11.- Lee con calma el problema y luego resuelve.

En el Segundo básico C hay 29 estudiantes. Si 21 de ellos están dentro de la sala y el resto está fuera de la sala. **¿Cuántos estudiantes están fuera de la sala?**

a. ¿Qué **acción** se relaciona con esta situación? Marca con una X.

separar

agregar

b. ¿Qué **operación matemática** permite resolver la situación? Marca con una X.

Adición

Sustracción

c. **Escribe la operación matemática** que permite encontrar el resultado.

$$\square \circ \square = \square$$

d. Responde la pregunta: *Fuera de la sala hay* *estudiantes.*

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta prueba? Pinta la carita que más te represente^a

