



2DA PRUEBA FORMATIVA MATEMATICAS 3RO MEDIO

NOMBRE:	Curso: 3ro medio A
Periodo de entrega o envío : 5 al 9 de octubre.	

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos	OA2 OA3
Habilidades a evaluar	Identificar, calcular, resolver y argumentar.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades.

v.urrutia@colegiodomingoeyzaguirre.cl o WhatsApp +56961084013

I. MODELAR

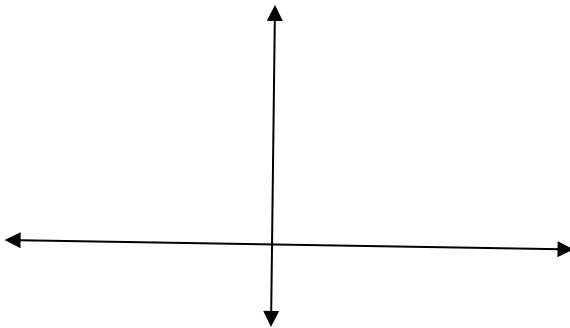
1º SITUACION

Una enfermedad se propaga rápidamente. Cada mes se duplica la cantidad de contagiados del mes anterior.

a. Representa los datos en una tabla (mes 0 inicio de la enfermedad)

MES	0							
Nº enfermos	1							

b. Representa gráficamente la situación y escribe la función que corresponde.



c. Responde

¿Es posible determinar cuantos contagios tendremos al cabo de dos años si continúan la misma trayectoria? Determina cuantos pacientes serian y explica tu calculo.

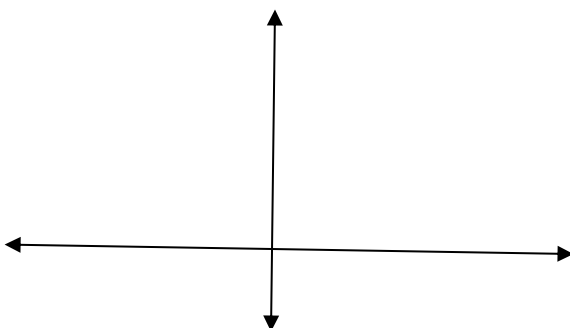
2º SITUACION

Se realizan pruebas de un antibiótico para eliminar una bacteria estomacal, en el paciente se detectaron 65.536 bacterias inicialmente y al 2do día se redujo en un cuarto su población.

a. Representa los datos en una tabla (mes 0 inicio de la enfermedad)

DIAS							
Nº bacterias							

b. Representa gráficamente la situación y escribe la función que corresponde.





c. Responde

¿En cuántos días se extinguirán las bacterias del paciente? ¿Sería prudente dar de alta al paciente? explica tu calculo.

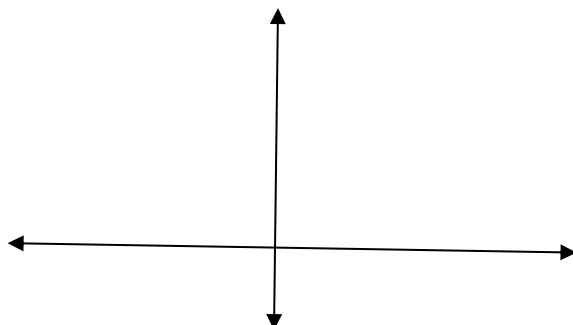
3º SITUACION

Maria abre una cuenta de ahorro en un banco con \$20.000. El banco le da una tasa de interés mensual de un 1% de los que hay en la cuenta.

a. Representa los datos en una tabla (completa los cálculos)

MES	DINERO
1	$20.000 =$
2	$20.000 \cdot 1.01 =$
3	$(20.000 \cdot 1.01) \cdot 1.01 =$
4	$20.000 \cdot 1,01^3 =$
5	$20.000 \cdot 1,01^4 =$
6	$20.000 \cdot 1,01^5 =$

b. Representa gráficamente la situación y escribe la función que corresponde.



c. Responde

¿Por qué cada mes se debe multiplicar por 1,01? Explique.

¿Qué expresión matemática permitiría determinar los ahorros de Emilia en un mes n?

II. CALCULA

1. Joaquín tiene las siguientes puntuaciones en sus ensayos psu.

matemáticas 345 – 439 – 512 – 521

lenguaje 390 – 420 – 557 – 610

Calcula

- a. Varianza
- b. Desviación estándar
- c. ¿En que prueba tu estimas que le ira mejor? ¿Por qué?

2. Realiza una tabla de doble entrada con la situación, propone 3 probabilidades condicionadas y argumenta tus elecciones.

“En un curso de 38 estudiantes, 17 son mujeres y de ellas 8 prefieren química. Y de los varones 12 prefieren física”