



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

### Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: 4° básico C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA 17. Demostrar que comprenden una línea de simetría
Habilidades a desarrollar	Resolver problemas OA-a / Argumentar y comunicar OA- f/ Representar OA-I
Contenido	Ejes de simetría
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: <b>r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl</b>
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola, buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren bien junto a sus familias.

En la evaluación formativa 1, salió descendido la creación de problemas, motivo por el cual te invito a seguir practicando. Ahora crea un problema de multiplicación utilizando la **propiedad distributiva** con los siguientes números.

467 x5

Enunciado:

---

---

Pregunta:

---

Operación:

Respuesta: \_\_\_\_\_

## ¿Qué es una figura simétrica?

La simetría consiste en que una imagen o figura se ve idéntica a su forma original después de ser volteada o girada. Por lo tanto, la simetría transforma una figura en otra igual. Este eje de simetría es una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño, algunas figuras tienen más de un eje de simetría.

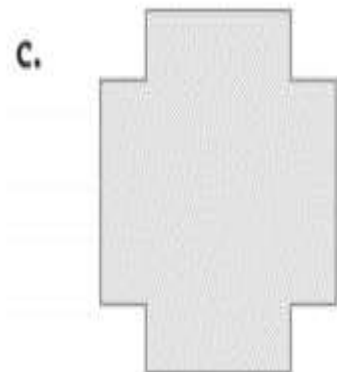
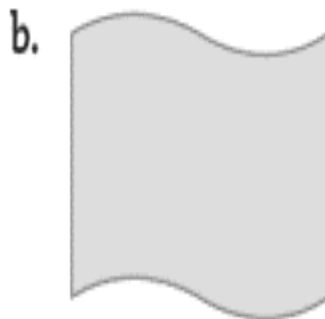
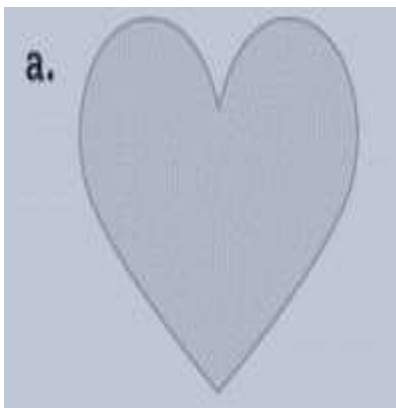
También puedes hacer las actividades de las páginas 163 a 167 del texto de estudio para complementar.

Veamos los siguientes ejemplos:



También puedes mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>

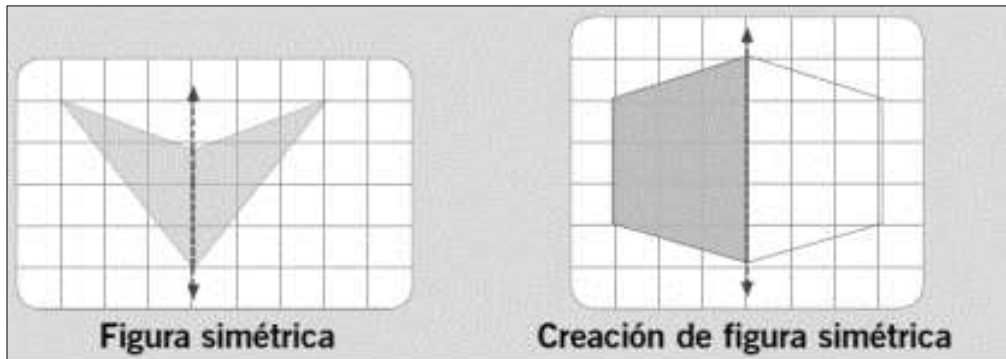
1. Dibuja con distinto color y utilizando regla, todas las líneas de simetría que tiene cada figura



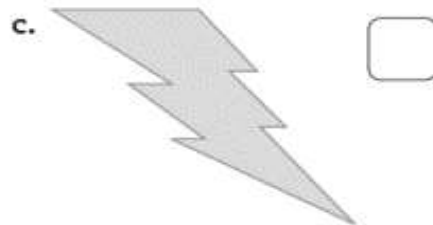
## IDENTIFICACIÓN Y CREACIÓN DE FIGURAS SIMÉTRICAS

Para identificar figuras simétricas es necesario utilizar una línea de simetría. Si quiere crear figuras simétricas se debe trazar una línea de simetría y dibujar a ambos lados de ella la misma figura, es decir, cada una de las figuras conservará la distancia y la posición respecto de la línea de simetría.

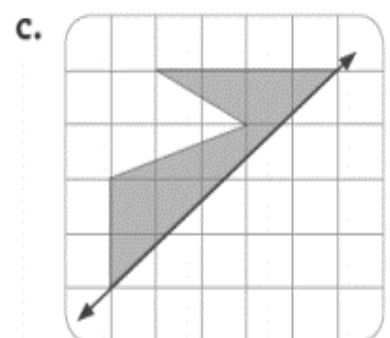
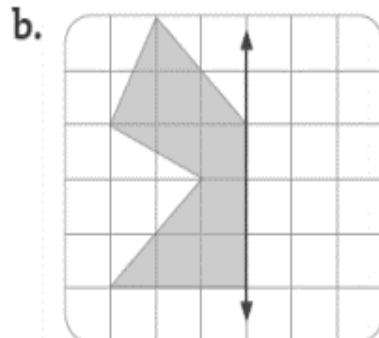
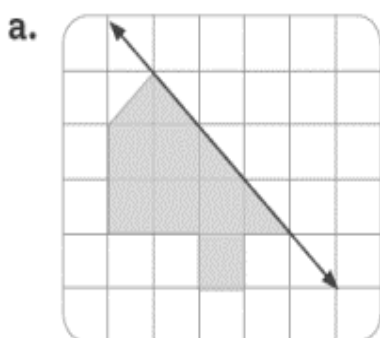
Ejemplo:



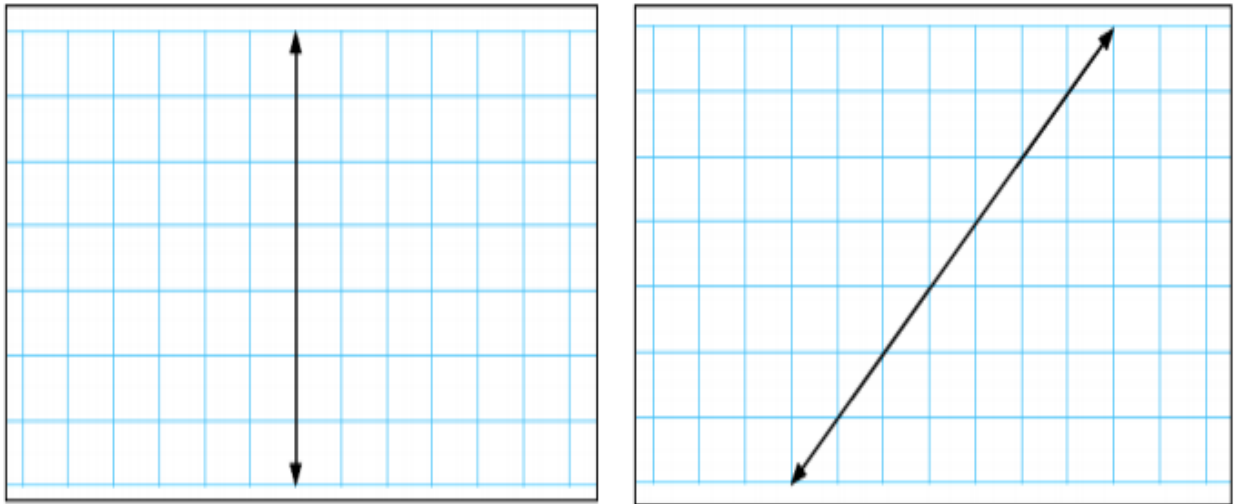
2. Marca con un “Visto bueno” (✓) las figuras simétricas y con una “equis” (X) las que no lo son



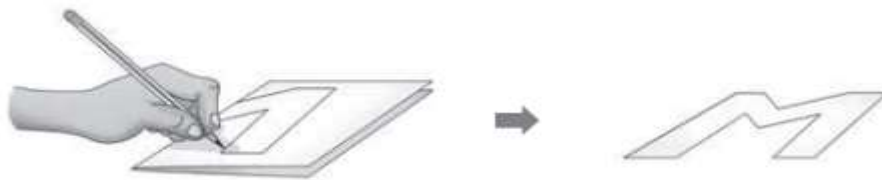
3. Completa las siguientes figuras formando una figura simétrica



4. A partir de la línea de simetría dada, crea una figura simétrica



5. Diego dobló una hoja de papel por la mitad y dibujó sobre ella la mitad de una letra, como se muestra en la imagen. Luego, sin estirar la hoja, recortó sobre la línea dibujada. Al abrir la hoja se puede observar una letra completa: Paula dice que se trata de la M



¿Está en lo correcto Paula?

---

6. Al igual que Diego te invito a dibujar, recortar y pegar letras o números que sean simétricos, marca de color rojo lo ejes de simetría, puedes usar papeles de colores como papel lustre o de revistas