



ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ
NANCY VILLASECA
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ
BIANNYS MENDEZ



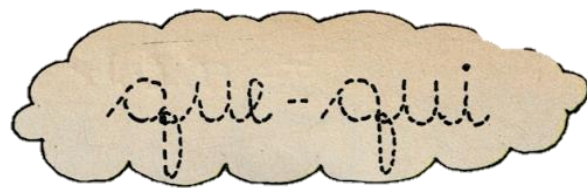
Prueba formativa N°2

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

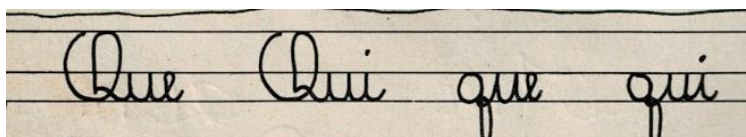
Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°1
Eje	
Objetivos (sólo los números)	OA 13 OA18
Habilidades a evaluar	<i>Seguir instrucciones, escribir de acuerdo a la imagen.</i>
Actitud a trabajar	<i>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada y al disfrute de la misma y a la valoración de la misma del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.</i>

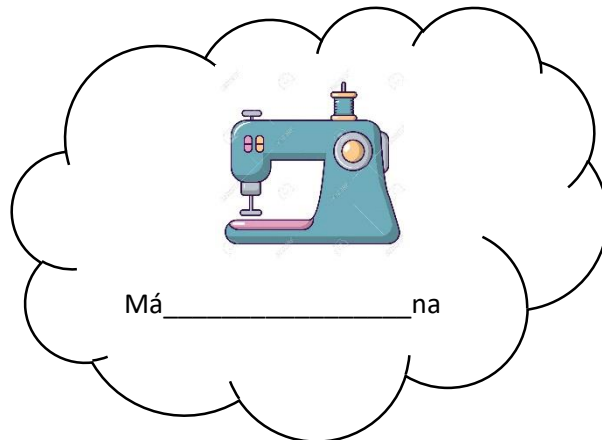
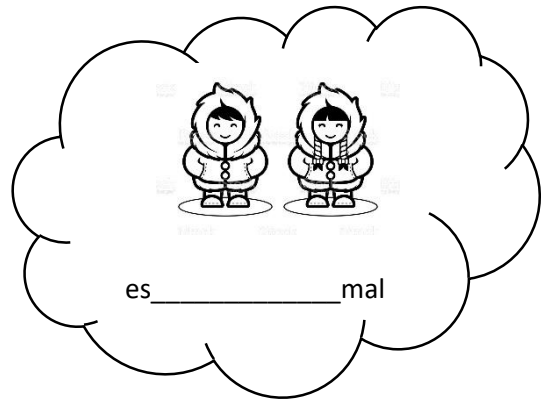
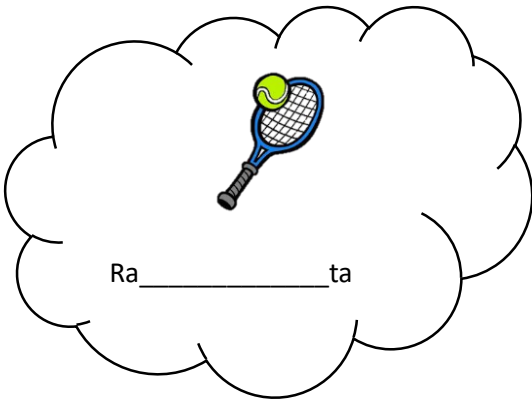
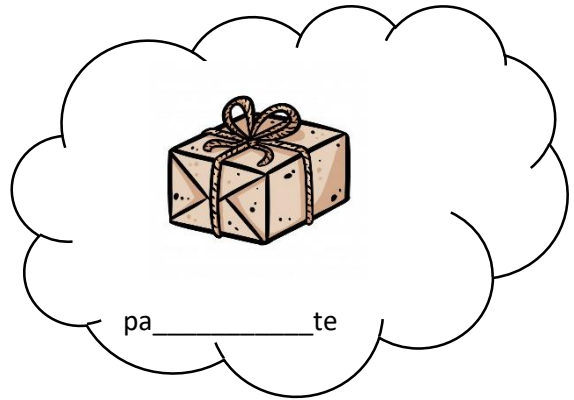
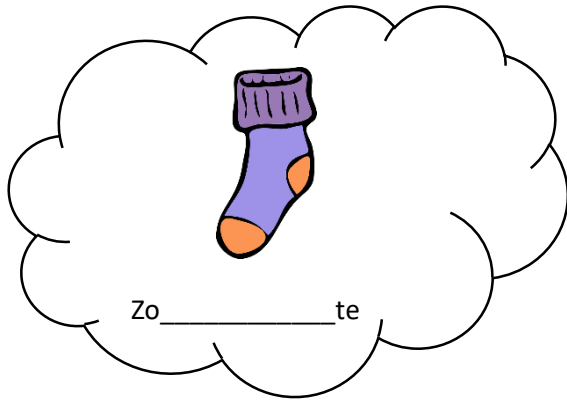
Ahora conoceremos una nueva consonante en estudio. La letra Q q.



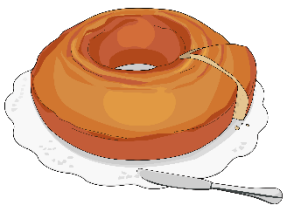
Realiza la letra mayúscula con lápiz rojo y la letra minúscula con lápiz azul. Copia según el modelo.



2.-Lee los dibujos y completa la palabra.



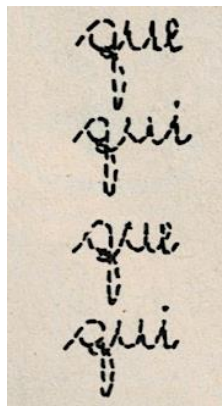
3.- Repasa y lee las sílabas, después únelas al queque o al quitasol, según corresponda.
Vuelve a leer



que

Este queque

No es un panqueque

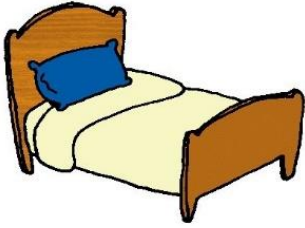


qui

Este quitasol

sí me quita el sol

4.- Nombra los dibujos y escribe las sílabas que faltan.



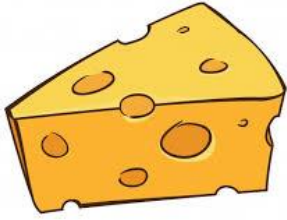
_____ma



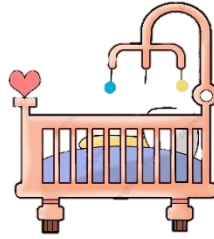
_____la



_____tasol



_____so



_____na

5.-Describe los dibujos y únelos a la sílaba correspondiente.

co

cu

que

qui

ca

