



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**PRUEBA FORMATIVA N°2
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

NOMBRE :	CURSO: 4° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:
Descripción Curricular de la Evaluación	
EJE 1	Historia

UNIDAD	Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile Formación Ciudadana Economía y Sociedad
TEMARIO	SIGLO XX Democratización, Dictadura Militar, Derechos Humanos, Participación Ciudadana, Sistema Económico
HABILIDADES A EVALUAR	-Analizar elementos de continuidad y cambios entre periodos y procesos abordados -Aplicar contenido de otros niveles -Comprender procesos históricos. -Distinguir características de procesos históricos.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

1-Lee el siguiente texto y responde:

Ya a mediados del siglo XX se observa un notorio avance en la democratización de la sociedad chilena, a partir de esto, trabajadores, grupos de profesionales, mujeres, campesinos y estudiantes crearon organizaciones para representar sus intereses ante la sociedad, integrándose al debate político mediante manifestaciones como marchas, huelgas y peticiones. Ante este escenario, ¿por qué la Central Única de Trabajadores (CUT) sería la agrupación que abriría camino a la organización de los trabajadores, para que unidos pudiesen negociar directamente con el Estado?

- A- Porque fue la única organización capaz de unificar y aglutinar el movimiento obrero y sus demandas y derechos.
- B- Porque era la organización sindical más grande de Chile, con sedes ubicadas a lo largo de todo el territorio nacional.
- C- Porque sus dirigentes eran de base campesina, por lo que eran mayoría absoluta a la hora de tomar decisiones.
- D- Porque estuvo afiliada a las tres centrales sindicales internacionales más influyentes, las que se inspiraron en el Anarco-sindicalismo

2- Lee el siguiente texto y responde:

En 1935 las mujeres pudieron votar por primera vez en las elecciones municipales y en 1949 se aprobó el derecho a voto femenino para todas las elecciones, incluyendo la presidencial, instancia en la que participaron por primera vez en 1952. Ante esta coyuntura, ¿la aprobación del voto femenino fue producto de qué tipo de acciones protagonizadas por las mujeres desde inicios del siglo XX?

- A- La ayuda a través de eventos de beneficencia a los más desposeídos.
- B- La participación de tertulias y reuniones en donde tomaban el té.
- C- La creación de Organizaciones como el Consejo Nacional de Mujeres.
- D- El ingreso de las primeras mujeres a la educación superior.

3- Lee el siguiente texto y responde:

“¿Cómo se forma el MEMCH?... En ese momento, había bastantes mujeres con títulos universitarios. Había aumentado el número de mujeres que trabajaba en la industria, en el comercio, que trabajaba en la administración pública. Esto contribuyó que con un grupo de mujeres se formara una institución que defendiera sus derechos”.
Caffarena, E. (1922). Feminismo en el siglo XX.

¿Cómo se caracteriza el surgimiento del MEMCH, a partir del texto expuesto?

- A- Como una asociación de mujeres profesionales universitarias.
- B- Como una organización de mujeres de todo tipo de ocupación.
- C- Como una agrupación de dueñas de casa que buscaban emanciparse.
- D- Como una congregación de obreras urbanas y campesinas

4- Lee el siguiente texto y responde:

“La corrupción de la vida política llevaba a nuestras instituciones a un abismo hacia el cual la propia Carta Fundamental empezaba a resbalar, empujada por intereses meramente personales (...). La miseria del pueblo, la especulación, la mala fe de los poderosos, la inestabilidad económica y la falta de esperanza de una generación dentro del régimen existente, habían producido un fermento que irritaba las entrañas de las clases cuya lucha por la vida es más difícil. Y de todo esto se alzaba la inminencia de una contienda civil (...).”
F.F.A.A. (1924). Manifiesto de la Junta Militar.

¿Qué se puede inferir del texto en relación a la forma en la que gobernaba la élite durante este período?

- A- El grupo gobernante estaba muy pendiente de las necesidades de las clases media y baja, en conjunto con sus demandas.
- B- Los legisladores promulgaban leyes que favorecían la producción y exportación del salitre, además de otros recursos económicos.
- C- La oligarquía gobernaba en función de sus propios intereses de clase sin tomar en cuenta las demandas del resto de la sociedad.
- D- Los dirigentes políticos buscaban establecer alianza con los militares para controlar los desórdenes que producían los trabajadores.

5- Lee el siguiente texto y responde:

La depresión de 1929, significó para Chile una enorme contracción, más grave aún que la detonada por la Primera Guerra Mundial. De acuerdo a los datos de la Sociedad de las Naciones, esta recesión provocó que fuéramos, hacia 1931, el país más afectado del mundo. En términos económicos, ¿qué consecuencia se puede identificar de las que se señalan a continuación?

- A- Más del 25% de la población quedó en la extrema miseria.
- B- Miles de familias migraron hacia las ciudades.
- C- Se puso fin al ciclo salitrero iniciándose la I.S.I.
- D- En las ciudades se multiplicaron los albergues.

6- La depresión de 1929, significó para Chile una enorme contracción, más grave aún que la detonada por la Primera Guerra Mundial. De acuerdo a los datos de la Sociedad de las Naciones, esta recesión provocó que fuéramos, hacia 1931, el país más afectado del mundo. En términos económicos, ¿qué consecuencia se puede identificar de las que se señalan a continuación?

- A- Más del 25% de la población quedó en la extrema miseria.
- B- Miles de familias migraron hacia las ciudades.
- C- Se puso fin al ciclo salitrero iniciándose la I.S.I.
- D- En las ciudades se multiplicaron los albergues.

7- Tras la Depresión Económica de 1929, el Estado chileno tuvo que replantearse el modelo de desarrollo que proyectaría para el país en las décadas siguientes. A partir de lo señalado, ¿cuál de las siguientes fue una de las políticas que ayudaron a transformar al Estado y convertirlo en “Benefactor”?

- A- La formulación de proyectos de ordenamiento territorial y soberanía.
- B- Respaldo político al protagonismo de los profesionales de la clase media.
- C- Propuestas de soluciones paternalistas a los problemas del campesinado.
- D- El aumento en el gasto social e inversiones en salud, previsión y salud

8- Lee el siguiente texto y responde:

En 1935 surgió el Movimiento por la Emancipación de la mujer chilena, asociación formada por mujeres ilustradas de clase media, muchas de las cuales constituían la primera o segunda generación de profesionales universitarias. A partir de esta información, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se constituyó en su principal demanda?

- A- Tener altos puestos ejecutivos en las empresas.
- B- Acceder a las carreras que impartían las universidades.
- C- Obtener un salario las que trabajaban como dueñas de casa.
- D- Alcanzar derechos civiles y políticos, como el acceso al sufragio.

9- Lee el siguiente texto y responde:

Elena Caffarena fue abogada, jurista y figura del feminismo en Chile. Se le conoció como uno de los personajes públicos más importantes del siglo XX chileno. Se caracterizó por su gran sensibilidad hacia la injusticia social, por lo que dedicó su vida a luchar por los derechos de la clase obrera y la emancipación de las mujeres. Como complemento de lo mencionado, ¿por qué otra causa se infiere, esta abogada chilena luchó con gran perseverancia?

- A- Por el derecho a voto femenino.
- B- Por el acceso de las mujeres a la universidad.
- C- Por la libertad de la maternidad en soltería.
- D- Por la adopción sin que medie el matrimonio

10- Observa la siguiente imagen y responde la pregunta.



La primera transmisión radial en Chile se realizó el 19 de agosto de 1922. Un año después se fundó la primera radioemisora nacional: Radio Chilena. Hacia 1950 existían cerca de cien emisoras radiales en nuestro país. A partir de la observación de las imágenes, ¿cómo se describe el impacto de la radio en la vida cotidiana de las personas?

- A- La radio le quitó tiempo a las personas porque debían estar todo el día sentados escuchándola.
- B- Las personas que trabajaban en la radio solo conversaban entre ellas sobre asuntos relativo a la farándula.
- C- Las familias se informaron sobre el acontecer nacional e internacional y se entretenían gracias a este medio.
- D- Las radioemisoras entregaban información parcial y sesgada, por lo que contribuyeron a la politización de la sociedad

11- Lee el siguiente texto y responde:

El siglo XX trajo consigo una serie de cuestionamientos sobre el arte, la belleza y el rol de la creación artística. Se inició así un período de experimentación que dio origen a distintos movimientos de vanguardia. Entre las nuevas corrientes se destaca el creacionismo literario, el que se caracterizó por un rechazo a la realidad. De los siguientes artistas, ¿cuál de ellos se destacó como iniciador de esta vanguardia?

- A- Nicanor Parra.
- B- Vicente Huidobro.
- C- Pablo Neruda.
- D- Alberto Edwards.

12- Lee el siguiente texto y responde:

“... un cuarto de conventillo en que se hacían el padre con la madre, los hijos y el yerno, algún tío o allegado, sin luz, sin aire, sin limpieza, sin orden ni instrucción, sin principios de ninguna especie, morales o de cualquiera otra índole (...); no siempre hay qué comer, mejor dicho, nunca se sabe cuándo habrá qué comer y qué...”.
Rojas, M. (1951). Hijo de ladrón. Chile: Editorial Nascimento

El autor se refiere en su obra a una de las problemáticas más crudas que se evidenció en Chile. Bajo esta mirada, ¿qué proceso evidencia el autor y que se representa en el texto?

- A- La pobreza en el campesino.
- B- La depresión económica.
- C- Problemas sociales.
- D- La creación de campamentos en Chile.

13- El surgimiento del Estado de derecho fue la respuesta legalista frente al riesgo del ejercicio despótico del poder político. A partir de esta premisa, ¿cómo se explica el creciente interés por establecer cartas fundamentales en todos los Estados así constituidos?

- A- A través de documentos legales se legitimaba el poder de los reyes.

- B- Las constituciones políticas establecían el imperio de la ley por sobre los individuos.
- C- La única garantía para justificar el despotismo ilustrado eran tales documentos.
- D- Mediante el poder constituyente, se frenaba el abuso de la burguesía.

14-Tipo de Estado donde prevalece el gobierno de las leyes por sobre el arbitrio de los individuos y se reconocen y garantizan las libertades de los ciudadanos. ¿A qué tipo de Estado corresponde la definición ?

- A- Estado Monárquico.
- B- Estado de Derecho.
- C- Estado de Bienestar.
- D- Estado Ilustrado.

15- Lee el siguiente texto y responde:

El Estado de derecho no implica necesariamente ser un Estado democrático. Desde la consolidación de la república, tuvo que transcurrir más de un siglo para que Chile avanzara a convertirse en un Estado democrático. A partir del análisis histórico, ¿qué proceso dio paso para que el Estado chileno profundizara su camino hacia una mayor participación de las personas?

- A- La construcción del código civil y el código de procedimiento penal.
- B- La crisis de la oligarquía y su reemplazo por los obreros y campesinos.
- C- La ampliación del universo electoral con la legalización del voto femenino.
- D- La promulgación de la Constitución de 1925. 33648

16- Lee el siguiente texto y responde:

Después de la Segunda Guerra Mundial, los Estados después de la Segunda Guerra Mundial, los Estados comenzaron a implementar políticas de intervención social para equilibrar las economías y dar respuesta a los problemas sociales mediante la expansión progresiva de los servicios sociales. Como consecuencia, los Estados legalmente constituidos y consolidados como tales, ampliaron sus funciones profundizando la democracia, a través de la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos. En consonancia con lo descrito, ¿cómo se conoció al tipo de Estado descrito?

- A- Estado Unitario.
- B- Estado Vasallo.
- C- Estado de Bienestar.
- D- Estado Subsidiario

17- Lee el siguiente texto y responde:

Los derechos de las personas están garantizados en la Constitución Política de Chile. En el caso de los Derechos Humanos, existen mecanismos de orden jurídico que los resguardan en caso que se encuentren amenazados, tales como los Recursos de Amparo y de Protección. A partir de lo mencionado, ¿cómo es el procedimiento de las personas para solicitarlos?

- A- La interposición de ambos en los Tribunales de Justicia, según sea la necesidad.
- B- La solicitud para cualquiera de los dos en la Corte Suprema.
- C- El requerimiento para ambos casos en Instituciones jurídicas internacionales.
- D- La petición de uno u de otro ante el Tribunal Constitucional.

18- Lee el siguiente texto y responde:

El Artículo 1, inciso 3° de la Constitución Política de Chile dice: “El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es proveer el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece”. Tomando en cuenta lo señalado, ¿en qué ocasión la ciudadanía ha demandado del Estado lo que asegura este artículo?

- A- Cuando Chile firma tratados comerciales con otros países.
- B- Cuando el gobierno defiende los intereses de Chile frente a la Haya.
- C- Cuando se proclaman leyes como la Ley General de Educación.
- D- Cuando se afirma la independencia de los poderes públicos.

19- Lee el siguiente texto y responde:

La Constitución establece la distribución del poder estatal en distintos órganos, como son los poderes Ejecutivo Legislativo y Judicial. Aunque actúan de forma independiente, se les asigna una serie de tareas o atribuciones específicas, las que deben desarrollar con plena autoridad y absoluta independencia. En estos términos, ¿qué es lo que significa en forma concreta lo expresado en las líneas anteriores?

- A- Las autoridades que integran los poderes públicos son electos democráticamente.
- B- Existe una regulación y fiscalización del poder que tienen los gobernantes.
- C- Cada poder del Estado actúa por separado sin vincularse el uno con el otro.

D- El poder Ejecutivo controla a los otros dos, asignando tareas y funciones.

20- Lee el siguiente texto y responde:

La Constitución de 1980 fue aprobada y promulgada tras un plebiscito ciudadano, el que la legitimó. Sin embargo, esta justificación ha sido cuestionada a lo largo de las últimas décadas por algunos sectores políticos y sociales. Según esto, ¿cuál de los siguientes argumentos se infiere, es el que niega su legitimidad?

- A- El día del plebiscito la mitad de los ciudadanos inscritos no fueron a votar.
- B- Las Fuerzas Armadas destruyeron los votos que no aprobaban la Constitución.
- C- Los políticos de derecha influenciaron a la opinión pública para que marcaran "Sí".
- D- El poder político estaba controlado por una Junta al margen del Estado de derecho.

21- Lee el siguiente texto y responde:

En la Constitución se establecen los principios y valores que darán origen a toda la institucionalidad política y jurídica de la sociedad nacional, y que en el caso de Chile están marcados por ser democráticos. En consonancia con lo anterior, una de las características que se establecen respecto a la democracia, es que está "protegida" de los sistemas totalitarios y de aquellos partidos o movimientos que patrocinen la violencia como medio de acción política. Como consecuencia de lo planteado, ¿cuál de los siguientes artículos evidencian esta condición de la democracia chilena?

- A- Artículo 4°: Chile Es una República Democrática.
- B- Artículo 5°: La soberanía reside esencialmente en la nación.
- C- Artículo 6°: Los órganos del Estado deben someter su acción a la Constitución.
- D- Artículo 19, n°5: La Constitución política garantiza el pluralismo político.

22- Los derechos que poseen estas personas se refieren a la libertad para ingresar a la administración del Estado, sufragar, asociarse a un partido político, ser designado como vocal de mesa y ser apoderado de una lista en una elección popular. ¿A qué clase de derechos hacen referencia todos los mencionados?

- A- A los derechos económicos.
- B- A los derechos ciudadanos.
- C- A los derechos laborales.
- D- A los derechos sociales

23- Lee el siguiente texto y responde:

La nacionalidad es un derecho esencial de todo ser humano. Corresponde al vínculo jurídico existente entre una persona y un Estado, que genera derechos y obligaciones recíprocas. Para el caso de Chile, estos derechos se ven reflejados en lo dispuesto por la Constitución, la que señala que el Estado debe respetar y proteger los derechos de todos y todas, en concordancia con esto, ¿cuál de los siguientes se reconocen como deberes de los (las) chilenos (as)?

- A- Contribuir a vivir en un mundo libre de contaminación.
- B- Velar por la paz mundial y el respeto a los DDHH.
- C- Contribuir a la defensa de la soberanía nacional.
- D- Participar en campañas políticas y ciudadanas.

24- Lee el siguiente texto y responde:

El Congreso Nacional en Chile es la institución que representa la función legislativa. Es un órgano colegiado y representa la voluntad popular, en él se legisla y fiscaliza los actos de gobierno, además de la administración del Estado conforme a la Constitución. En concordancia con la concepción republicana y democrática que posee nuestro país, ¿cuál de las siguientes disposiciones le otorga completa independencia a este poder del Estado?

- A- La incompatibilidad entre el cargo de parlamentario y el de ministro.
- B- Tanto senadores como diputados son electos de manera directa.
- C- La ubicación geográfica del Congreso no se sitúa en la capital política.
- D- El Congreso está compuesto por la cámara de diputados y el Senado

25- Lee el siguiente texto y responde:

El 11 de septiembre de 1980 se realizó en el país un plebiscito para aprobar o rechazar la nueva Constitución. En esa jornada la ciudadanía aprobó dicha Carta Fundamental y todas las disposiciones en ella contenidas, no obstante lo anterior, hasta el día de hoy se cuestiona su pertinencia para organizar eficazmente el sistema democrático del que goza tener nuestro país en la actualidad. En concordancia con lo anterior, ¿cuál de los siguientes argumentos rechazan la pertinencia de la Constitución de 1980 en cuanto a su génesis histórica?

- A- Las Fuerzas Armadas habían puesto fin a las instituciones democráticas.
- B- El país estaba aislado internacionalmente y sin reconocimiento institucional.
- C- Chile se encontraba bajo una dictadura militar al margen del Estado de derecho.
- D- Las funciones de los organismos públicos eran dominadas por los militares.

26- Lee el siguiente texto y responde:

El gobierno de Ricardo Lagos impulsó una reforma a la Constitución para eliminar los vestigios del autoritarismo que permanecían desde 1980. Entre otras disposiciones, se eliminó la figura de los senadores vitalicios, se redujo el período presidencial de seis a cuatro años, y se facultó al presidente para remover a las autoridades de las Fuerzas Armadas y Carabineros. Estas reformas comenzaron a regir en el año 2005. No obstante lo anterior, aún la Constitución es perfectible y puede reformarse para aumentar los mecanismos democráticos. En relación a esto, ¿qué materia debería ser discutida para ampliar el carácter democrático de la actual Constitución?

- A- Permitir la existencia legal de agrupaciones o partidos totalitarios o extremistas.
- B- Bajar el porcentaje con el cual un candidato presidencial gane las elecciones.
- C- Establecer un mecanismo institucional para implementar una asamblea constituyente.
- D- Dejar que el presidente, en casos de catástrofe nacional, tome todo el poder.

27-Observa la siguiente imagen y responde:



¿Qué Derecho Humano se transgrede en la imagen?

- A- El derecho a la vida y a la integridad física y psíquica.
- B- El derecho a la protección de la vida privada y la honra.
- C- El derecho a la libertad personal y la seguridad individual.
- D- El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación

28-Observa la siguiente imagen y responde:



En la actualidad, ¿en manos de quien se infiere, está la responsabilidad de garantizar y respetar los Derechos Humanos para promover la convivencia entre las personas?

- A- Las instituciones públicas.
- B- La comunidad toda.
- C- Las instituciones privadas.
- D- El gobierno

29- Lee el siguiente texto y responde:

El Poder Judicial es el organismo constitucional encargado de administrar justicia y aplicar la ley, ya sea obligando a su acatamiento o sancionando a quienes la hayan quebrantado. En Chile, posee una estructura compuesta por Cortes, Tribunales y Juzgados, los que actúan con autonomía e independencia en relación a los otros dos poderes del Estado. Según lo mencionado, ¿cuál es la instancia que está a la cabeza del Poder Judicial en términos jerárquicos?

- A- La Corte de Apelaciones.
- B- El Tribunal de Familia.
- C- El Juzgado de Garantía.
- D- La Corte Suprema.

30- Lee el siguiente texto y responde:

El marco legal reviste a todas las personas de una responsabilidad civil y penal. Si se trata de un ilícito contemplado como delito por la ley, la responsabilidad es penal, en cambio, cuando el ilícito ha causado más bien un daño que no es considerado un delito penal, la responsabilidad es civil. Consecuentemente con lo señalado, la responsabilidad penal se asocia a una pena y la responsabilidad civil a una reparación. A partir de lo expuesto, ¿cuál de las siguientes situaciones corresponde a la transgresión de la responsabilidad civil?

- A- No pagar la pensión de alimentos.
- B- Traficar drogas y estupefacientes.
- C- El despido sin pago de indemnización.
- D- El secuestro de menores de edad.

31-Una de las características de la responsabilidad penal es que es individual, puesto que afecta a quien ha delinquido, ya que las penas son personales. En cambio, la responsabilidad civil, puede recaer en terceros civilmente responsables. Dentro de los siguientes casos, ¿quién es afecto a una responsabilidad civil?

- A- Quien comete robo con violencia con resultado de muerte.
- B- El que contrata a un sicario para asesinar a su vecino.
- C- El heredero de las deudas de un difunto en una casa comercial.
- D- Quien trafica drogas y las vende a terceros para ampliar el negocio.

32- Lee el siguiente texto y responde:

Desde el año 2000 se diseñó e implementó una gran reforma al funcionamiento y estructura de la justicia criminal, que sustituyó al antiguo sistema inquisitivo, por uno acusatorio. Tras estos cambios se incorporaron innovaciones que hacen que la aplicación de justicia sea más rápida, efectiva y transparente. A propósito de lo mencionado, ¿cuál de las siguientes se observan como innovaciones dentro del Sistema Procesal Penal chileno?

- A- La creación de un nuevo Código de Procesamiento Civil.
- B- La figura del fiscal investigador y defensor del imputado.
- C- La incorporación de un Juez de Garantía.
- D- La promulgación del Código de Procedimiento Penal.

33-Agencia del Estado de Chile, encargada de velar por la protección de los derechos de los consumidores, por lo que intercede o media en los conflictos de consumo entre las empresas y las personas. ¿A qué institución hace referencia esta descripción?

- A -SENAME.
- B- SERNAC.
- C- SERNAM.
- D- SERVEL

34- Lee el siguiente texto y responde:

La solución colaborativa de conflictos tiene como objetivo ofrecer a personas de escasos recursos, la oportunidad de obtener, antes de litigar ante Tribunales, una solución a problemas familiares, de vivienda, laborales, vecinales, entre otros, que les represente en sus intereses y que surja desde ellos como los principales protagonistas de su acuerdo. Existen tres formas alternativas para solucionar los conflictos: la negociación, la conciliación y la mediación. En el caso de la conciliación, ¿cuál de las siguientes situaciones son afectas a poder ser resueltas por este medio?

- A -Los casos de violencia intrafamiliar.
- B -La fijación de una cuota alimentaria.
- C- La adopción de un menor de edad.
- D- El divorcio de una pareja.

35- Lee el siguiente texto y responde:

La mediación es un proceso que busca otorgar un espacio de diálogo directo y participativo entre dos o más personas que tienen un problema. La idea es que conversen sobre el origen del conflicto y las consecuencias que se han derivado de él. Los interesados concurren a la realización de una o más sesiones, acompañados por un Mediador que facilita el diálogo en donde todos buscan vías de solución del conflicto. A partir de lo expuesto, ¿cuál es el mecanismo en Chile para acceder a esta alternativa de resolución de conflictos?

- A- Se debe acudir a la Defensoría Civil Pública y presentar ante un juez el caso.

- B- Los interesados deben contratar un abogado o solicitar a un abogado de turno.
- C- Quienes la necesiten son derivados al Sistema Nacional de Mediación Familiar.
- D- Los Juzgados de Garantía son los organismos que median entre los afectados.

36- Lee el siguiente texto y responde:

La delincuencia es uno de los problemas que, a nivel nacional, mayor atención y gasto le implica al Estado. Es un fenómeno que daña fuertemente la confianza social, desarticula los lugares de encuentro, obliga a los ciudadanos a recluirse en sus espacios privados y genera una sensación de desatención y desprotección por parte del Estado. Sin embargo, y pese a las percepciones de la ciudadanía, el Estado sí ha generado algunas acciones para combatir el crimen, por lo que cuando se habla de intervenciones dirigidas a atacar las causas sociales generadoras de delincuencia, ¿a qué tipo de actos nos referimos?

- A- Protección a los individuos.
- B- Sanción de los culpables.
- C- Reinserción de los delincuentes.
- D- Prevención del delito.

**“La calidad nunca es un accidente, siempre es resultado de un esfuerzo de la inteligencia “
(John Ruskiin)**

¡¡¡Manos a la obra...!!!