



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

## **PRUEBA FORMATIVA N°2**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4º Básico</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Unidad</b>	<b>N° 1</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 1</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Aplicar</b>

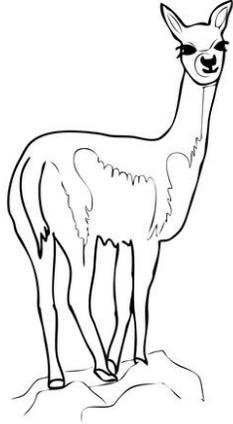
¡Hola mis queridos y queridas estudiantes! Espero estén muy bien junto a su familia. En esta oportunidad, los y las invito a desarrollar esta evaluación, con la menor ayuda posible. Debes confiar en tus habilidades! Tú puedes!!!! **Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Lee atentamente cada pregunta y marca con "X" la alternativa que consideres correcta:

<p><b>1. ¿Cuál de las siguientes partes de un ecosistema corresponde a un elemento no vivo?</b></p> <p>a. Piedra. b. Algas. c. Plantas. d. Animales.</p>
<p><b>2. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es un elemento vivo de un ecosistema?</b></p> <p>a. La energía solar. b. Árbol. c. El suelo. d. El agua.</p>
<p><b>3. Un ejemplo de elemento no vivo en un ecosistema es:</b></p> <p>a. Los descomponedores. b. La energía solar. c. Los animales. d. Las plantas.</p>
<p><b>4. Es una unidad formada por factores bióticos (o seres vivos) y abióticos (componentes que carecen de vida), en la que existen interacciones vitales, fluye la energía y circula la materia. La definición corresponde a:</b></p> <p>a. Un lugar de grandes dimensiones. b. Un ecosistema. c. Una región. d. Un paisaje.</p>

5. ¿En cuál ecosistema de Chile encontramos a esta Vicuña?



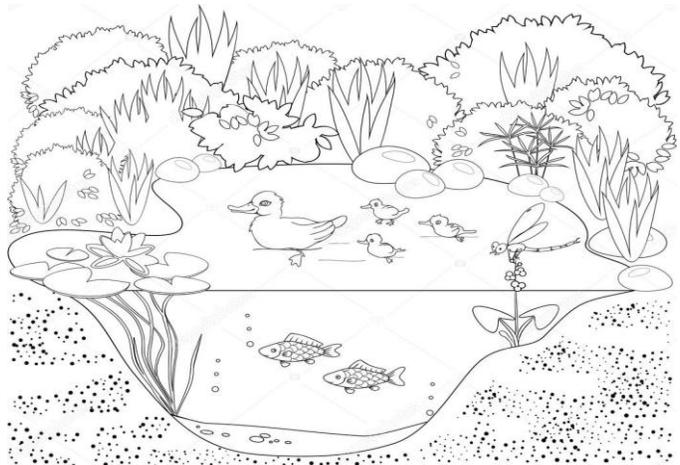
- a. En el desierto.
- b. En el altiplano.
- c. En la cordillera.
- d. En los Bosques.

6. ¿Por qué son importantes los parques nacionales de Chile?

- a. Porque en ellos se preserva la riqueza natural de Chile.
- b. Porque tienen un valor material.
- c. No tienen mayor importancia.
- d. Porque es territorio chileno.

7. ¿Cuál de los siguientes elementos es un ejemplo abiótico de este ecosistema?

- a. Los peces.
- b. Los patos.
- c. El agua.
- d. Las plantas.



8. ¿En qué ecosistema de Chile se encuentra esta “familia de patos”?

- a. En el altiplano nortino.
- b. En el desierto de Atacama.
- c. En la cordillera de la costa.
- d. En ríos y charcos del país.

9. De las siguientes acciones, ¿cuál representa un impacto provocado por el hombre en el ecosistema?

- a. Crear santuarios de la naturaleza.
- b. Arrojar residuos agrícolas a los ríos.
- c. Apagar el fuego después de un camping.
- d. Proteger especies en peligro de extinción.

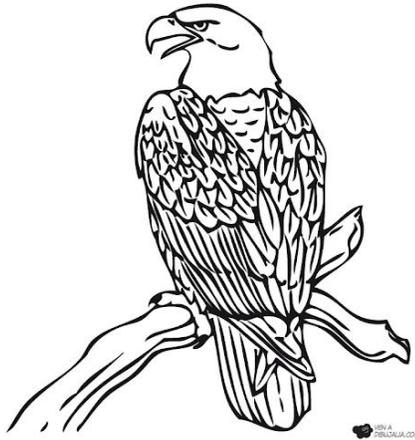
**10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones puede ser una medida para proteger el ecosistema cuando vamos de vacaciones a un lugar de camping?**

- a. Arrojar la basura al río.
- b. Salir con la familia a cazar en la noche.
- c. Omitir las reglas porque estamos de vacaciones.
- d. Eliminar los desechos en los lugares indicados y habilitados para ello.

**Observa las fotografías, lee el texto y responde la pregunta:**

### **PEUCO “PARABUTEO UNICINCTUS”**

Mide unos 53 centímetros tiene cabeza, dorso, lomo y cola negra, con algunas plumas café rojizas y manchas del mismo color en las alas. Por debajo es gris con algunas plumas bordeadas de café amarillento o blanco. Su pico es azulado y sus patas amarillas. Ave de caza agresiva, se alimenta de aves campestres e incluso de palomas y pollos domésticos. También caza conejos, ratones, sapos y lagartijas. Anida en espinos densos, y pone 2 a 3 huevos de tono celeste muy suave.



**11. ¿Cuál es el hábitat del Peuco?**

- a. Pre cordillera y campo abierto.
- b. Cordillera y zonas ventosas.
- c. Zonas muy pobladas.
- d. Densos bosques.

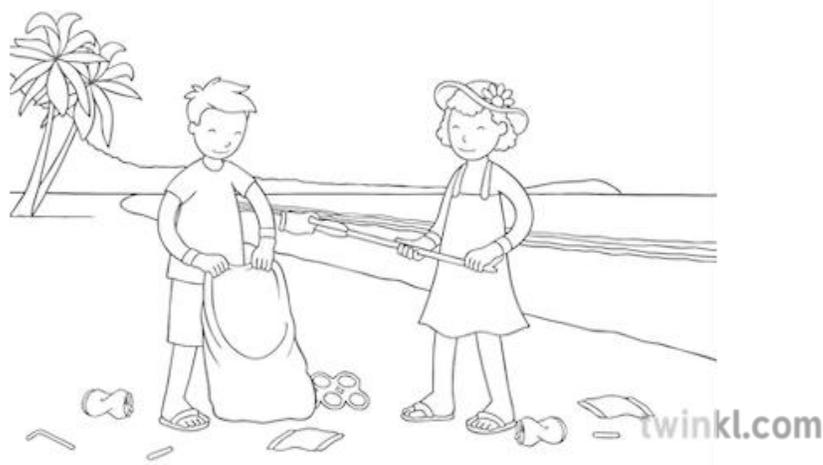
**12. De los siguientes ejemplos, ¿cuál es un efecto del impacto negativo del ser humano sobre los ecosistemas chilenos?**

- a. Caza indiscriminada.
- b. Reciclar la basura orgánica.
- c. No tirar elementos químicos al río.
- d. Respetar las áreas de protección de especies.

**13. ¿Cuál de los siguientes elementos manipulados por el ser humano, tiene el menor impacto negativo en el medioambiente?**

- a. Las pilas.
- b. Mercurio.
- c. Abono orgánico.
- d. Aceite de comer

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas:



**Armada coordinó retiro de una tonelada de basura desde las playas del Estrecho de Magallanes e Isla de Pascua.**

Más de 300 personas, entre adultos, escolares y párvulos, llegaron a la playa de Punta Arenas para sumarse a la gran cruzada de limpiar la arena y extraer la mayor cantidad de desechos que además de contaminar el borde costero generan un negativo impacto en el ecosistema y finalmente, un perjuicio para la salud humana y animal.

**14. ¿Qué puedes concluir de la siguiente noticia?**

- a. Que el gobierno debería financiar este trabajo.
- b. Que las personas del sur contaminan el medioambiente.
- c. Que el ser humano también puede impactar positivamente en el medio.
- d. Que es un trabajo innecesario, ya que las personas vuelven a contaminar.

**15. De las siguientes acciones, ¿cuál impacta positivamente en el medioambiente?**

- a. La forestación.
- b. La contaminación.
- c. La tala indiscriminada.
- d. El agotar fuentes hídricas.

