



**PRUEBA FORMATIVA N°2**  
**“Comunicación Integral”**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> Kínder A - B
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término:</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar</b>	N°3 – N°6 – N°7
<b>Habilidades a evaluar</b>	Descubrir – Comprender - Dibujar

**Puntaje:** 52 Puntos

**Puntaje Obtenido:**

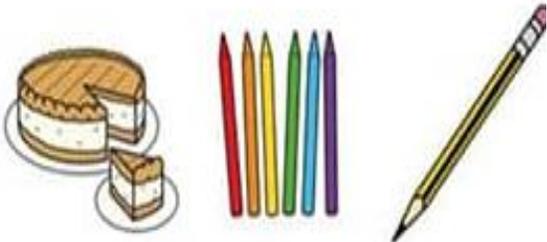
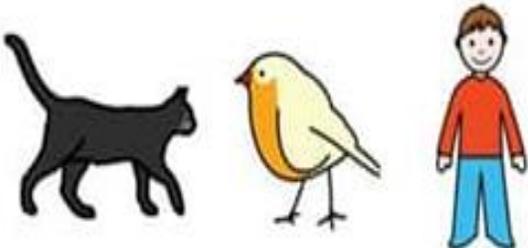
Querida Familia:

El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades. Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.

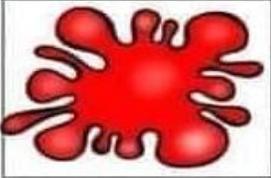
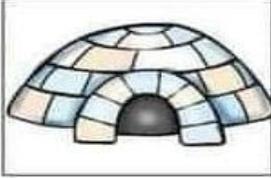
Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt  
**b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl**

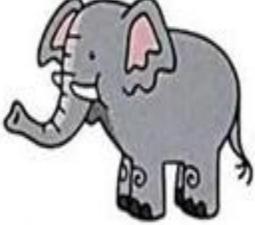
1.- Escucha atentamente la afirmación y marca con una X la imagen que corresponde. (4 puntos)

<p><b>Se puede beber</b></p> 	<p><b>Sirve para vivir</b></p> 
<p><b>Se puede comer</b></p> 	<p><b>Puede volar</b></p> 

2.- Observa, identifica y escribe la vocal que falta en cada palabra. (a - e - i - o - u)  
(10 puntos)

	r		j	
		s	l	
	s			s
	p		r	
		g	l	

3.- Escribe la vocal inicial a cada dibujo (10 puntos)

 ___vión	 ___nicornio	 ___spejo	 ___glú	 ___scritorio
 ___sla	 ___veja	 ___jo	 ___va	 ___lefante

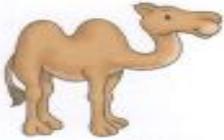
4.-Pinta los O según el números de sílabas que corresponde. Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas (16 puntos)

   
pan

   
cocina

   
bicicleta

   
silla

   
camello

   
flor

   
rana

   
cocodrilo

5.- Identifiquemos sílaba inicial. Une con una línea las palabras que tienen igual sílaba inicial.(8 puntos)

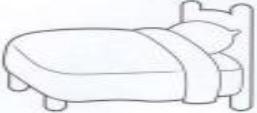
Ejemplo:

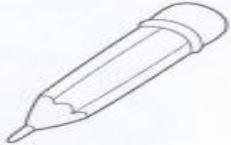


pelota



perro

  
cama

  
lápiz

  
lana

  
payaso

  
pala

  
casa

  
mono

  
moneda

6.- Observa el video, dibuja y pinta lo que más te gustó del cuento “ Soy un artista” (4 puntos)  
<https://www.youtube.com/watch?v=0Wiws50UI34>



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr