



**PRUEBA FORMATIVA N°2**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio: OCTUBRE</b>	<b>Fecha término: OCTUBRE</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Objetivos a evaluar</b>	<b>OA 8 OA 9</b>
<b>Habilidades a evaluar Nivel 1</b>	<b>Conocer, comprender, analizar y representar.</b>

**INSTRUCCIONES:**

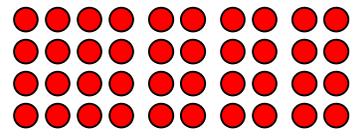
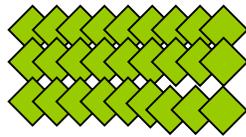
Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba debes enviarla a nuestro correo, o bien, ir a dejarla al colegio, tomando las precauciones necesarias y siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan:

3° A: [antonella.paredesc@gmail.com](mailto:antonella.paredesc@gmail.com) WhatsApp: +569 7527 9038  
 3° B: [luicita5@gmail.com](mailto:luicita5@gmail.com) WhatsApp: +569 8733 1542

I. Lee atentamente cada enunciado y luego responde lo que se te pide.

1. - . Escribe dos multiplicaciones para cada representación.



\_\_\_ X \_\_\_

**LEE CADA PROBLEMA Y RESUELVE**

2. La señora Patricia ha vendido en su puesto de feria 5 cajas de sandias con 8 sandias cada una. ¿Cuántas sandias ha vendido en total?

- a) 5
- b) 15
- c) 40
- d) Ninguna de las anteriores



3.- Macarena quiere repartir 25 kilos de tomates, en partes iguales, en 5 cajones. ¿Cuántos kilos debe colocar en cada cajón?

- a) 25
- b) 15
- c) 5
- d) Ninguna de las anteriores

4. Constanza repartió 4 caramelos a cada uno de los 8 niños. De su grupo de trabajo. ¿Cuántos caramelos repartió Constanza?

- a) 2 caramelos.
- b) 4 caramelos.
- c) 12 caramelos.
- d) 32 caramelos

5. Observa la siguiente multiplicación que está incompleta.

$$6 \cdot \underline{\quad} = 42, \text{ el número que falta es:}$$

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 36

6. En 7 vasos se repartieron 2 fichas en cada uno ¿Cuántas fichas se repartieron en total?

- a) 2
- b) 7
- c) 14
- d) Ninguna de las anteriores.



7.- Completa la división de modo que tu respuesta describa el modelo.



$$10 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. - Si reparto el total de monitos en 2 canastos ¿cuantos tendra cada canasta?

- a) 12
- b) 8
- c) 4
- d) 10



II. Resuelve estos ejercicios de multiplicación y división, marcando la alternativa correcta.

1.  $30 : 3 =$

- a) 3
- b) 6
- c) 10
- d) Ninguna de las anteriores.

2.  $15 : 5 =$

- a) 3
- b) 5
- c) 15
- d) Ninguna de las anteriores.

3.  $8 \times 9 =$

- a) 54
- b) 72
- c) 80
- d) 63

4.  $7 \times 4 =$

- a) 21
- b) 24
- c) 28
- d) 32

SALUDOS A MIS ALUMNOS, UN ABRACITO