



PRUEBA FORMATIVA N°2

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: Octubre	Fecha Término: Octubre

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 06
Habilidades a evaluar	RECORDAR, COMPRENDER, ANALIZAR Y ARGUMENTAR.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo tomándole fotos, para evitar que salgan de sus casas:

antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

I. Lee atentamente la siguiente receta. Fíjate que las instrucciones están desordenadas. Para ello, debes ordenarlas tú, escribiendo los números del 1 al 8 en los cuadrados correspondientes.


Flan de leche

Ingredientes:

- 5 huevos
- 1 tarro de leche evaporada
- 1 tarro de leche condensada
- 1 cucharada de vainilla
- 1/2 taza de azúcar

Para el caramelo:

- 1 taza de azúcar
- 2 cucharadas de agua



Instrucciones:

Vierte el caramelo en el molde que usarás. Espárcelo cuidadosamente hasta que cubra las paredes del molde. Déjalo enfriar.

Vierte la mezcla en el molde acaramelado.

Pre calienta el horno a 180°C y ten a mano el molde que usarás para el baño María.

Coloca el molde con la mezcla al horno, a baño María, por 45 minutos.

Desmolda y lleva al refrigerador hasta el momento de servirlo.

Coloca el azúcar para el caramelo en un sartén a fuego medio con las 2 cucharadas de agua hasta que se derrita y adquiera un color dorado.



En un recipiente, bate los huevos. Luego, agrega la leche evaporada y mezcla todo. Incorpora la leche condensada, agrega la vainilla, el azúcar y continúa mezclando hasta que esté homogéneo.

Sácalo del horno con mucho cuidado. Déjalo enfriar hasta que esté completamente frío.

Diccionario:

Baño María: método para calentar alimentos, poniéndolos en un molde que, a su vez, va dentro de otro más grande lleno de agua y llevarlo al fuego.

II. Lee atentamente el siguiente texto y a continuación, responde las preguntas de la 1 a la 4 encerrando en un círculo la respuesta correcta.



1. Este texto corresponde a:
 - a) Una carta.
 - b) Un afiche.
 - c) Un cuento.
 - d) Una invitación.
2. ¿Cuáles son los destinatarios o más bien, a quiénes está dirigido este texto?
 - a) Los adultos.
 - b) Los profesores.
 - c) Los niños y niñas.
 - d) Todas las personas.
3. La imagen del texto (que está en segundo plano) representa:
 - a) Lo que se propone evitar.
 - b) Lo que se quiere fomentar.
 - c) Algo bueno que sucede en la sociedad.
 - d) Una buena costumbre de niños, niñas y adultos.
4. ¿Cuál es el propósito del texto?
 - a) Mostrar que es bueno pasear de la mano.
 - b) Pedir a las personas que se tomen de las manos al pasear.
 - c) Llamar la atención sobre la necesidad de ser tolerantes y amistosos.
 - d) Afirmar que en nuestro país hay muchas personas que pelean y se tiran cosas.



III. Lee atentamente el siguiente texto y a continuación, responde las preguntas de la 1 a la 3 encerrando en un círculo la respuesta correcta. En las preguntas 4, 5, 6 y 7 responde con tus propias palabras, empleando un lenguaje coherente, buena ortografía y argumentando tus respuestas, según corresponda.

La cazuela



La cazuela es, en Chile, un plato típico, elaborado con una presa de carne o de pollo, más verduras variadas como zanahoria, porotos verdes, zapallo, choclo y papas. Para que quede más rica se le añade arroz o chuchoca.

Doña Cecilia, la mamá de Pepe y Bayron la hace casi todas las semanas los días sábados pues los domingos comen empanadas. Nunca los lunes; ese día preparan porotos o lentejas. Doña Cecilia va a la feria los jueves y don José, su marido, compra la carne el viernes antes de volver a casa. A veces me invitan a almorzar el día que tienen cazuela.

1. ¿Cuál de estos ingredientes No lleva la típica cazuela?
 - a) Papas.
 - b) Acelga.
 - c) Choclo.
 - d) Zanahoria.
2. Don José compra la carne el día:
 - a) Lunes.
 - b) Jueves.
 - c) Viernes.
 - d) Domingo.
3. ¿Qué hace la mamá de Bayron los jueves?
 - a) Prepara empanadas.
 - b) Cocina una rica cazuela.
 - c) Prepara porotos o lentejas.
 - d) Va a la feria.
4. ¿Qué significa que la cazuela sea un plato típico de Chile? _____

5. ¿Qué te parece que la familia de Bayron coma lo mismo todos los días sábado, domingo y los lunes? ¿Por qué? _____

6. ¿Te gusta la cazuela? ¿Por qué? _____

7. ¿Qué otras comidas típicas chilenas conoces o has probado? _____



IV. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

En muchas regiones del planeta conviven personas de varias culturas diferentes. Esta situación supone un gran reto para la sociedad actual.

A lo largo de la historia se ha demostrado que el diálogo entre culturas ha traído numerosos beneficios. Se han intercambiado nuevos estilos de vida, así como ideas y pensamientos que contribuyen al progreso. Por ejemplo, la cultura romana aportó un idioma, un modo de hacer leyes y conocimientos de arquitectura.

Por otra parte, la convivencia entre culturas puede tener algunas dificultades. Hay personas que ven en esta situación una amenaza, ya que tienen miedo de que sus costumbres se pierdan o, si son una minoría, que no se respeten. Existen ejemplos muy tristes de este conflicto como la falta de comprensión, la discriminación o la inadaptación.

Por estos motivos, es necesario partir del respeto mutuo. También es importante promover el diálogo entre personas de diferentes culturas, basado en los valores positivos que cada una de ellas puede aportar.



1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Qué gran desafío tiene la sociedad actual?

3. ¿Qué elementos de la cultura menciona el texto?

4. ¿Qué beneficios y qué dificultades puede tener la convivencia entre culturas?

5. ¿Qué valores son necesarios para la convivencia pacífica entre distintas culturas?

6. Tú, ¿crees que es positivo o negativo convivir con personas de diversas culturas?
¿Por qué?

7. ¿Qué título le pondrías a la lectura? (Escríbelo donde corresponda).