



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
 Ámbito: Formación personal y social  
 Educadoras: Bernardita Manríquez  
 Jacqueline Durán

## PRUEBA FORMATIVA N°2 “Formación personal y social”

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> Kínder A - B
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término:</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Objetivos a evaluar</b>	N°4 – N°9 – N°5 – N°6 – N°7
<b>Habilidades a evaluar</b>	Expresar – Cuidar – Aplicar – Coordinar – Resolver

**Puntaje:** 26 Puntos

**Puntaje Obtenido:**

Querida Familia:





El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt  
**b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl**

1.- Trabajemos en las emociones. Marca con una X la emoción que sientes en cada caso. (2 puntos)

<p><b>A) ¿Cómo te sentirías si tu familia te regala un juguete?</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
<p><b>B) ¿Cómo te sentirías si ves un perrito abandonado en la calle?</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>

2.- Distingamos emociones y sentimientos. Observa las expresiones de Martín y Camila.  
(5 puntos)

¿Por qué motivo piensas que tiene esas expresiones? Pide ayuda de un adulto para responder.

---















---



---

Encierra con una línea de color amarillo la expresión de alegría, con azul triste, con rojo la expresión enojada y con verde la expresión sorprendida.

3.- Observa y responde las preguntas con ayuda de un adulto (3 puntos)

A Pedro le quitaron la pelota otros niños

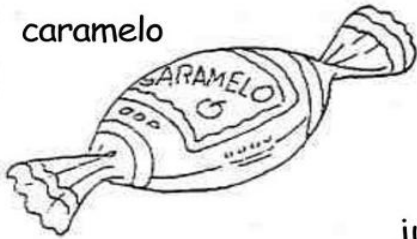


<p>¿Crees que Pedro tiene un problema?</p>	<p>¿Qué puede hacer Pedro?</p>	<p>¿Qué harías tú si estuvieras en esta situación?</p>
--	--------------------------------	--

4.- Pinta los alimentos que te ayudan a crecer sano y fuerte (4 puntos)



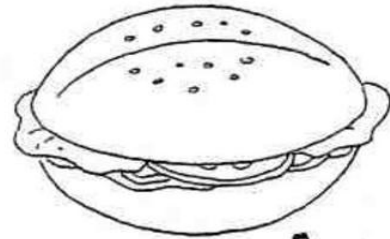
caramelo



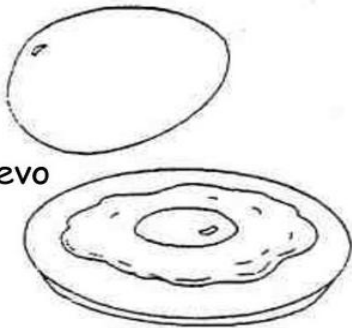
jugo



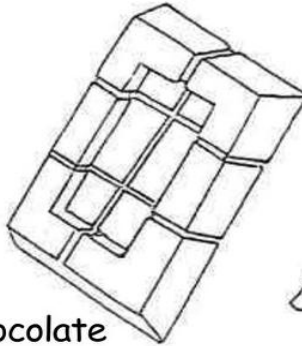
sandwich



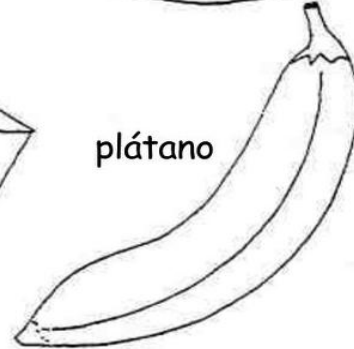
huevo



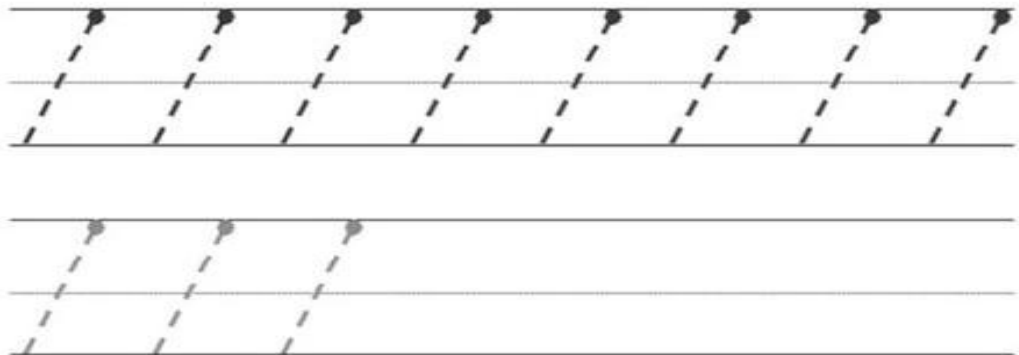
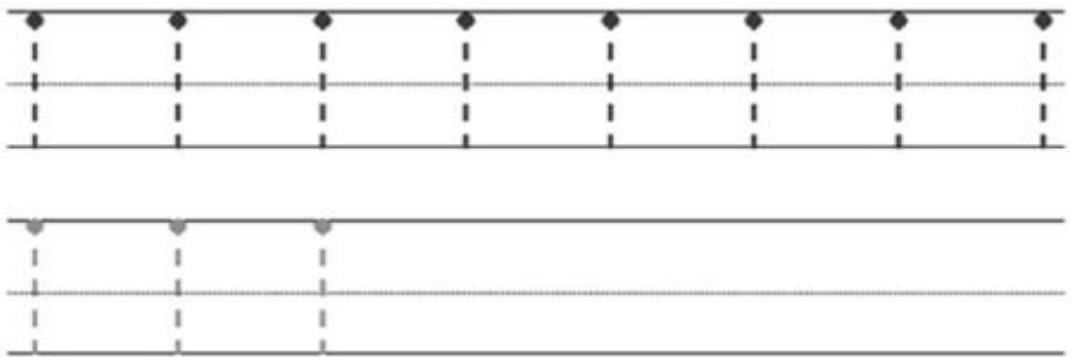
chocolate



plátano



5.- Traza las líneas con lápiz grafito (4 puntos)



6.- A mover nuestro cuerpo, para esta actividad necesitamos globos y seguir las siguientes instrucciones: (4 puntos)

- Despejar un espacio, procura que sea seguro para realizar la actividad con libertad.
- Invítalo a participar de la actividad junto a ti. Utiliza verbalizaciones como, “Hoy vamos a jugar con globos y evitaremos que estos se caigan al suelo”, “¿Quieres intentarlo?”
- Lanza un globo al aire y el objetivo es hacer lo posible que no caiga al suelo, puedes usar todo el cuerpo menos las manos. Pueden ir agregando poco a poco más globos.
- A medida que va avanzando el juego se puede ir complejizando dando indicaciones específicas de cómo mantener el globo en el aire. Por ejemplo: solo con el pie derecho.

<https://www.youtube.com/watch?v=l6QpMLPyN2g&feature=youtu.be>

No olvides enviar la evidencia del juego realizado a tu Educadora vía correo y/o

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Loarado



Medianamente Loarado



Por loarar



7.- Recortar y pegar la imagen sobre un cartón resistente. Perforar los agujeros en los círculos marcados. Luego necesitamos para bordar aguja y lana de cualquier color (4 puntos)

