



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
EL BOSQUE  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN MUSICAL  
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

### **Guía Pedagógica N°10** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio: Septiembre	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>2</b>
Objetivo	OA 05 Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.
Habilidades a evaluar	<input type="checkbox"/> Explorar. <input type="checkbox"/> Improvisar. <input type="checkbox"/> Crear.
Contenido	<input type="checkbox"/> Imitación y creación musical. <input type="checkbox"/> Crean acompañamientos simples para canciones

Estudiantes y familias.

En esta nueva experiencia educativa los invito nuevamente a incentivar y apoyar a sus niños a explorar sus capacidades musicales.

Entendiendo que el principal instrumento es su voz, es necesario ayudarlo y darle la confianza necesaria para que pueda imitar, improvisando y creando maneras de cantar una canción.

En estos momentos celebramos el mes de la patria y por ello escucharemos música de raíz folclórica.

Invitamos a los papás y mamás a trabajar junto a sus estudiantes, escuchen en youtube la cueca:

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfNJ5VqGcHU">https://www.youtube.com/watch?v=mfNJ5VqGcHU</a>
La rosa con el clavel
Autor Jorge Martínez

I.- Escucha con atención la canción:

II.- Dibuja lo que imaginas al escuchar esta cueca, recuerda pintar todo el dibujo.



II.- Ensaya la canción imitando la canción original junto a uno de tus padres si puedes.

III.- Improvisa un baile a la canción escuchada

Si quieren y estiman conveniente compartir el esfuerzo y talento de sus niños, pueden grabar un video y mandarlo a los contactos indicados.

Comparto el siguiente correo y teléfono en caso de dudas o consultas.

[m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

+56945484633

Esperando vernos pronto me despido hasta la próxima guía.