



PRUEBA FORMATIVA N°2
“Comunicación Integral”

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	N°3 – N°6 – N°7
Habilidades a evaluar	Descubrir – Comprender - Dibujar

Puntaje: 52 Puntos

Puntaje Obtenido:

Querida Familia:

El objetivo de esta prueba formativa es saber cuánto ha aprendido su hijo(a) hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les ha presentado dificultades.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 de Julio, si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo y/o wassapt.

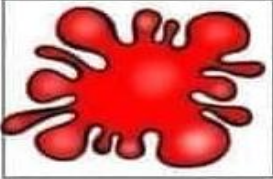



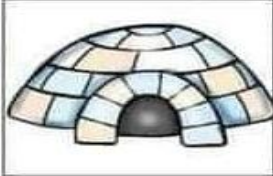
Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Siempre reforzar positivamente los trabajos de su hijo(a)
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo y/o wassapt
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl










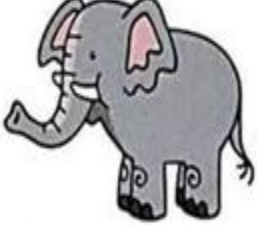
1.- Escucha atentamente la afirmación y marca con una X la imagen que corresponde.
 (4 puntos)

<p>Se puede beber</p> 	<p>Sirve para vivir</p> 
<p>Se puede comer</p> 	<p>Puede volar</p> 

2.- Observa, identifica y escribe la vocal que falta en cada palabra. (a - e - i - o - u)
(10 puntos)

	r		j	
		s	l	
	s			s
	p		r	
		g	l	

3.- Escribe la vocal inicial a cada dibujo (10 puntos)

 ___vión	 ___nicornio	 ___spejo	 ___glú	 ___scritorio
 ___sla	 ___veja	 ___jo	 ___va	 ___lefante

4.-Pinta los O según el números de sílabas que corresponde. Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas (16 puntos)

○
○
○
○



pan

○
○
○
○



cocina

○
○
○
○



bicicleta

○
○
○
○




silla

○
○
○
○



camello

○
○
○
○



flor

○
○
○
○



rana

○
○
○
○



cocodrilo

5.- Identifiquemos sílaba inicial. Une con una línea las palabras que tienen igual sílaba inicial.(8 puntos)


Ejemplo:



pelota



perro



cama



lápiz



lana



payaso



pala



casa



mono



moneda

6.- Observa el video, dibuja y pinta lo que más te gustó del cuento “ Soy un artista” (4 puntos)
<https://www.youtube.com/watch?v=0Wiws50UI34>



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr