



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Correo: j.neira@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Teléfono: +569 85539520

Prueba formativa n°2

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 09 de octubre

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Nuevas Operaciones”
Objetivo de Aprendizaje	OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10,• resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: <ul style="list-style-type: none">• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación• aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, resolver problemas, modelar.
Contenido	Operatoria- multiplicación y división

¡Hola mis queridos estudiantes! Espero se encuentren bien. Como ya se dieron cuenta, en esta ocasión realizan la segunda prueba formativa, en la cual, demostraran todo lo aprendido en el último tiempo.

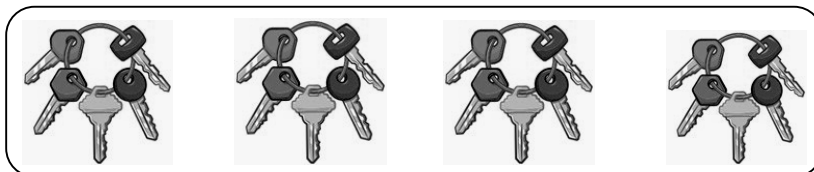
Les envío un abrazo gigante llenito de cariño

Nuestro objetivo es “**Demostrar los aprendizajes adquiridos**”

I. ÍTEM DE SELECCIÓN ÚNICA.

Lee cada pregunta, resuelve y responde marcando con una X la alternativa correcta.

1.- En el colegio tienen los siguientes grupos de llaves.



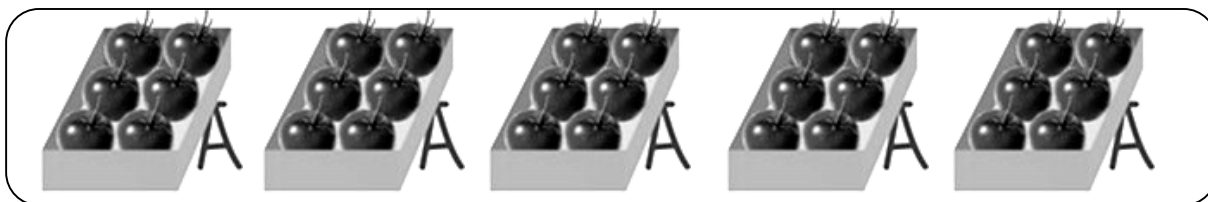
¿Qué **adición de sumandos** permite calcular el total de llaves que hay en los llaveros?

a. $4 + 4 + 4 + 4$

b. $5 + 5 + 5 + 5$

c. $7 + 7 + 7 + 7$

2.- En una verdulería se ordenaron los tomates de la siguiente manera.



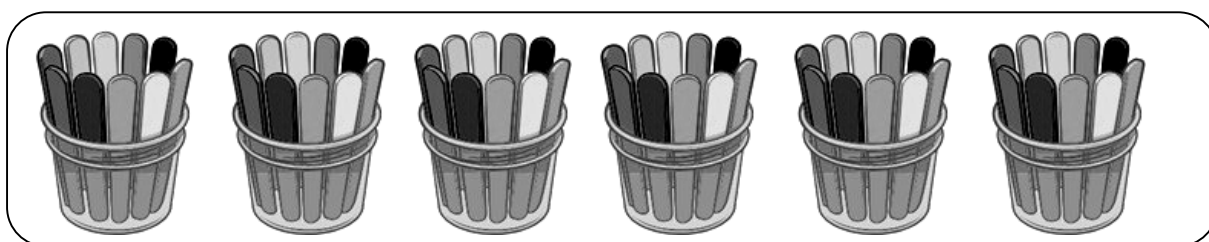
Si la dueña de la verdulería quiere saber cuántos tomates hay ¿Qué **multiplicación** le ayudará a calcular la cantidad total de tomates?

a. $6 \cdot 4$

b. $5 \cdot 6$

c. $5 \cdot 5$

3.- Antonella ordenó los palos de helados de la siguiente manera. ¿Cuántos palos de helados **tiene en total**?

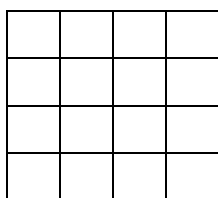


a. 60

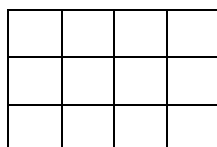
b. 50

c. 40

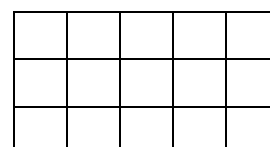
4.- ¿Qué alternativa representa la multiplicación $3 \cdot 4$?



a.

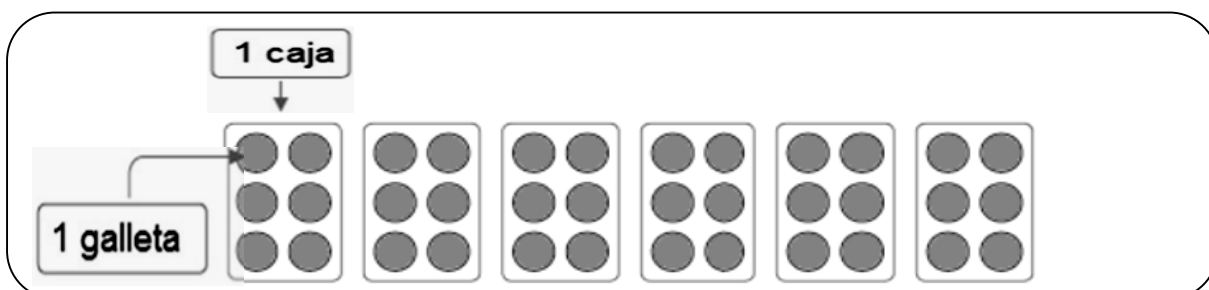


b.



c.

5.- Observa la imagen y responde.



¿Cuál de las siguientes **multiplicaciones** representa 6 cajas con 6 galletas cada una?

a. $6 \cdot 6$

b. $5 \cdot 6$

c. $6 \cdot 5$

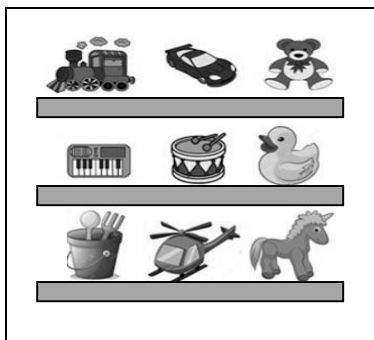
6.- Según lo que has aprendido hasta ahora **¿Qué es una división?**

- a) Es una repartición en partes distintas.
- b) Es una repartición en partes iguales.
- c) Es una suma repetida.

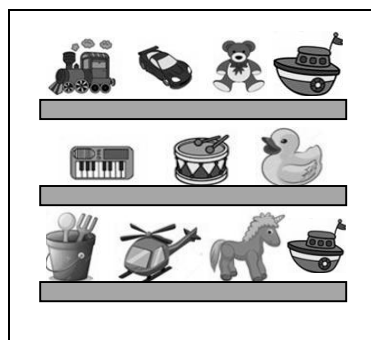
7.- ¿Cuál de estas situaciones **describen un reparto en partes iguales?**

- a) Hay 21 manzanas y se guardan en 3 cajas, dejando en cada una la misma cantidad.
- b) Tengo un libro de 48 páginas, ya he leído 8 páginas.
- c) Diego y Fabián se reparten 6 pasteles. A Diego le corresponde 4 más que a Fabián.

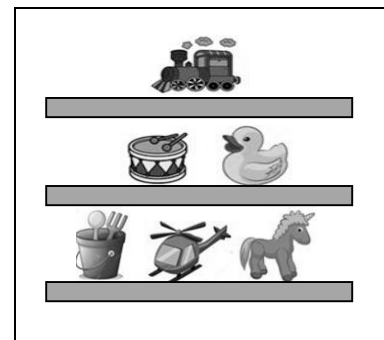
8.- Dylán quiere ordenar todos sus juguetes en 3 repisas. Si en cada repisa guardará **la misma cantidad de juguetes**, ¿Cuál de las siguientes imágenes muestra la forma en que ordenó sus juguetes Dylán?



a.



b.



c.

9.- Recordando la relación que tiene la multiplicación con la división, responde.

Si, $6 \cdot 2 = 12$, ¿Cuánto es $12 : 2 = \square$?

a. 24

b. 12

c. 6

10.- Utiliza la tabla de multiplicar del 7 y resuelve ¿Cuánto es **28: 7**?

a. 5

b. 4

c. 3

11.- Utiliza la tabla de multiplicar del 5 y resuelve ¿Cuánto es **30: 5**?

a. 6


b. 7







c. 8

II. ÍTEM DE DESARROLLO.

12.- Lee con atención y resuelve el problema matemático

Javier tiene 48 bolitas para regalar. Las quiere repartir en partes iguales entre sus 6 amigos. **¿Cuántas bolitas le corresponde a cada amigo de Javier?**

Para ello dibuja un  en cada tarjeta hasta que se acabe el número de bolitas.
Completa y responde.

Fabián	Diego	Joaquín	Iván	Jorge	Raúl
					

¿Cuántas bolitas le corresponde a cada uno de los amigos de Javier? Marca con una X.

a. 6

a. 8

a. 10

Responde: A cada amigo le corresponde bolitas.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta prueba? Pinta la carita que más te representa:

