



PRUEBA FORMATIVA HISTORIA 4to N° 2

Nombre:	Curso: 4to básico
Fecha inicio: 14 septiembre	Fecha Término: 25 septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 4 (IND 1, 2, 3)
Habilidades a evaluar	Comprender, recordar, analizar, aplicar.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, el objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades.

Esta prueba la debes entregar en el colegio hasta el 25 de septiembre, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo: p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl (4to A) y l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o enviar foto con las respuestas al WhatsApp +56 9 47161428 (indicando nombre del estudiante y curso).

1. ¿A qué civilización pertenecen las ciudades representadas en el mapa?



Fuente: <https://www.socialhizo.com/historia/cdad-antigua/grecia-civilizacion-minoica>

- A. Cherokee.
- B. Azteca.
- C. Maya.
- D. Inca.

2. Observa esta línea de tiempo y responde la siguiente pregunta.

Línea de Tiempo



¿Entre qué años se desarrolló la civilización maya?

- A. Entre el 250 d. C. y el 1500 d. C.
- B. Entre el 100 d. C. y el 1000 d. C.
- C. Entre los años 900 a. C. y 900 d. C.
- D. Entre los años 300 d. C. y 1000 d. C.



3. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Era el rey de cada ciudad-estado maya. Su cargo era hereditario y pasaba del padre al hijo mayor. Dictaba la política exterior e interior, para lo cual oía al consejo de sacerdotes, nobles y consejeros especiales. Nombraba a los "bataboob", que eran los jefes y caciques de los pueblos y las aldeas.

¿A qué autoridad maya corresponde la descripción anterior?

- A Curaca.
- B Alguacil.
- C Sapa Inca.
- D Halach Uinic o Ahau.

4. ¿Qué sistema usaban los mayas para preparar los terrenos de cultivo?

- A Terrazas.
- B Tala y roza.
- C Invernaderos.
- D Riego controlado.

5. ¿Qué característica tenía el transporte comercial marítimo de los mayas?

- A Sus canoas tenían muchos remos.
- B Sus embarcaciones se impulsaban con un remo y no tenían velas.
- C Sus canoas eran muy frágiles y solo se impulsaban con la fuerza del viento.
- D Sus embarcaciones eran demasiado pequeñas para navegar por ríos y lagos.

6. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Son grandes trabajadoras porque de ellas cuelgan los mayores y más trabajos de sustentación de sus casas y educación de sus hijos, y con todo eso, llevan algunas veces carga mayor labrando y sembrando. Son a maravilla granjeras el rato que de servir sus casas les queda, yendo a los mercados a comprar y vender sus cosillas. Crían aves para vender y comer. Crían pájaros para su recreación y para las plumas, con las que hacen ropas; y crían otros animales domésticos.

Adaptado de Fray Diego de Landa, citado por Alvear, C. (2004). Historia de México. México, D.F.: Editorial Limusa.

Según el texto, ¿qué tareas realizaba la mujer maya?

- A El aprendizaje de oráculos y hechicerías.
- B La venta de sus artesanías, la caza y la recolección.
- C Las mismas actividades que los varones de la comunidad.
- D La educación de sus hijos, la cría de animales y las tareas domésticas y del campo.

7. ¿Cuál de los siguientes fue un avance maya en matemáticas?

- A El cero.
- B El quipu.
- C La numeración en docenas.
- D El sistema decimal, similar al usado en Occidente.

8. ¿Cuál de estas afirmaciones es VERDADERA?

- A El calendario maya tiene errores de cálculo.
- B No se conservan observatorios astronómicos mayas.
- C La astronomía maya tuvo escaso desarrollo.
- D Entre los mayas, solo los sacerdotes sabían de astronomía.

9. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

La casa maya descansaba a veces sobre una plataforma. El plano de la habitación era rectangular o cuadrado. El material empleado para la construcción de los muros variaba según los recursos de las regiones (piedra, ladrillo, madera o materiales vegetales). La recámara contenía lechos contruidos de cuadros de madera recubiertos de esteras de junco.

Adaptado de Fray Diego de Landa, citado por Alvear, C. (2004). Historia de México. México, D.F.: Editorial Limusa.



¿Qué puedes concluir del texto?

- A Los mayas preferían dormir en el suelo.
- B La vivienda maya estaba construida con elementos del entorno natural.
- C Los mayas recorrían largas distancias para encontrar materiales de construcción.
- D Todas las casas mayas estaban hechas de ladrillos y piedras y eran muy resistentes.

10. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Es evidente que los mayas practicaron los sacrificios humanos en toda su historia, pero seguramente no en la escala a que llegaron los aztecas.

Era práctica maya sacrificar inmediatamente a los prisioneros tomados en batalla, pero también cierto tiempo después de la captura. Mientras esperaban el sacrificio, los prisioneros estaban enjaulados y los engordaban, o bien los amarraban y los tenían en un corral.

Fuente: Eric, J. & Thompson, S. (2004). Historia y religión de los mayas. México: Editorial Siglo Veintiuno.

De acuerdo al texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A Los mayas sacrificaban a todos los guerreros enemigos apenas los capturaban.
- B Los mayas honraban a sus dioses sin realizar sacrificios humanos.
- C Los mayas sacrificaban a personas capturadas en batalla.
- D Los mayas sacrificaban más personas que los aztecas.

11. Observa el siguiente mapa y responde la pregunta.



¿En qué país(es) se localizaron los aztecas?

- A Perú.
- B México.
- C Honduras.
- D Perú y Ecuador.

12. ¿Cuál(es) de las siguientes funciones realizaba el Tlatoani?

- A Recaudaba los tributos.
- B Decidía en materias educativas.
- C Organizaba la repartición de las tierras de la comunidad.
- D Administraba el Imperio, decidía la guerra y promulgaba leyes.

13. ¿Qué característica tenía Tenochtitlán?

- A Era una fortaleza ubicada a gran altura.
- B Se localizaba en una isla del lago Texcoco.
- C Carecía de mercados y templos en honor a los dioses.
- D Estaba en un sector desértico donde no se podía practicar la agricultura.



14. ¿Cómo se llama a esta forma de cultivar, propia de los aztecas?



- A Aillú. B Calpulli. C Calmécac. D Chinampas.

15. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Una de las tareas clave impuestas al hombre era la de mantener la existencia del universo mediante la práctica de rituales; por ejemplo, proporcionarle energía al Sol por medio del sacrificio humano.

Los aztecas tenían la creencia de que el hombre “estaba en deuda” con los dioses porque los sacrificios divinos habían creado al mundo y al hombre mismo.

Ortiz de Montellano, B. (2003). Medicina, salud y nutrición aztecas. México D.F.: Siglo XXI Editores.

Según el texto, los aztecas realizaban sacrificios humanos para:

- A Alimentar a la Luna, al Sol y a la Tierra.
- B Agradecer a los dioses por haber creado al ser humano.
- C Mostrar gratitud a la naturaleza por la vida del ser humano.
- D Castigar a quienes no se mostraban agradecidos con los dioses.

16. ¿A qué se dedicaban los pochtecas?

- A Al comercio.
- B Al sacerdocio.
- C A la agricultura.
- D A educar a niños nobles.

17. Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Los hogares se bastaban a sí mismos en su mayoría, produciendo instrumentos, utensilios y vestido. Sin embargo, algunas poblaciones tenían acceso a recursos naturales que otras no disfrutaban y lograban una habilidad especial en su explotación. Una aldea podía tener una buena capa de arcilla y su cerámica habría de ser muy superior a la de las comunidades vecinas. Así, una aldea cambiaría estos productos por los de otra y aún los podría volver a distribuir por el mismo proceso.

Adaptado de León-Portilla, M. (1995). De Teotihuacan a los aztecas. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.

Qué se puede concluir del texto?

- A El comercio entre localidades estaba prohibido para los aztecas.
- B Los mercados aztecas ofrecían pocos productos y de escasa variedad.
- C Muchas aldeas aztecas se especializaban en comerciar ciertos productos.
- D La familia azteca no necesitaba abastecerse de productos en el mercado.

18. Lee el siguiente texto sobre un niño azteca y responde la pregunta.

Chimalpopoca había nacido bajo las mejores conjunciones astrales. Los sacerdotes aceptaron bautizarlo de inmediato, ya que el horóscopo indicaba buenos augurios para el recién nacido. Como todo azteca, el niño tenía dos nombres: uno para ser usado a diario y el otro —el verdadero— no se pronunciaba casi nunca para que no perdiera su poder.

Fuente: Balcells, J. & Güiraldes, A. (2015). Un día en la vida de Chimalpopoca. Niño azteca. Santiago: Editora Zig-Zag.

¿Qué puedes concluir del texto?

- A Los aztecas daban mucha importancia a la astrología.
- B Los sacerdotes no gozaban de respeto en la sociedad azteca.
- C Los aztecas no daban importancia al nombre de las personas, ni a su origen social.
- D Todos los niños aztecas nacían con “buenos augurios”, es decir, tendrían una vida feliz.