



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Ciencias naturales  
PROFESOR (a): Claudia Bustamante/ Jaime Herrera

## **PRUEBA FORMATIVA 2**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término:</b>

### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar</b>	OA1
<b>Habilidades a evaluar</b>	Observar y preguntar Analizar y comunicar

### **INSTRUCCIONES:**

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

**Profesora Claudia 5° A:** [c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl)  
**Profesor Jaime 5° B:** [j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl) recuerda

**Marca con una (x) la alternativa correcta.**

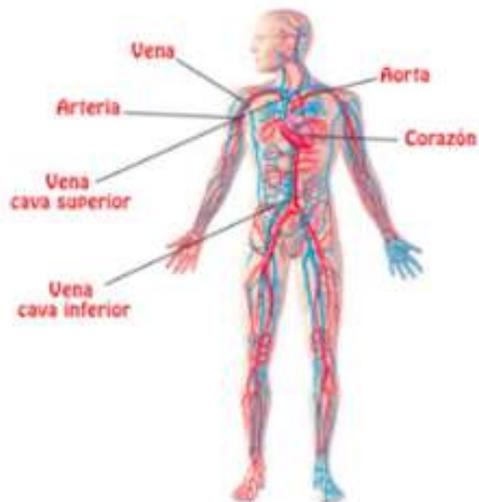
1. Observa la imagen y responde la pregunta.



¿Qué tienen en común estos seres vivos?

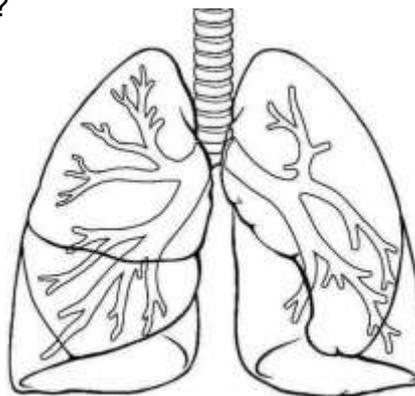
- a) No tienen nada en común.
- b) Todos están formados por células.
- c) Tienen en común su estructura corporal.
- d) Están formados por diferentes tipos de células.

2. Observa el ejemplo y responde la pregunta.



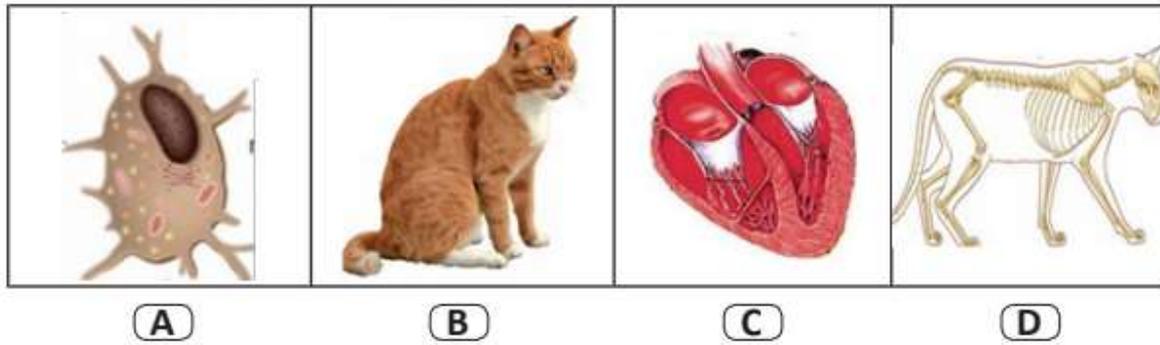
¿A cuál tipo de organización corresponde?

- a) A un tejido.
  - b) A una célula.
  - c) A un órgano.
  - d) A un sistema.
3. Desde la perspectiva de su nivel y organización pluricelular u orgánico, ¿qué tienen en común un gato y un ser humano?
- a) Que están formados por diferentes células.
  - b) Que su piel está formada por las mismas capas.
  - c) Que están formados por: células, tejidos, órganos, sistemas y aparatos.
  - d) No tienen nada en común porque el gato tiene otro nivel de organización.
4. Desde la perspectiva de los niveles de organización orgánica, ¿qué es lo que aparece en la imagen?



- a) Un tejido.
  - b) Una célula.
  - c) Un órgano.
  - d) Un sistema
5. ¿Cuál es la organización interna de los seres vivos multicelulares?
- a) Célula, organismo, sistema.
  - b) Organismo, sistema, célula.
  - c) Tejido, órgano, organismo, sistema.
  - d) Célula, tejido, órgano, sistema, organismo.

6. ¿Cuál de los siguientes ejemplos es de un organismo?



7. ¿Qué se forma en la primera etapa del sistema digestivo?

- a) Bolo alimenticio
- b) Quilo
- c) Quimo
- d) Heces

8. ¿Qué órgano del sistema digestivo es el tubo que comunica la boca con el estómago?

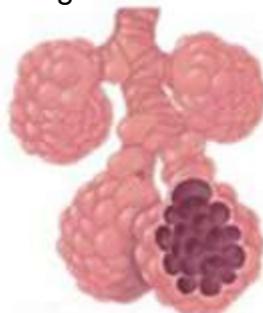
- a) Intestino delgado.
- b) Esófago.
- c) Intestino grueso.
- d) Píloro.

9. ¿Qué función cumplen las fosas nasales?

- a) Absorben aire.
- b) Separan el oxígeno del aire.
- c) Separan el oxígeno del dióxido de carbono.
- d) Limpian el aire de polvo y lo entibian.

10. ¿A qué sistema pertenece la siguiente estructura?

- a) Sistema respiratorio.
- b) Sistema digestivo.
- c) Sistema endocrino.
- d) Sistema excretor.



**EXCELENTE TRABAJO!**

**¡RECUERDA REVISAR TU EVALUACIÓN ANTES DE ENVIAR!**

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala al correo de tu profesor o profesora.

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)