



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Historia, Geografía y C. Sociales
PROFESORA/PROFESOR: R. Cuevas/J. Herrera

PRUEBA FORMATIVA 2 **Conquista de América**

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: Septiembre	Fecha Término: Septiembre
Puntaje ideal: 35	Puntaje logrado:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA2
Habilidades a evaluar	Identificar, inferir, aplicar, analizar.

Enviar pruebas: 5°A r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

5°B j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl

ITEM I: Selección múltiple (Habilidades: identificar, inferir, aplicar, 11 puntos)

Marca con una X o encierra en un círculo la alternativa correcta.

“Francisco Pizarro [1478- 1541], conquistador de Perú.

En 1531 llegó a Perú, luego de haber escuchado sobre la riqueza del Imperio Inca. Durante ese tiempo, se había desatado una guerra civil entre los sucesores del Inca, entre Atahualpa y Huáscar. Tomó prisionero al primero, y, luego de entregarle como rescate una pieza llena de oro, le dio muerte a éste”.

1. En relación al texto anterior, es posible inferir (inferir 2 puntos):

- a. Pizarro pretendía conquistar América
- b. Pizarro llegó a Perú en busca de riqueza
- c. Pizarro antes de ir a Perú pasó por Venezuela
- d. Cuando Pizarro llegó a Perú, ya había culminado la guerra civil

“Diego de Almagro [1475-1538], descubrimiento de Chile.

Llegó a Perú junto a Francisco Pizarro, pero, gracias a las historias de los incas que decían que en el sur había mucho oro, se dispuso para esa aventura. Para llegar a nuestro país, pasó primero por el sur de la actual Bolivia y luego bajó por Argentina. Fue en el paso de San Francisco donde cruzó hacia Chile. Debido al extremo frío que había en la cordillera, el hambre y accidentes, muchos hombres murieron en esa travesía. Llegaron a Coquimbo, donde pudieron reponer sus fuerzas. Él mismo llegó hasta el valle del Maule, pero envió a otros conquistadores a reconocer este nuevo territorio. Fue en este momento cuando uno de ellos se enfrentó por primera vez a los mapuches. Sin haber encontrado el ansiado oro, Almagro vuelve a Perú, esta vez, por el camino del desierto de Atacama”.

2. Se puede establecer que: (Localizar información, 1 punto)

- a. Diego de Almagro repuso fuerzas en el sur del país
- b. Diego de Almagro pasó primero por Brasil y Argentina
- c. Diego de Almagro reconoció el territorio del valle del Maule.
- d. Diego de Almagro partió su aventura, luego de que los incas hayan indicado que en el sur había mucho oro.

3. ¿Cuál era el propósito de la conquista española? (Aplicar, 2 puntos)
- El oro
 - Gobernar américa
 - Levantar ciudades
 - Hacer acuerdos con los monarcas
4. ¿Qué era fundamental para los españoles al conquistar América? (Aplicar, 2 puntos)
- Crear una nación
 - Difundir su religión
 - Entregar víveres y techos a los más necesitados
 - Conocer a la gente que vivía en el territorio conquistado
5. En Europa, a diferencia de América, se destaca que: (aplicar, 2 puntos)
- No existían riquezas
 - Era muy poco habitado
 - No habían creencias religiosas
 - Existía un evidente adelanto tecnológico
6. El modo usado para expandir la conquista, controlar y organizar los nuevos territorios por parte de los españoles fue a través de (aplicar, 2 puntos):
- la educación de los indígenas.
 - la fundación de ciudades.
 - establecer la esclavitud.
 - la evangelización.

II. Análisis de datos (identificar, analizar, 9 puntos)

Observa el cuadro, piensa y luego responde las preguntas

Año	Europeos y criollos	Mestizos y blancos	Indios	Negros y mestizos de color	Total
1540	154	-	1.000.000	10	1.000.164
1570	7.000	10.000	600.000	7.000	624.000
1590	9.000	17.000	540.000	16.000	582.000
1600	10.000	20.000	500.000	19.000	549.000
1620	15.000	40.000	480.000	22.000	557.000

- a. ¿Por qué crees tú que en 1540 no hay población mestiza?
-
- b. ¿Por qué el número de europeos, criollos y mestizos aumenta, mientras que el número de indígenas va disminuyendo a lo largo de los años?
-
- c. ¿Puede decirse que la población chilena actual es producto del mestizaje?
-

III. Análisis de fuentes (identificar, analizar, 15 puntos)

- **Lee atentamente** cada una de las fuentes
- **Imagina que vas acompañando** a las expediciones de: Américo Vespucio, Cristóbal Colón y Hernando de Magallanes.
- Tu tarea es **ilustrar las experiencias relatadas** por los navegantes. Sus dibujos serán enviados a la Corona, para que los monarcas se hagan una idea de cómo fue la vida de los expedicionarios y qué impresiones tuvieron de las tierras descubiertas.
- Realice **una ilustración para cada una de las fuentes adjuntas**, incorporando la mayor cantidad de detalles posibles

FUENTE 1
<p>“Esta tierra es muy amena [agradable] y llena de infinitos árboles verdes y muy grandes, y nunca pierden la hoja, y todos tienen olor suavísimo y aromático, y producen infinitísimas frutas y muchas de ellas buenas al gusto y salutíferas [saludables] al cuerpo. Los campos producen mucha yerba, flores y raíces muy suaves y buenas, que alguna vez me maravillaba del suave olor de las hierbas y flores, y del sabor de estas frutas y raíces, tanto que entre mí pensaba estar cerca del Paraíso terrenal”</p> <p style="text-align: right;"><i>Américo Vespucio, 1502</i></p>
ILUSTRACIÓN/DIBUJO

FUENTE 2
<p>“El miércoles 18 de Noviembre, desembocamos por el Estrecho para entra en el gran mar, al que dimos en seguida el nombre de Pacífico, y en el cual navegamos durante el espacio de tres meses y veinte días, sin probar ni un alimento fresco. El bizcocho que comíamos ya no era pan, sino un polvo mezclado de gusanos que había devorado toda su sustancia, y que además tenía un hedor [hediondez] insoportable por hallarse impregnado de orines de ratas. El agua que nos veíamos obligados a beber estaba igualmente podrida y hedionda. Para no morirnos de hambre, nos vimos aún obligados a comer pedazos del cuero de vaca con que se había forrado la gran verga para evitar que la matera destruyera las cuerdas. Este cuero, siempre expuesto al agua, al sol y a los vientos estaba tan duro que era necesario sumergirlo durante cuatro o cinco días en el mar para ablandarlo un poco; para comerlo lo poníamos enseguida sobre las brasas. A menudo aun estábamos reducidos a alimentarnos de aserrín [madera picada], y hasta las ratas, tan repelentes para el hombre, habían llegado a ser un alimento tan delicado que se pagaba medio ducado por cada una. Sin embargo no era todo. Nuestra mayor desgracia era vernos atacados de una especie de enfermedad que hacía hincharse las encías hasta el extremo de sobrepasar los dientes en ambas mandíbulas, haciendo que los enfermos no pudieran tomar ningún alimento. “</p> <p style="text-align: right;"><i>Pigafetta, Antonio, Primer viaje en torno al globo. Editorial Francisco de Aguirre, Santiago de Chile, 1997, pág. 45</i></p>
ILUSTRACIÓN/DIBUJO

FUENTE 3

La Española es maravillosa; las sierras [montes] y las montañas y las campiñas [campo], y las tierras tan hermosas y gruesas para plantar y sembrar, para criar ganados de todo tipo, para edificios de villas y lugares. Si no lo vieran no creerían qué buenos los puertos de mar, y de los ríos muchos y grandes, y buenas aguas, la mayoría de ellas traen oro. En los árboles hay muchos frutos y hierbas. En esta isla hay muchas especierías, y grandes minas de oro y de otros metales. La gente de esta isla y de todas las otras que he hallado y he habido noticia, andan todos desnudos, hombres y mujeres, así como sus madres los paren, aunque algunas mujeres se cobijan un solo lugar con una hoja de hierba o una cofia de algodón que para ellos hacen. Ellos no tienen hierro, ni acero, ni armas, ni son para ello, no porque no sea gente bien dispuesta y de hermosa estatura, salvo que son muy temerosos.”

Adaptación de la “Carta de Colón a los Reyes Católicos”, fechada el 15 de febrero de 1493

!

ILUSTRACIÓN/DIBUJO

- Responda a las siguientes preguntas:

1. Destaque tres desafíos que debieron enfrentar las personas que participaron en los viajes de descubrimiento del siglo XVI

a.

b.

c.

2. ¿Cuál fue la opinión de los exploradores europeos sobre los lugares a los que llegaron?