



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
Ámbito: Int. Y Comprensión del entorno.
Educadoras: Bernardita Manríquez
Jacqueline Durán

PRUEBA FORMATIVA N°2 Interacción y comprensión del entorno

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	N°5 – N°6 – N°8
Habilidades a evaluar	Comunicar – Emplear – Resolver

Puntaje: 31 Puntos

Puntaje Obtenido:

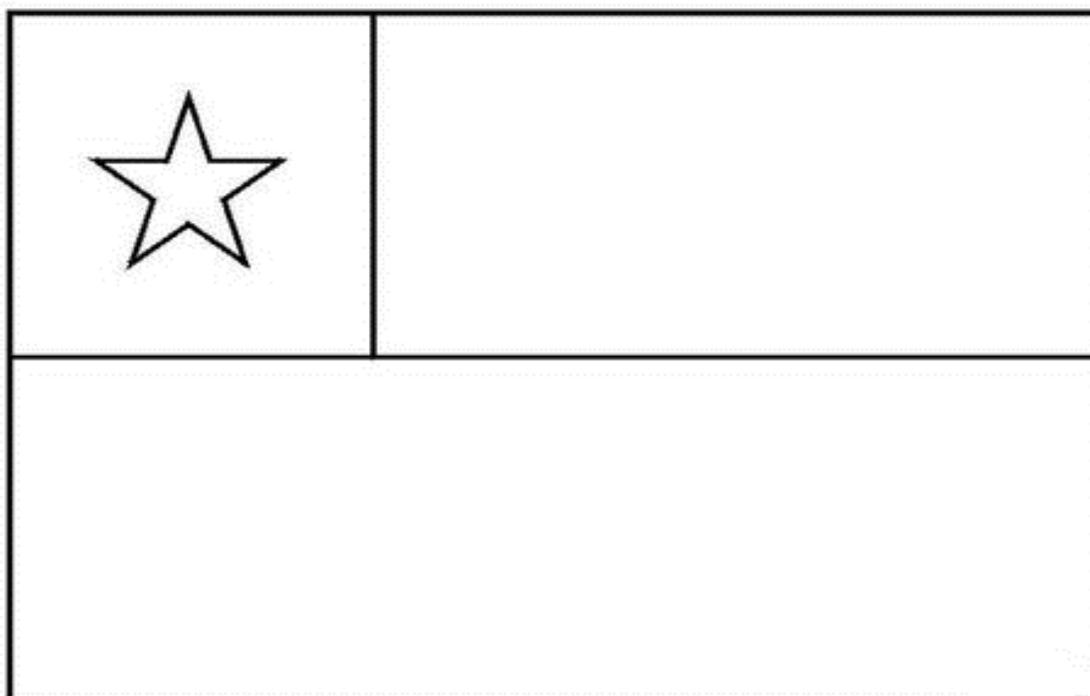
Querida Familia:

El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades. Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

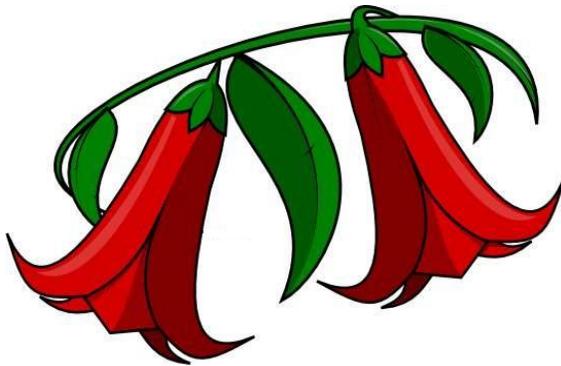
1.- Pinta la bandera de Chile (2 Puntos)



2.- Marca con una X la imagen de nuestro baile nacional (2 Puntos)



3.- Encierra en un O la flor nacional (2 puntos)



4.- Cuáles son los animales de nuestro escudo nacional. Marca con una X los que corresponden. (2 puntos)

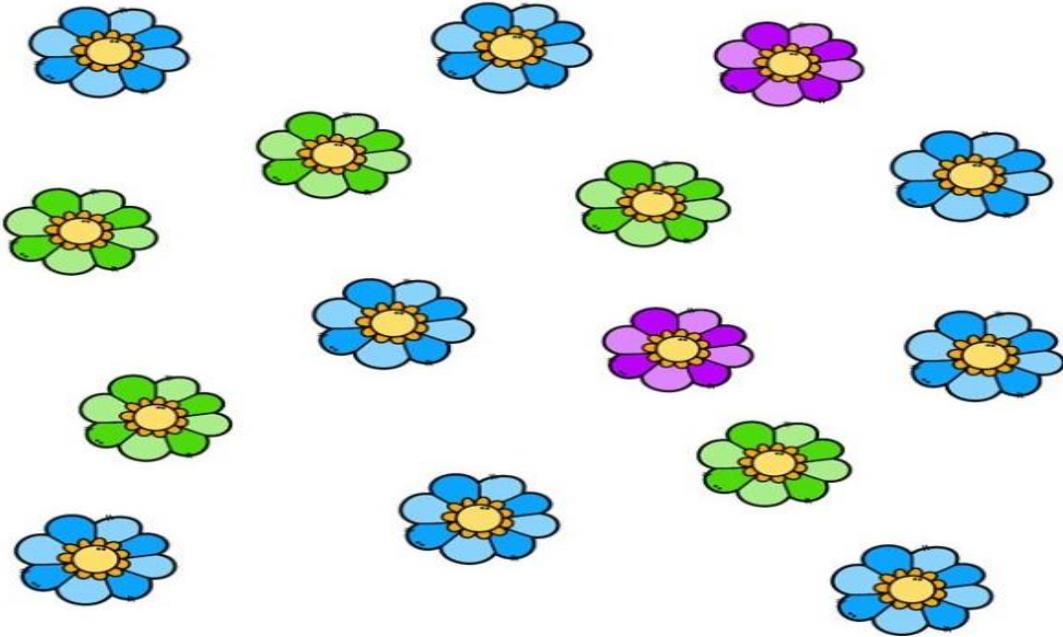


5.- Dibuja y pinta 2 comidas típicas (4 puntos)

6.- Cuenta y escribe cuántas hay de cada una. (6 puntos)





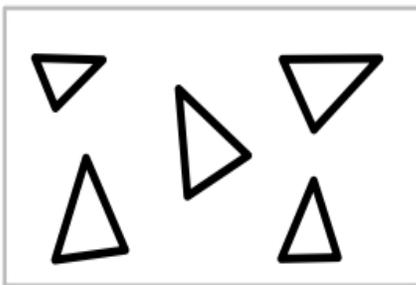


7.- Encierra en un O el número que corresponde en cada caso (2 puntos)

9	7	6

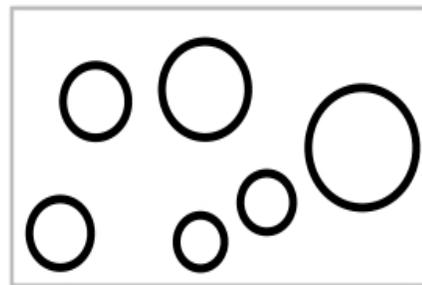
3	6	5

8.- Cuenta y colorea (2 puntos)



¿Cuántos triángulos hay?

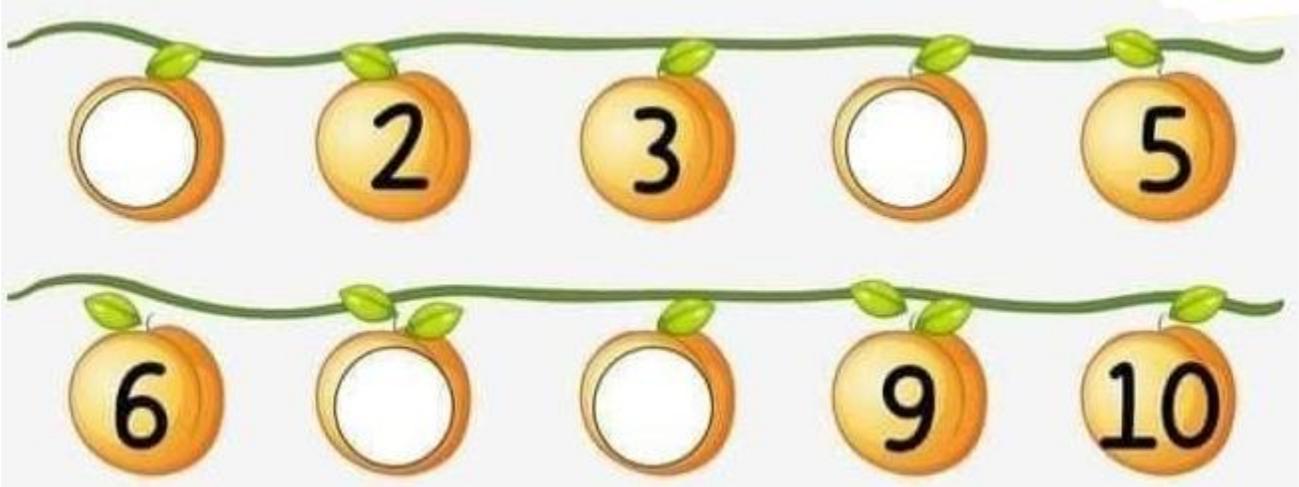
Colorea 3 de azul y 2 de rojo



¿Cuántos círculos hay?

Colorea 4 de rojo y 2 de azul

9.- Observa y completa la secuencia numérica (5 puntos)



10.- Resolvamos problemas matemáticos. Escucha atentamente y escribe el resultado que corresponde en el recuadro. (Añadir = agregar) (4 puntos)

A)

Hay 3 gatos en el jardín
Llegan 3 gatos más
Ahora habrá gatos

The illustration shows a green rectangular area containing three cats of different breeds. To the right of this area, there are three more cats, one above the other. A black arrow points from the three cats on the right towards the three cats in the green area.

B)

Mi mamá compró en la feria 5 naranjas
y en la caja quedaban 2 naranjas
Ahora tendré naranjas

The illustration shows five oranges arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row. To the right of these, there are two more oranges, one above the other. A white arrow points from the two oranges on the right towards the group of five oranges.

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr