



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
SIGNATURA: COMPRENSIÓN HISTÓRICA
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

PRUEBA FORMATIVA 2 COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE

Nombre:	Curso: 3 MEDIO
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA N°1-OA N°2
Habilidades a evaluar	Aplicar contenido- relacionar contenido-analizar textos-completar cuadros de contenido-definir conceptos

INSTRUCCIONES:

-Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

-Responde la prueba con lápiz pasta negro

-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

I-VERDADERO O FALSO Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta)

1-_____ El sujeto histórico es igual en todas las etapas históricas

2-_____ Una ola de democratización es un conjunto de transiciones de un régimen no democrático a otro democrático, que ocurren en un determinado periodo de tiempo y que superan significativamente a las transiciones en dirección opuesta durante ese mismo periodo

3-_____ La democratización implica: (1) el fin de un régimen autoritario, (2) el establecimiento de un régimen democrático y (3) la consolidación del régimen democrático.

4-_____. La canción "Cordillera" de Álex Anwandter... Yo nací en la cordillera Vivo entre mercurio y plata Ooh Nado entre promesas falsas Tomo el agua del guanaco Que me da carabineros Cada vez que pienso algo, se refiere al sujeto histórico

5-_____ En cada país, la democratización es el resultado de una combinación de causas.

6-_____ El crecimiento económico mundial sin precedentes de los años setenta, que elevó los niveles de vida, acrecentó la educación y expansión de modo notable de las clases medias urbanas en muchos países...

7-_____ Para la historia, reciente, es solo importante el concepto de democratización

8-_____ El historiador debe construir el sujeto histórico como lo hizo su "marco de sociabilidad" y su "tempo histórico", sin falsas proyecciones y, sobre todo, huyendo de la aplicación moral, cívica o ética, de su discurso en función de las "necesidades" del presente

9-_____ Cultura es el modo total de vida de un pueblo

10-_____. El antropólogo Conrad Kottak define la cultura como ideas basadas en el aprendizaje cultural de símbolos.

II-TERMINOS PAREADOS. Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

COLUMNA A	COLUMNA B
1- DEMOCRACIA	____ Cambios
2- HUNTINGTON	____ Democracia
3- HISTORIA	____ Lugar
4-CAMBIOS POLÍTICOS	____ Fecha
5-SUJETO HISTÓRICO	____ Estudiar y recopilar información
6-HISTORIADOR	____ P.Burke
7-TIEMPO HISTÓRICO	____ Declaración de los Derechos Humanos
8-ESPACIO HISTÓRICO	____ Ciencia
9- CHILE	____ Democratización
10-POLÍTICOS, SOCIALES, CULTURAL Y ECONÓMICOS	____ Gobierno del pueblo

III-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada una)

CONCEPTO	DEFINICIÓN
SUJETO HISTÓRICO	
DEMOCRATIZACIÓN	
HISTORIA RECIENTE	
CAMBIO HISTÓRICO	
CULTURA	
DEMOCRACIA	
EFEECTO DE BOLA DE NIEVE	
TERCERA OLA DE DEMOCRATIZACIÓN	
PROCESOS HISTÓRICOS	
CAMBIOS	

IV-ANÁLISIS DE TEXTO. Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

TEXTO N° 1

“Mira como nos sonríen Candidatos presidentes Ooh Como engañan a la gente Cordillera dinos la verdad, es esta tierra un lugar que no nos quiere y no nos va a dejar hablar pensar, marchar, emborracharnos con el baile que esto no se acabe acá Y yo quiero pelear mercurio miente y la verdad Sentía desde un coma al mar A ese mar que todavía Baña a los niños en el litoral Y los cantores cantan la-la-la-La-la-la-la-la-ah..

1-¿De qué tema trata el texto? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°2

¿Cómo se hicieron las democracias? Se hicieron por medio de los métodos democráticos; no había otro camino. Se hicieron negociaciones, compromisos y acuerdos. Se hicieron a través de manifestaciones, campañas y elecciones, y la resolución pacífica de diferencias. Las hicieron los líderes políticos en los gobiernos y en la oposición, los que tuvieron el coraje tanto de subvertir el sistema como de subordinar los intereses inmediatos de sus seguidores a las necesidades a largo plazo de la democracia. Las hicieron los líderes políticos, tanto del gobierno como de la oposición, que resistieron la provocación a la violencia de la oposición radical y de los conservadores del gobierno. Las hicieron los líderes del gobierno y de la oposición que tuvieron el buen criterio de reconocer que en política nadie tiene el monopolio de la verdad o de la virtud. Compromisos, elecciones y no violencia fueron la tónica de la tercera ola de democratizaciones

1-¿Qué título le colocarías al texto? Fundamenta (2 puntos)

TEXTO N°3

“El término “cultura” es todavía más problemático que el término “popular”. Como observaba [Jacob] Burckhardt en 1882, historia cultural es un “concepto vago”. Solía referirse a la “alta” cultura. Se extendió “hacia abajo”, por continuar con la metáfora, para incluir la cultura “baja” o popular. En fechas más recientes se ha expandido también hacia los lados. El término “cultura” solía referirse a las artes y las ciencias. Luego se usó para describir los equivalentes populares de las artes y las ciencias: música popular, medicina popular, etc. En la última generación, la palabra ha pasado a referirse a un vasto repertorio de objetos (imágenes, herramientas, casas, etc.) y prácticas (conversación, lectura, juego).

1-Nombra tres elementos relevantes del concepto Cultura, basándote en el texto.(2puntos)

1-

2-

3-

TEXTO N°4

“El significado literal de la palabra democracia, de acuerdo con su origen etimológico en la antigua Grecia, es el poder o gobierno del pueblo. En la actualidad, este principio generalmente se entiende en término del gobierno de la mayoría, expresado mediante elecciones libres y justas. No obstante, es casi universalmente reconocido que la concepción de un gobierno mayoritario por sí sola no capta la interpretación contemporánea de la democracia... Para que hoy en día un régimen se considere democrático, debe proteger además los derechos de los individuos y las minorías, en otras palabras, debe garantizar las prerrogativas y la libertad de los ciudadanos.”.

1-¿Qué significa para ti, “LA PALABRA DEMOCRACIA” .Redacta 3 ideas. (2 puntos)

- 1-
- 2-
- 3-

TEXTO N°5

Durante los últimos años, dos casos de discriminación sexual remecieron a la sociedad chilena. Estos se relacionaron con el asesinato del joven homosexual Daniel Zamudio y con la negación de los tribunales de justicia para que Karen Atala, de orientación lesbiana, viviera junto a su pareja e hijos.

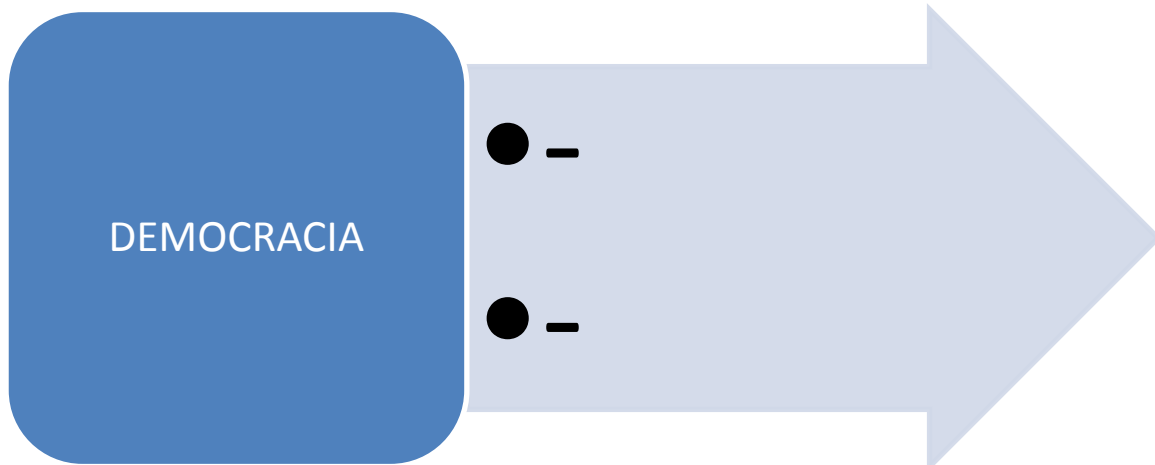
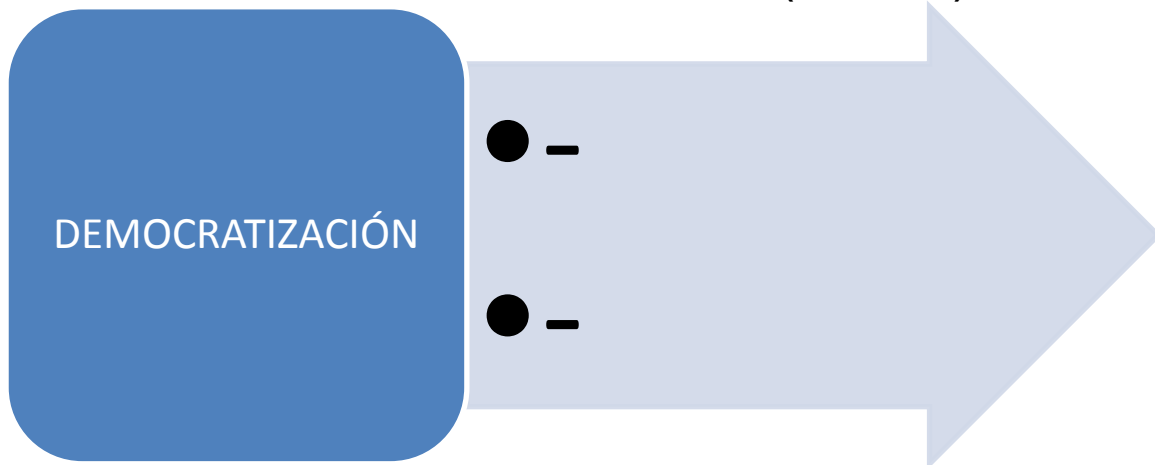
1-En relación a estos hechos, si eres un político en la actualidad, ¿Cómo hubieses reaccionado frente al tema de la discriminación? Fundamenta con tres ideas. (2 puntos)

- 1-
- 2-
- 3-

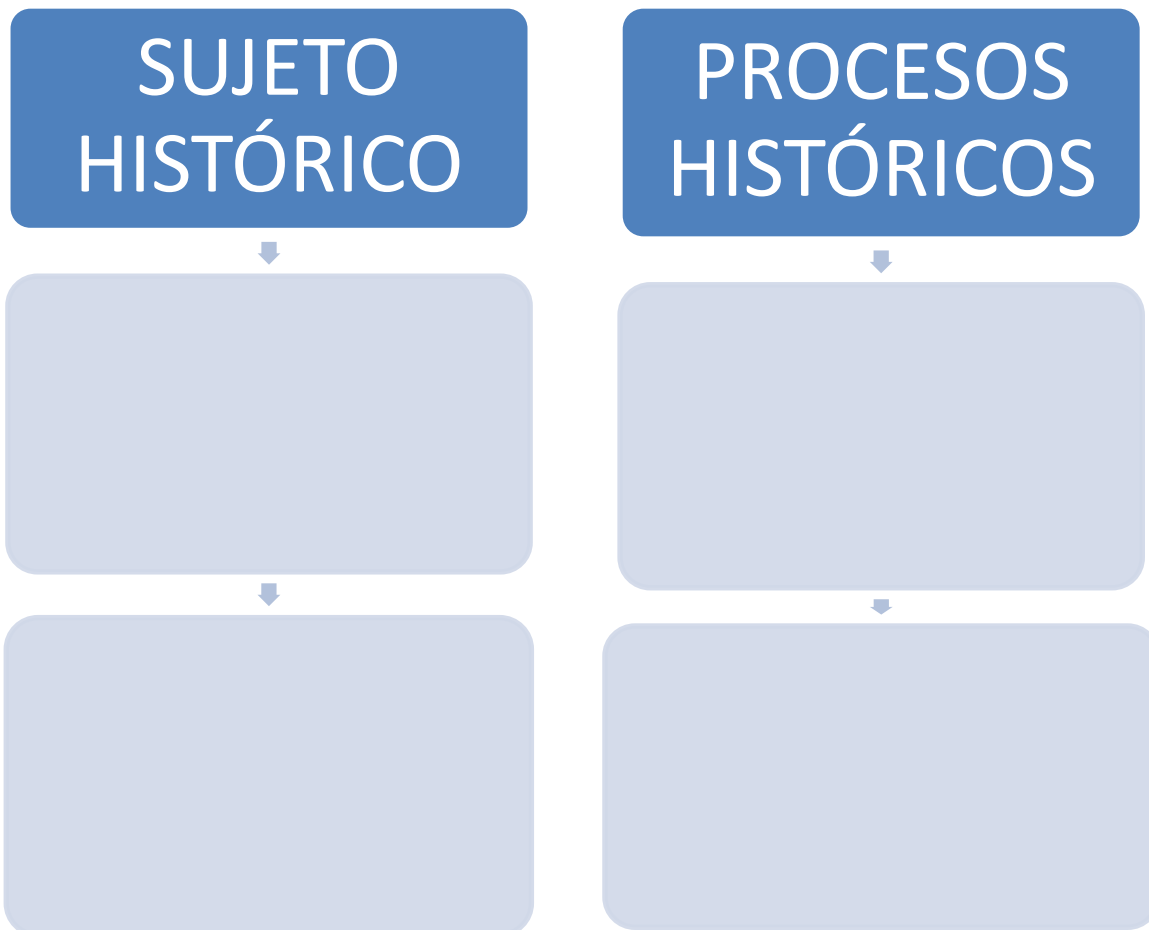
V-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. CON CARACTERÍSTICAS DEL CONCEPTO DE CULTURA, BASANDOTE EN TEXTOS DE GUIAS. (5 PUNTOS)

CUL	<ul style="list-style-type: none">● -● -
TU	<ul style="list-style-type: none">● -● -
RA	<ul style="list-style-type: none">● -● -

VI-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. CON 2 CARÁCTERÍSTICAS DE LA DEMOCRATIZACIÓN Y DOS DE LA DEMOCRACIA. (5 PUNTOS)



VII-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. (10 PUNTOS)



Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cuídate...