



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE
 Ámbito: Formación personal y social
 Educadoras: Bernardita Manríquez
 Jacqueline Durán

PRUEBA FORMATIVA N°2 “Formación personal y social”

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	N°4 – N°9 – N°5 – N°6 – N°7
Habilidades a evaluar	Expresar – Cuidar – Aplicar – Coordinar – Resolver

Puntaje: 26 Puntos

Puntaje Obtenido:

Querida Familia:

El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

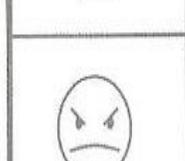
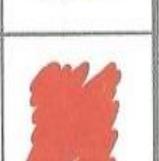
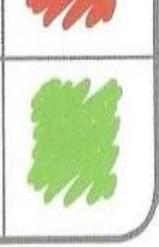
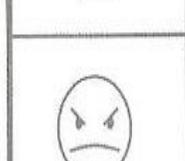
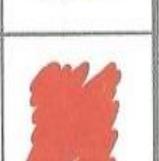
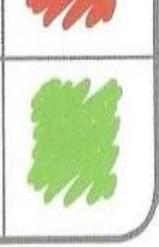
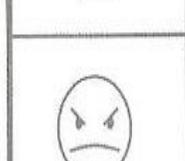
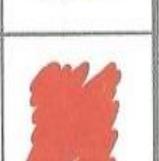
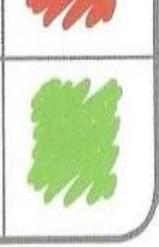
1.- Trabajemos en las emociones. Marca con una X la emoción que sientes en cada caso. (2 puntos)

<p>A) ¿Cómo te sentirías si tu familia te regala un juguete?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
<p>B) ¿Cómo te sentirías si ves un perrito abandonado en la calle?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>

2.- Distingamos emociones y sentimientos. Observa las expresiones de Martín y Camila.
(5 puntos)

¿Por qué motivo piensas que tiene esas expresiones? Pide ayuda de un adulto para responder.

Encierra con una línea de color amarillo la expresión de alegría, con azul triste, con rojo la expresión enojada y con verde la expresión sorprendida.

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1094 736 1279 897">  </td> <td data-bbox="1279 736 1438 897">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1094 897 1279 1059">  </td> <td data-bbox="1279 897 1438 1059">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1094 1059 1279 1220">  </td> <td data-bbox="1279 1059 1438 1220">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1094 1220 1279 1467">  </td> <td data-bbox="1279 1220 1438 1467">  </td> </tr> </table>								
										
										
										
										
										

3.- Observa y responde las preguntas con ayuda de un adulto (3 puntos)

A Pedro le quitaron la pelota otros niños

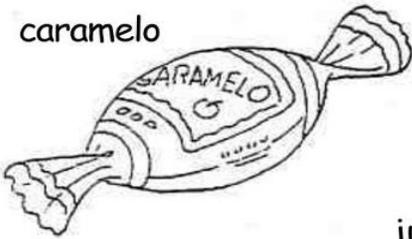


<p>¿Crees que Pedro tiene un problema?</p>	<p>¿Qué puede hacer Pedro?</p>	<p>¿Qué harías tú si estuvieras en esta situación?</p>
--	--------------------------------	--

4.- Pinta los alimentos que te ayudan a crecer sano y fuerte (4 puntos)



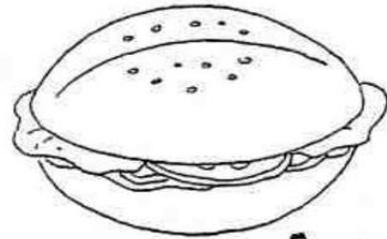
caramelo



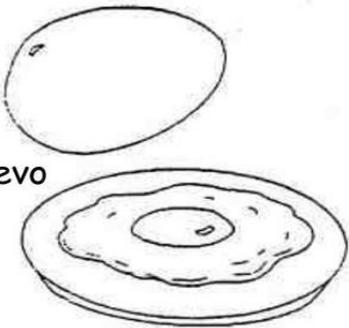
jugo



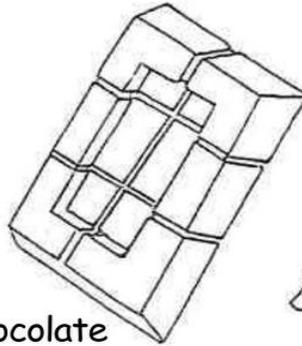
sandwich



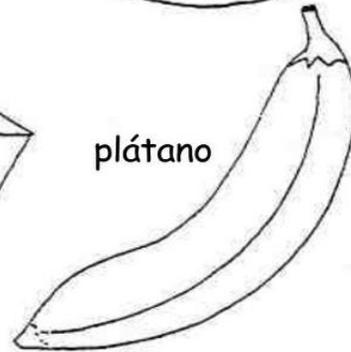
huevo



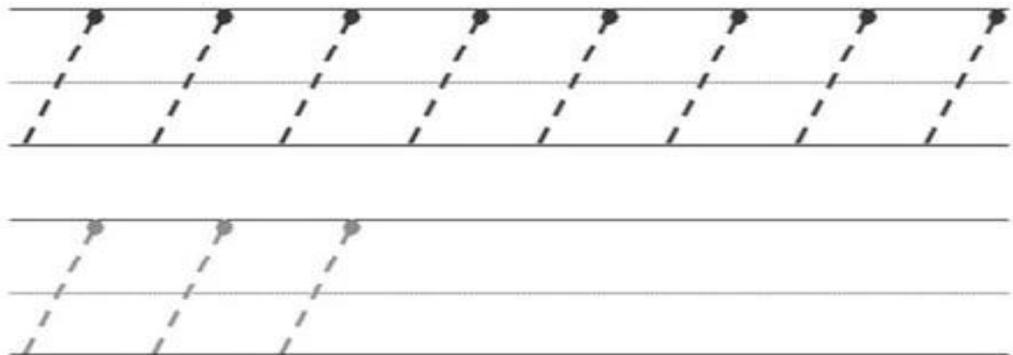
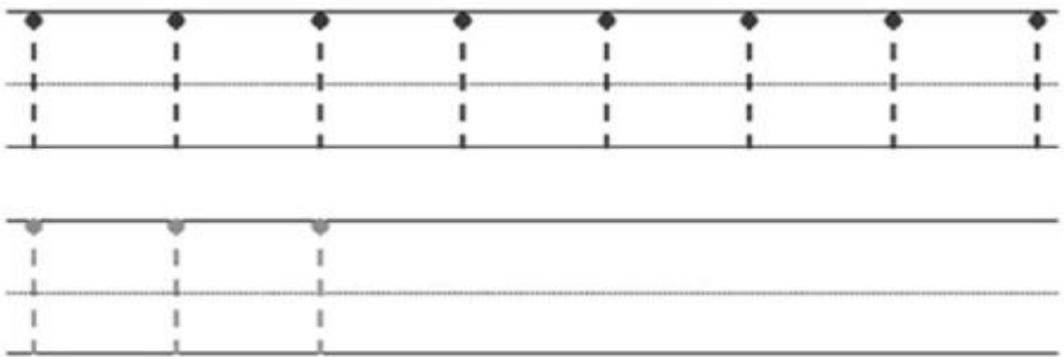
chocolate



plátano



5.- Traza las líneas con lápiz grafito (4 puntos)



6.- A mover nuestro cuerpo, para esta actividad necesitamos globos y seguir las siguientes instrucciones: (4 puntos)

- Despejar un espacio, procura que sea seguro para realizar la actividad con libertad.
- Invítalo a participar de la actividad junto a ti. Utiliza verbalizaciones como, “Hoy vamos a jugar con globos y evitaremos que estos se caigan al suelo”, “¿Quieres intentarlo?”
- Lanza un globo al aire y el objetivo es hacer lo posible que no caiga al suelo, puedes usar todo el cuerpo menos las manos. Pueden ir agregando poco a poco más globos.
- A medida que va avanzando el juego se puede ir complejizando dando indicaciones específicas de cómo mantener el globo en el aire. Por ejemplo: solo con el pie derecho.

<https://www.youtube.com/watch?v=l6QpMLPyN2g&feature=youtu.be>

No olvides enviar la evidencia del juego realizado a tu Educadora vía correo y/o

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Loarado



Medianamente Loarado



Por loarar



7.- Recortar y pegar la imagen sobre un cartón resistente. Perforar los agujeros en los círculos marcados. Luego necesitamos para bordar aguja y lana de cualquier color (4 puntos)

