



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

Correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

## Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 09 de octubre

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

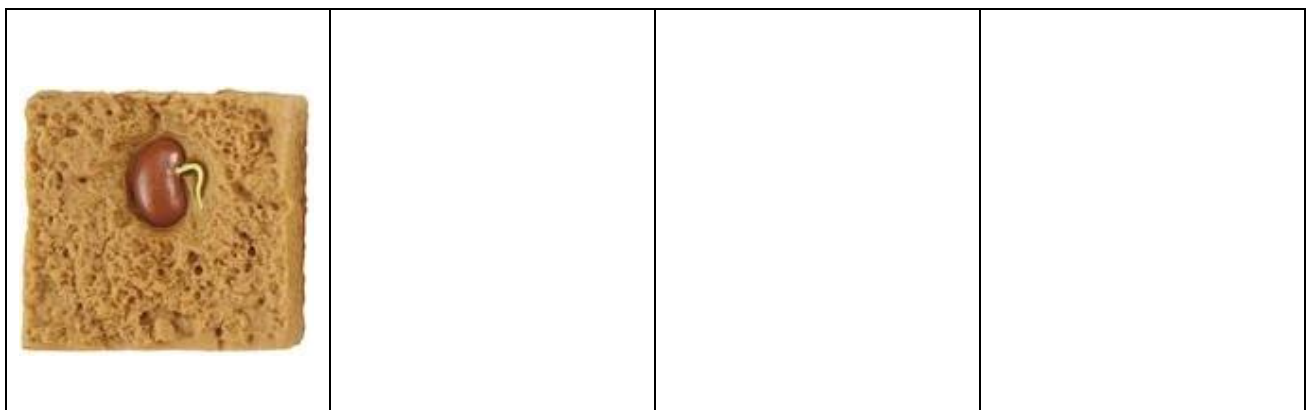
Unidad	"Más que números"
Objetivo	N°7 (E.E.N) N°2 ,N°5 y N°6 (P.M)
Habilidades a evaluar	Describir semejanzas y diferencias. Establecer relaciones al clasificar. Emplear los números.
Contenido	-Seres vivos. Orientación temporal. -Clasificación y Números.

### **Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:**

- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele ¿Qué tienes que hacer en esta actividad? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)

**¡Hola!** Espero que te encuentres SÚPER bien. En esta prueba queremos que demuestres todo lo aprendido hasta ahora. Repasaremos la germinación de la semilla, Conceptos: Igual-diferente, siempre-a veces-nunca, clasificar según forma y color y números del 1 al 7. Antes de empezar recuerda lavarte las manos y limpiar la zona de trabajo para que tus actividades queden muy lindas. ¿Estás listo-a?... comencemos!!!

1.- ¿Recuerdas la actividad sobre la germinación de la lenteja? Tomando en cuenta esa experiencia, recorta las imágenes que se encuentran al final de la guía, ordena y pega las etapas de crecimiento de la semilla en forma correcta. (3 pt.)



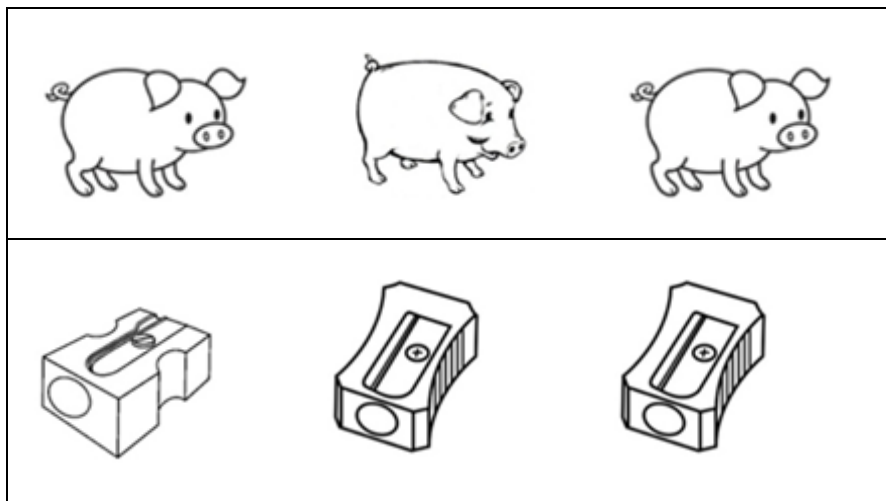
1°

2°

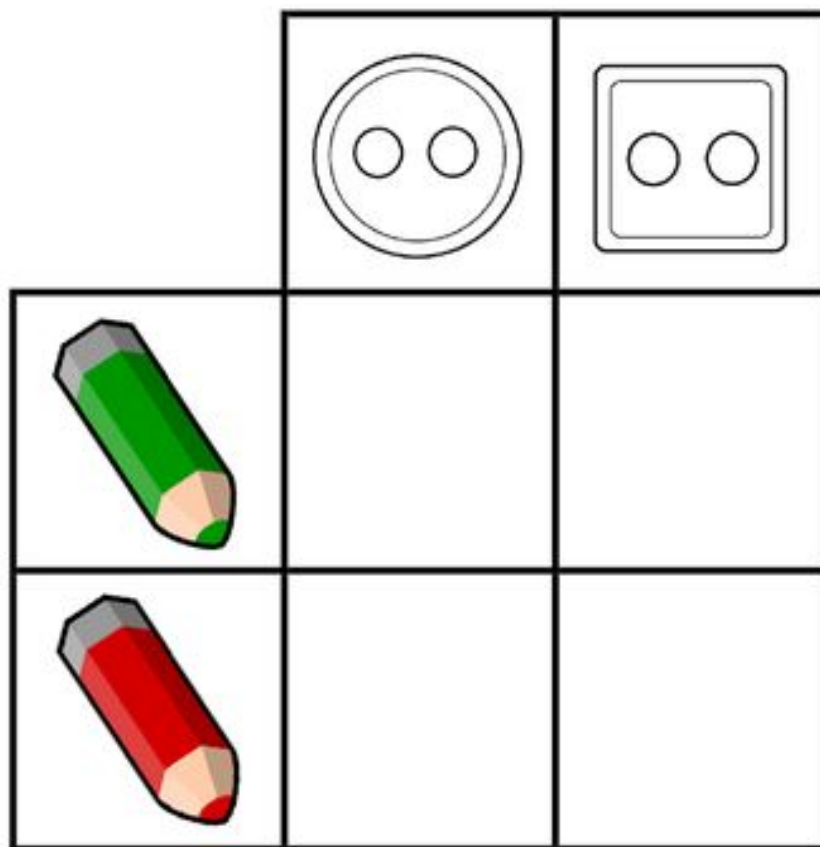
3°

4

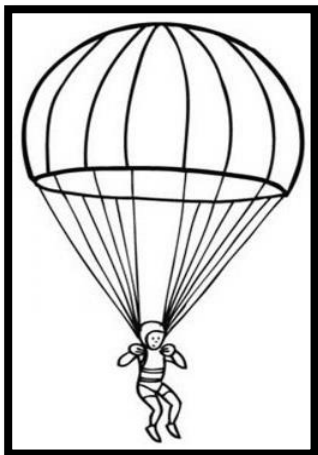
2.- Observa atentamente las figuras, ahora colorea los cerditos y los sacapuntas que son **IGUALES** (2 pt.)



3.- Recorta los botones que están al final de la guía y pega en el lugar que corresponde, clasificando según su forma y color. ( 4 pts.)



4.-Colorea la actividad que realizas **SIEMPRE**, y marca con una X la actividad que **NUNCA** haces. (2 pts.)




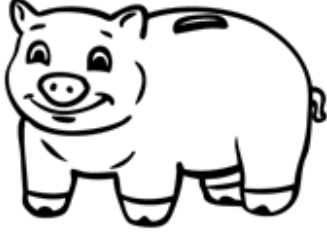

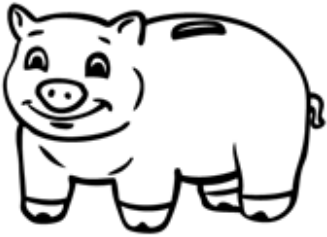

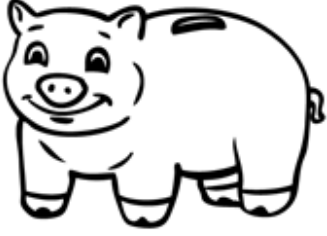
5.-.Veamos cómo te va con los números. Colorea el globo número 5 de color amarillo, el número 6 de color verde y el número 7 de color rojo. (3 pts.)



6.- Ahora escribe con lápiz grafito los números del 1 al 7 lo más parecido al modelo. (7 pts.)

1	2	3	4	5	6	7

7.- Ahorrar dinero es bueno. Escribe en cada cuadro el número de monedas que se ahorran en cada alcancía. (3 pts.)

		<input data-bbox="1189 392 1388 537" type="text"/>
		<input data-bbox="1189 705 1388 851" type="text"/>
		<input data-bbox="1204 1041 1404 1187" type="text"/>

.!!!!Haz terminado....Muy Bien!!! Sigue cuidándote. Un abrazo de tía Alejandra y tía Johanna



MATERIAL RECORTABLE

✂

