



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

Correo: c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl
whatsapp: +56967270235

PRUEBA FORMATIVA N°2

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

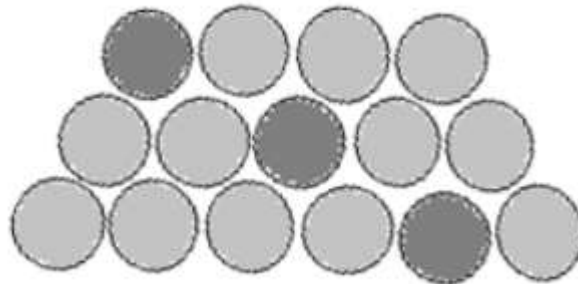
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	OA3 - OA11 – OA13
Habilidades a evaluar	Representar - Modelar - Resolver problemas
Contenido	Razones - Ecuaciones – Cálculo de área.

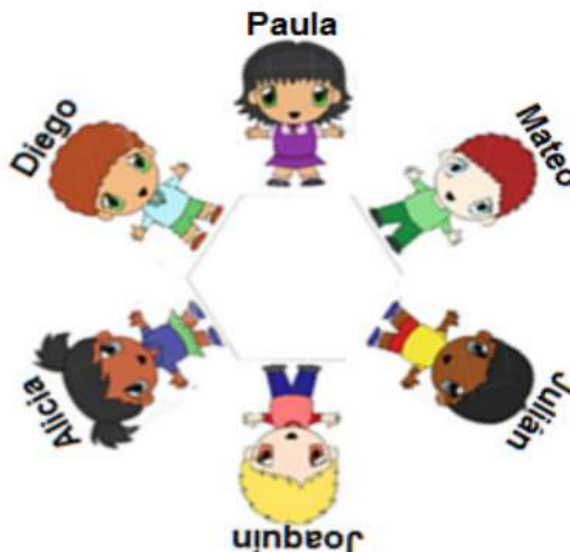
Marca con una x la alternativa correcta. Puedes hacer los cálculos en tu cuaderno

1. ¿Cuál es la razón entre los círculos oscuros y los círculos claros?

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{4}{5}$
- d) $\frac{3}{4}$



Este grupo de niñas y niños juega durante el recreo.
Con esta información responde las preguntas de la 2 a la 4.




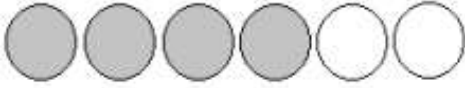


2. ¿Qué relación hay entre la cantidad de niños y la de niñas?

- a) 4 : 1.
- b) 3 : 4.
- c) 2 : 4.
- d) 2 : 1.

3. Si al grupo se incorporan tres niñas, ¿cuántos niños se deberían unir para que se mantenga la relación que hay entre la cantidad de niños y de niñas?

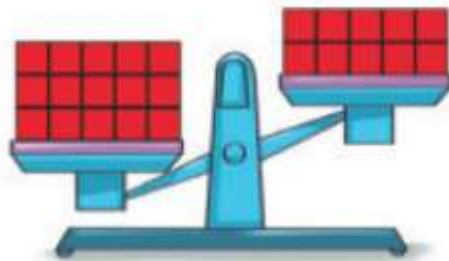
- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 10.

4. ¿Qué figura representa la cantidad de niñas respecto del total de niños jugando?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

5. ¿Cuántos  habría que agregar en el lado derecho de la balanza para equilibrarla?

- a) 15.
- b) 12.
- c) 10.
- d) 5.

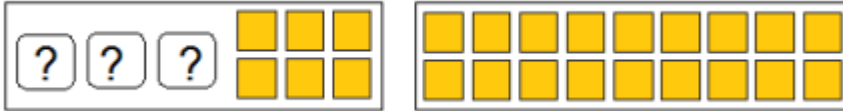


6. El número 27 es igual a:



- a) $2 \cdot 10 + 6$.
- b) $3 \cdot 8 + 3$.
- c) $4 \cdot 6$.
- d) $5 \cdot 5$.



7. Observa la representación de la ecuación

$$3x + 6 = 18.$$



Y el procedimiento para resolverla

Considerar que  representa la incógnita de la ecuación y  la unidad.

Para determinar el valor de la incógnita, tachar 6  en cada grupo y luego distribuir los restantes en 3 partes con igual cantidad de .

¿Cuántos  representa a  ?

- a) 3
- b) 6
- c) 4
- d) 9

Observe la regularidad que se utiliza para calcular el área total de un cubo.

Medida de arista	Área de una cara	Número de caras	Área total
1 cm	$1 \cdot 1 = 1 \text{ cm}^2$	6	$6 \cdot 1 = 6 \text{ cm}^2$
2 cm	$2 \cdot 2 = 4 \text{ cm}^2$	6	$6 \cdot 4 = 24 \text{ cm}^2$
3 cm	$3 \cdot 3 = 9 \text{ cm}^2$	6	$6 \cdot 9 = 54 \text{ cm}^2$

8. ¿Cuál es el área total de un cubo cuya arista mide 10 cm?

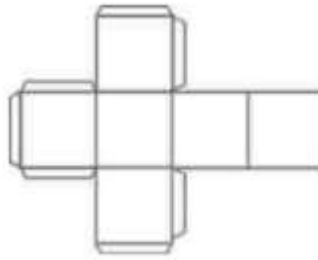
- a) 1.000 cm^2
- b) 100 cm^2
- c) 600 cm^2
- d) 6.000 cm^2

9. ¿Cuál es el área total de un cubo cuya arista mide 5 cm?

- a) 150 cm^2
- b) 100 cm^2
- c) 25 cm^2
- d) 250 cm^2

10. ¿Cuál es el área total del cuerpo, que corresponde a esta red?
La medida de la arista es de 3 cm.

- a) 42 cm^2
- b) 45 cm^2
- c) 54 cm^2
- d) 72 cm^2



¡EXCELENTE TRABAJO!

¡RECUERDA REVISAR TU EVALUACIÓN ANTES DE ENVIAR!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)