



PRUEBA FORMATIVA N°2

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: OCTUBRE	Fecha Término: OCTUBRE

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 09.
Habilidades a evaluar	RECORDAR, RECONOCER, ARGUMENTAR Y ANALIZAR.

INSTRUCCIONES:

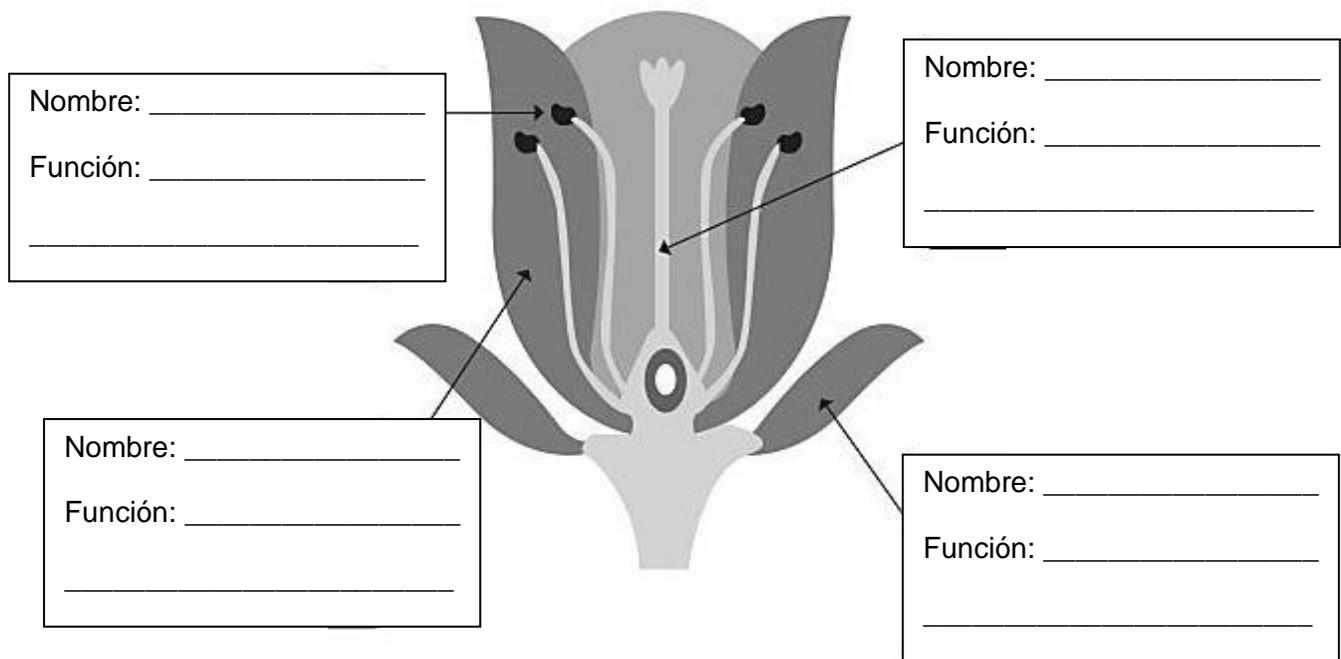
Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba debes ir a dejarla al colegio mientras las condiciones sanitarias lo permitan o bien, enviarla por medio de imágenes a nuestro correo:

ANTONELLA.PAREDESC@GMAIL.COM / LUICITA.5@GMAIL.COM

O a nuestro WhatsApp: +56975279038 (Antonella) +56987331542 (Luisa).

- I. Rotula las partes de la flor y escribe sus funciones en las líneas correspondientes.



- II. Responde las siguientes preguntas, marcando en un círculo la correcta.

- ¿Qué pasaría si las flores no tuvieran sépalos?
 - Nada.
 - La flor se muere.
 - Se caerían los pétalos, porque el sépalo las protege.
 - La flor no podría reproducirse.
- ¿Qué es el pistilo?
 - Donde se encuentra el polen.
 - El órgano femenino de la flor, donde se encuentran los óvulos.
 - Lo que protege a los pétalos.
 - El órgano masculino de la flor.



3. ¿Cuál es la función de los pétalos?
 - a) Atraer a los agentes polinizadores.
 - b) Adornar la flor.
 - c) Proteger a la flor de los insectos.
 - d) Darle aroma a la flor.

4. “Son unos bastoncitos que tienen un polvillo amarillento llamado polen y es el órgano masculino de la flor”. La siguiente frase, describe a:
 - a) El polen.
 - b) Los pétalos.
 - c) El sépalo.
 - d) Los estambres.

5. ¿Qué es la polinización?
 - a) La transferencia del polen de una flor a otra flor.
 - b) El intercambio de semillas de las flores.
 - c) El alimento de las abejas.
 - d) El proceso en el que la flor crece.

6. ¿Cuál de estos animales es un agente polinizador?
 - a) Un gusano.
 - b) La libélula.
 - c) La mariposa.
 - d) La abeja.

7. ¿Qué sucedería con la flor si los polinizadores no recolectaran el polen?
 - a) Nada.
 - b) La flor se muere.
 - c) No existiría el intercambio del polen y la flor no se reproduciría.
 - d) El polen se acumula hasta que se cae solo.

8. ¿Qué órgano de la flor se transforma en el fruto?
 - a) El cáliz.
 - b) El pistilo.
 - c) Los pétalos.
 - d) El sépalo.

9. ¿Cuál de los siguientes frutos no es carnoso?
 - a) Uva.
 - b) Frutilla.
 - c) Nuez.
 - d) Sandía.

10. ¿Cuál de los siguientes frutos no es seco?
 - a) Higo.
 - b) Almendra.
 - c) Avellana.
 - d) Castaña de cajú.



III. Completa la siguiente tabla, dando un ejemplo por cada categoría:

Productores	Ejemplo: Plantas
Consumidores primarios (herbívoros)	Ej:
Consumidores secundarios (carnívoros y omnívoros)	Ej:
Consumidores terciarios (otros carnívoros)	Ej:

IV. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Pará qué sirven las plantas aromáticas?

2. ¿Qué importancia tienen para ti las plantas? ¿Por qué?

3. Nombra 3 usos que el ser humano le da a las plantas.

4. ¿Qué productos derivados de las plantas podemos encontrar? (Nombra al menos 5 productos).

5. Nombra 4 productos de uso cosmético que se obtienen a través de la extracción de las sustancias que dan las algunas plantas con flor.

6. Nombra 10 plantas o productos que se obtienen a través de las plantas, usados por el ser humano en la alimentación.

7. ¿Qué medidas podríamos tomar para la preservación de las plantas?

V. Completa la siguiente tabla, dibujando una planta o producto derivado de estas, según corresponda.

Ornamentación:	Planta aromática:
Uso medicinal:	Alimentación: