



ASIGNATURA: LENGUAJE  
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ  
NANCY VILLASECA  
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ  
BIANNYS MENDEZ



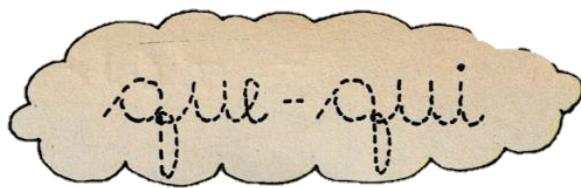
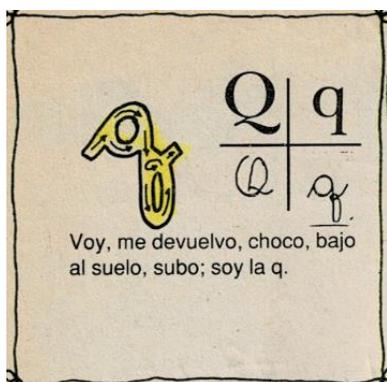
**Prueba formativa N°2**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 1er Año</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

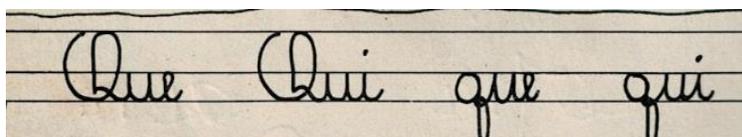
**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N°1</b>
<b>Eje</b>	
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 13</b> <b>OA18</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Seguir instrucciones, escribir de acuerdo a la imagen.</b>
<b>Actitud a trabajar</b>	<b>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada y al disfrute de la misma y a la valoración de la misma del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</b>

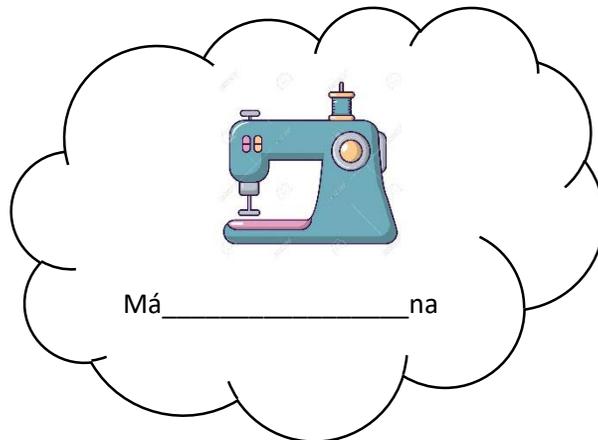
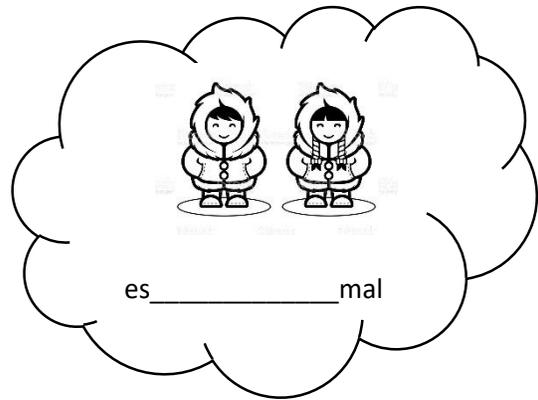
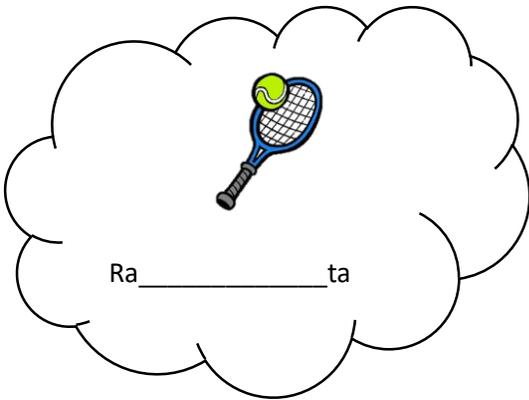
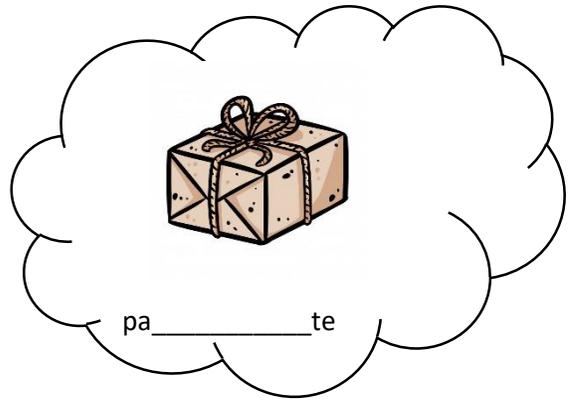
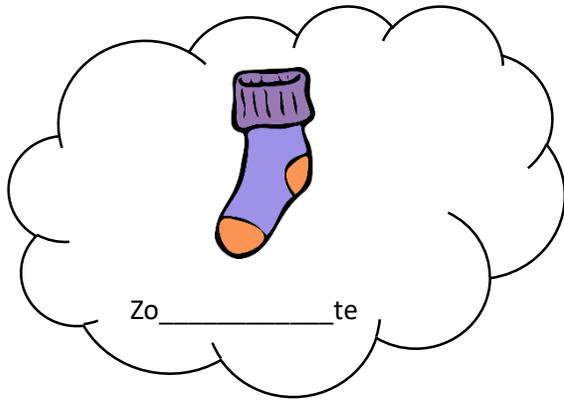
Ahora conoceremos una nueva consonante en estudio. La letra Q q.



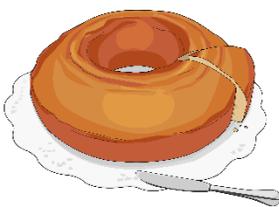
Realiza la letra mayúscula con lápiz rojo y la letra minúscula con lápiz azul. Copia según el modelo.




2.-Lee los dibujos y completa la palabra.



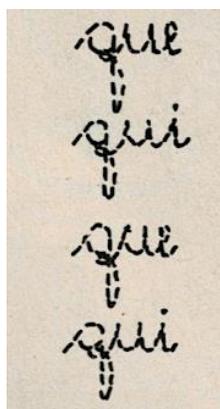
3.- Repasa y lee las sílabas, después únelas al queque o al quitasol, según corresponda.  
Vuelve a leer



que

Este queque

No es un panqueque

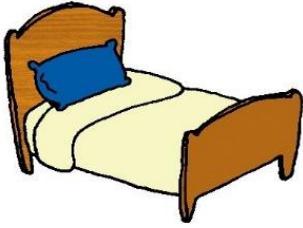


qui

Este quitasol

sí me quita el sol

4.- Nombra los dibujos y escribe las sílabas que faltan.



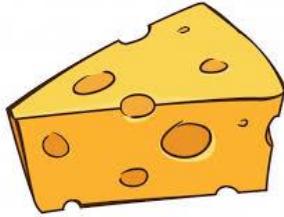
\_\_\_\_\_ma



\_\_\_\_\_la



\_\_\_\_\_tasol



\_\_\_\_\_so



\_\_\_\_\_na

5.-Describe los dibujos y únelos a la sílaba correspondiente.

co

cu

que

qui

ca

