



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
SIGNATURA: HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESORA/PROFESOR: MARIELA SEPÚLVEDA

## PRUEBA FORMATIVA 2

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 8 BÁSICO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término:</b>

### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>OA N°2-OA N°3-OA N°11</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Aplicar contenido- relacionar contenido-analizar textos-completar cuadros de contenido-definir conceptos</b>

### **INSTRUCCIONES:**

-Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes -su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

-Responde la prueba con lápiz pasta negro

-Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo:

**m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl**

**I-VERDADERO O FALSO** Contesta con una F, si es falsa y con una V, si es verdadera. Justifica las falsas (1 punto cada respuesta correcta)

1-\_\_\_\_\_ A mediados del siglo X, se creó la imprenta de tipos móviles, atribuida al orfebre alemán Johannes Gutenberg. A principios del siglo XII, su uso se extendió por toda Europa y en poco tiempo se convirtió en un vehículo fundamental para divulgar nuevas ideas.

2-\_\_\_\_\_ Nicolás Copérnico (1473-1543) fue un astrónomo polaco, autor de la teoría heliocéntrica. Concluyó que la Tierra se movía alrededor del sol, girando en su propio eje inclinado

3-\_\_\_\_\_. Modelo copernicano del universo heliocéntrico (teoría que ubicaba al Sol en el centro del universo y sostenía que la Tierra giraba en torno a él).

4-\_\_\_\_\_ Sistema de gobierno en el cual el poder reside en una única persona que manda sin rendir cuentas a un parlamento o a la sociedad en general, se denomina monarquía.

5-\_\_\_\_\_ El concepto político de nación se difundió a partir de la Revolución francesa para referirse al conjunto de ciudadanos o personas ligados entre sí por el contrato social que les otorga derechos y deberes

6-\_\_\_\_\_ La geografía de la Edad Media cambió su configuración al llegar la Edad Moderna, es decir, cuando se pasa de una organización feudal a una organización moderna

7-\_\_\_\_\_ El gobernador era el representante directo del Rey en América

8-\_\_\_\_\_ Las Leyes de Burgos (1517) y las Leyes Nuevas (1542) constituyeron los primeros cuerpos legales en los que se reglamentó la Conquista, especialmente en cuanto a la fundación de ciudades, las autoridades político- administrativas y el establecimiento de los repartimientos (encomiendas, mercedes)

9-\_\_\_\_\_ Las colonias americanas dependían de España en lo político y administrativo, en lo económico quedaron sometidas a un Monopolio comercial

10-\_\_\_\_\_ El siglo XVII se caracterizó por la minería, especialmente por los lavaderos de oro y plata en el centro-sur de Chile.

**II-TERMINOS PAREADOS.** Coloca el número de la columna A, en el espacio de la columna B. (Un punto cada respuesta correcta)

<b>COLUMNA A</b>	<b>COLUMNA B</b>
1-COLONIA	____ Nicolás Copérnico
2-IMPRESA	____ Imprenta
3-MONARQUÍA	____ El estado soy yo
4-ABSOLUTISMO	____ Sistema de gobierno donde el poder reside en una persona
5-SIGLO XVIII	____ Es una forma de gobierno de un Estado , dirigida por un rey
6-MINERIA	____ Agricultura
7-TEORIA HELIOCENTRICA	____ Siglo XVI
8-GUTEMBERG	____ Móviles
9-REY	____ Elaborar leyes
10-CONSEJO DE INDIAS	____ 1598-1810

**III-DEFINIR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS (1 punto cada una)**

<b>CONCEPTO</b>	<b>DEFINICIÓN</b>
<b>ABSOLUTISMO</b>	
<b>COLONIA</b>	
<b>TEORÍA HELIOCÉNTRICA</b>	
<b>CABILDO</b>	
<b>CASA DE CONTRATACIÓN</b>	
<b>ENCOMIENDA</b>	
<b>MITA</b>	
<b>MONOPOLIO</b>	
<b>LEGISLACIÓN INDIANA</b>	
<b>CHINGANAS</b>	

**IV-ANÁLISIS DE TEXTO.** Responde las siguientes preguntas basándote en la materia ya aprendida en guías

### **TEXTO N° 1**

**La imprenta de tipos móviles consistía en una plancha metálica donde se ubicaban las letras del alfabeto en diferentes tipos móviles, lo que permitía su reutilización. Los textos podían multiplicarse con rapidez y publicarse en diversas lenguas. La expansión del libro fue dejando atrás la oralidad como fuente transmisora de conocimientos. La difusión permitió que un publicado cada vez más amplio y diverso accediera a la cultura y al conocimiento.**

1-¿De qué tema nos está hablando el texto ?Fundamenta (2 puntos)

### **TEXTO N°2**

**Principalmente ocurrió que, con el surgimiento de la idea de Nación, territorios que antes eran independientes, pretendieron unirse todos en un solo Estado-Nación y, por otra parte, otros territorios quisieron dividirse y autodenominarse Estados independientes. Por lo tanto, cuando hablamos de Estados modernos, estamos hablando de separación y unificación de territorios.**

1-¿Por qué crees tú que los países quisieron independizarse? Fundamenta (2 puntos)

.

### **TEXTO N°3**

**La economía colonial chilena presenta ciclos de desarrollo productivo, los que se estructuran a partir de los principales productos exportados y la actividad económica más importante. Desde el punto de vista de los productos principales de exportación, o de riqueza generada a partir de su comercialización, es posible distinguir tres grandes ciclos de desarrollo productivo colonial: el Ciclo del Sebo (1580- 1650), el Ciclo del Trigo (1680- 1750) y el Ciclo de la Plata (1750- 1810).**

1-¿Por qué razón crees que estos ciclos de desarrollo productivo son tan importantes? Fundamenta (2 puntos)

### **TEXTO N°4**

**Las colonias americanas dependían de España en lo político y administrativo, en lo económico quedaron sometidas a un Monopolio comercial. - En América se definieron puertos específicos para ingresar los productos traídos de España y desde allí distribuirlos al resto de las colonias.**

1-¿Qué significa Monopolio comercial? (2 puntos)

**TEXTO N°5**

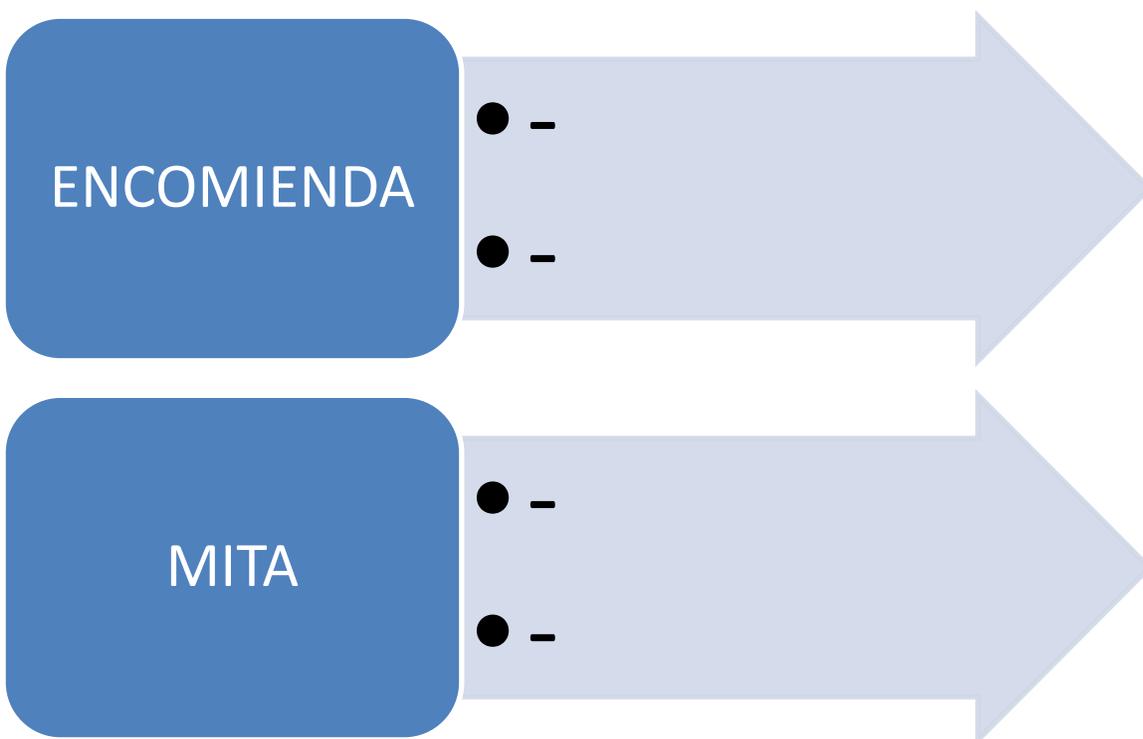
**Durante la Colonia, dos dinastías estuvieron a la cabeza del Imperio Español: los Habsburgo entre los siglos XVI -XVII, y los Borbones en el siglo XVIII. El dominio de los reyes se haría efectivo mediante numerosas instituciones administrativas que organizaron política y económicamente el Imperio**

1-¿Cuál era el objetivo de mantener instituciones tanto en España, cómo en América?  
Fundamenta (2 puntos)

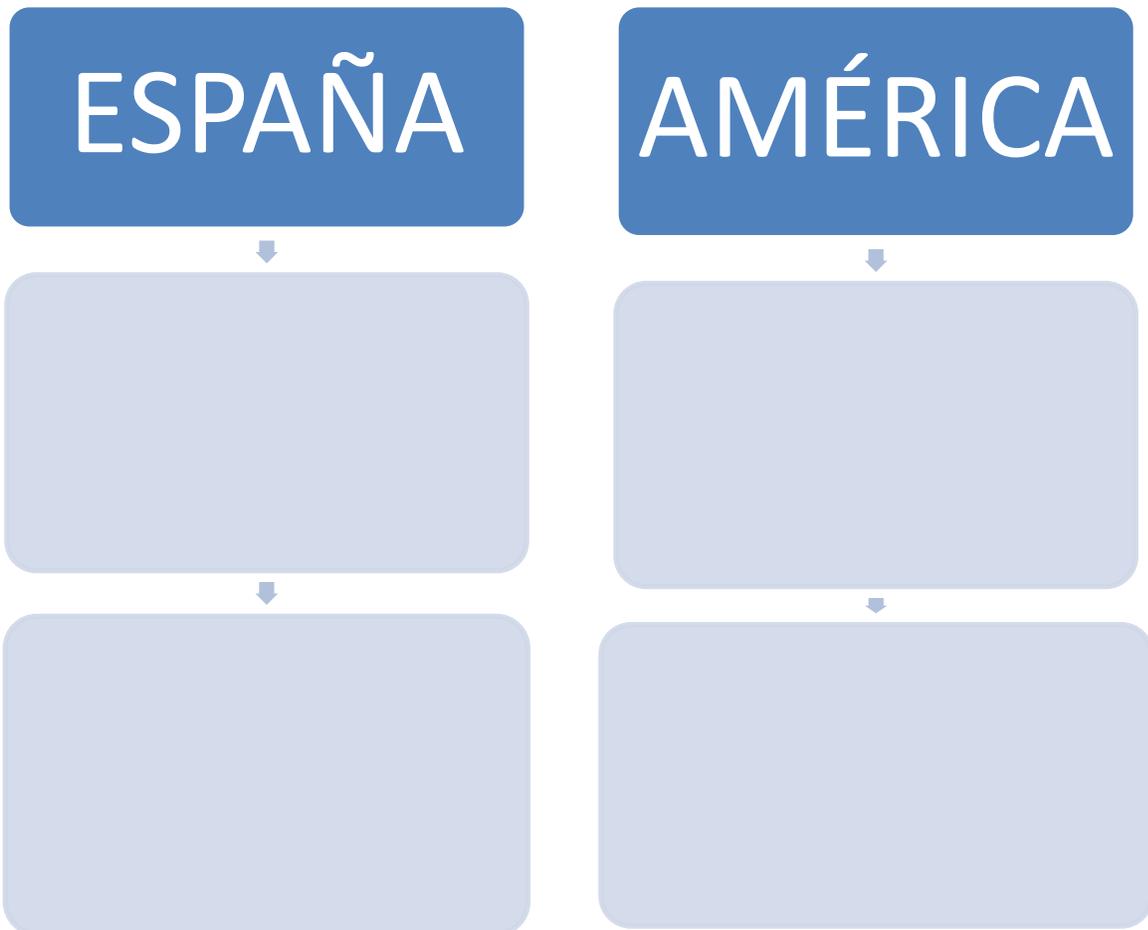
**V-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. CON PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL SIGLO XVI AL XVIII (5 PUNTOS)**



**VI-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. CON PRINCIPALES FORMAS DE TRABAJO (5 PUNTOS)**



**VII-COMPLETAR ESQUEMA DE CONTENIDO. CON PRINCIPALES INSTITUCIONES EN ESPAÑA Y AMÉRICA (10 PUNTOS)**



**Desarrolla la prueba con tranquilidad, con muchas ganas, Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cuídate... un abrazo fraterno**