



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Biología-Cs.Naturales.
PROFESORA/PROFESOR: María M. Rojo G.

PRUEBA FORMATIVA N°2

| | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Nombre: | Curso: 1Medio |
| Fecha inicio: SEPTIEMBRE | Fecha Término: SEPTIEMBRE |

Descripción Curricular de la Evaluación

| Objetivos a evaluar | OA2 |
|------------------------------|--|
| Habilidades a evaluar | -Identifican-Analizan-Localizan- Infieren-explican-Argumentan-Interpretan y Reconocen. |

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades .Enviar copia mi correo: profesora.mariamercedesrg@gmail.com

I.-SELECCIÓN ÚNICA : MARCA CON UN X SOBRE LA LETRA CORRESPONDIENTE

1.-Charles Darwin en una de sus expediciones analizó pinzones, especies que se diferenciaban en la forma y tamaño de su pico y sus fuentes de alimento. Sus observaciones dieron paso a:

- A El fijismo.
- B La teoría del uso y desuso.
- C La teoría de selección natural.
- D La teoría sintética de la evolución.

2.-“Antes de la revolución industrial solo se observaban polillas de color gris claro, sin embargo, al pasar el tiempo, y debido a la gran cantidad de humo y contaminación que se producía, para poder camuflarse en los líquenes que cada vez se tornaban más oscuros, se hicieron más frecuentes las polillas de color gris oscuro”. Este hecho da cuenta del proceso de:

- A. Hibridación.
- B. Mutación.
- C. Especiación.
- D.Fosilización.

3.-¿Cuál de las siguientes evidencias NO se relaciona con la evolución?

- A. Anatomía comparada.
- B. Biología Molecular.
- C. Biogeografía.
- D. Taxonomía.

4.-La teoría de selección natural NO es capaz de explicar la:

- I. Evolución.
- II. Variabilidad.
- III. Especiación.

- A Solo I.
- B Solo II.
- C Solo I y III.
- D Solo II y III.

5. Un estudiante de 1° Año Medio desea realizar un experimento que le permita invalidar la teoría propuesta por Lamarck. ¿Qué debería hacer?

- A. Criar alguna especie por varias generaciones y observar que cambios ocurren.
- B. Realizar cruces entre las especies y observar cambios en la descendencia.
- C. Inducir cambios corporales y verificar que no son heredables.
- D. Producir una mutación genética y verifica que no aparece en la descendencia.

6.-“El hecho de que no se encuentre con un registro fósil completo, se debe a que los cambios en las especies pueden ocurrir abruptamente”. Esto es propuesto por la teoría:

- A. De Lamarck.
- B. De selección natural.
- C. Sintética de la evolución.
- D. Del equilibrio puntuado.

7.-El concepto de biodiversidad abarca la diversidad:

- I. De los ecosistemas. II. De las especies. III. Genética.

A Solo I. B Solo II. C Solo I y II. D I, II y III.

8.-Para que el proceso de selección natural se lleve a cabo, se debe contar con:

- A. Organismos con características desfavorables, pues, el medio los favorecerá.
- B. Diversidad de características en las especies, para que la naturaleza pueda escoger.
- C. Mutaciones para generar cambios a nivel genético heredables en las especies.
- D. Abundancia de organismos porque un mayor número permite una mayor supervivencia.

9.-Con respecto a los fósiles, se puede decir que:

- I. Solo pueden corresponder a restos de animales.
- II. Los yacimientos se encuentran en rocas sedimentarias.
- III. Se pueden formar por mineralización.

A .Solo I. B. Solo I y II. C. Solo II y III. D. I, II y III.

10.-Darwin en su viaje logró realizar observaciones que le permitieron concluir que el origen de las especies es por SELECCIÓN NATURAL, para ello se basó en :

- A. Datos geológicos
- B. Datos Meteorológicos
- C. Observaciones de los seres vivos
- D. Todas son correctas.

11.-Las **Adaptaciones** corresponden:

- I.-A tener estructuras que realicen procesos para satisfacer sus necesidades.
- II.-A oportunidades para sobrevivir.
- III.- A posibilidades de dejar descendencia.

A. solo I B. solo II C. solo III D . I, II y III

12.- La taxonomía es:

- A.-una ciencia que permite clasificar a los seres vivos.
- B.-forma grupos con diferentes jerarquías o niveles
- C.-considera característica de los propios organismos
- D.-Todas son correctas.

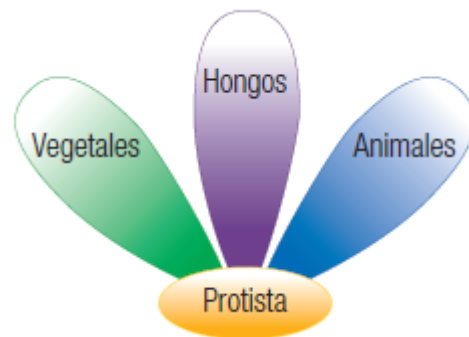
13.- La taxa corresponde a:

- A.- grupos de organismos emparentados evolutivamente
- B.-grupos de organismos que no tienen nada en común
- C.- grupos de organismos con características distintas
- D.- Nombre que recibe cada organismo o ser vivo.

14.-Linneo propuso la nomenclatura binomial que consiste en designar:

- A.- Una clasificación considerando características como la complejidad de las estructuras corporales.
- B.-con dos nombres a cada tipo de organismo, el primero correspondiente al género y el segundo a la especie.
- C.-un nombre relativo a la especie a la cual pertenece.
- D.-la ubicación de la especie en cada reino.

15.-Observa la siguiente imagen e indica:



¿Cuál sería el Ancestro común de estos reinos?

- A.-Vegetales
- B.-Hongos
- C.-Protista
- D.- Animales

16.- La clasificación es una forma de ordenar y comprender el mundo que nos rodea, y para el ser humano es muy importante clasificar la biodiversidad porque permite:

- A.- identificar y estudiar a los seres vivos.
- B.- aprender sobre la biodiversidad del planeta.
- C.- conocer el estado de conservación de las especies.
- D.- establecer relaciones de parentesco entre los seres vivos.

17.-¿Cuáles son los criterios de utilidad taxonómica?

- I.- Carácter ecológico
- II.- Carácter molecular
- III.- Carácter morfológico
- IV.- Carácter fisiológico
- V.- Carácter citológico:

- A.-I,II,III y IV
- B.-I,III IV y V
- C.-I,II,III,IV y V
- D.-III,IV y V

18.- La ecología es la ciencia que estudia

- A.- las interacciones entre los seres vivos y su ambiente,
- B.- considera no solo los factores abioticos de un ecosistema-
- C.-la interacción con los organismos de la misma especie y también con otras especies
- D.-Todas son correctas .

19.-Un Ecosistema se define como:

- A.-Un sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven
- B.-Un sistema organizado de seres vivos que tienen características similares.
- C.-Un sistema cerrado en donde los seres vivos comparten con otros de diferentes especies.
- D.-Un sistema abierto en donde los seres vivos encuentran protección.