



PRUEBA FORMATIVA nº 2 SEGUNDO MEDIO

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA2 OA3
Indicadores de evaluación	Grafican funciones cuadráticas a partir de una tabla de valores en la cual están dados los diferentes parámetros. Resuelven problemas utilizando propiedades de las operaciones con logaritmos.

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla sin ayuda de tus apuntes, su objetivo es saber cuánto han aprendido hasta el momento y poder reforzar los aprendizajes que les han presentado dificultades

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio o enviarla a correo:

m.zuniga@colegiodomingoeyzaguirre.cl o escíbeme al whatsapp +56971738136

INDICACIONES PARA LA ENTREGA DE LA EVALUACIÓN.

A pesar de ser una prueba de alternativas, **debes registrar de forma ordenada y legible el desarrollo** de los pasos que realizaste para obtener el resultado que marcaste en la alternativa. Para registrar dicho desarrollo, puedes utilizar espacio libre que queda al lado derecho de cada ejercicio o una hoja adicional (no olvides marcarlas con tu nombre completo y curso).

I. **ALTERNATIVA UNICA.** Lee atentamente y marca la alternativa correcta. (2ptos c/u)

1. La expresión $\log_2 16 - \log_4 64 + \log_3 27 =$ equivale a:

- a) 14
- b) 10
- c) 6
- d) 4

2. Al desarrollar $\log_4 16^{-5}$, resulta:

- a) 2
- b) 4
- c) -10
- d) -20

3. El valor numérico de la expresión $\log\left(\frac{1}{100}\right)$, es:

- a) 2
- b) -2
- c) 10
- d) -10

4. El valor de $\log_2 \sqrt{32}$ es:

- a) 5/2
- b) 2/5
- c) 1/10
- d) 1/7

5. La expresión $\log_3 3^{10} - \log_7 7^6$ equivale:

- a) 10
- b) 14
- c) -6
- d) -4

6. El valor de $\log_3 \left(\frac{1}{81}\right)$ es:

- a) 0
- b) -1
- c) -2
- d) -4

7. El $\log_{81} 9$ equivale a:

- a) 2
- b) 1
- c) 1/2
- d) - 1/2

8. La expresión $\log_{16} 64$ es equivalente a:

- a) 2
- b) 1/2
- c) 3/2
- d) 2/3

9. El valor de $\log_{\frac{1}{8}} 16$, es:

- a) - 3/4
- b) 3/4
- c) - 4/3
- d) 4/3

10. Al desarrollar $\log abc$ resulta:

- a) $\log a + b + c$
- b) $\log a + \log b + \log c =$
- c) $\log a \cdot \log b \cdot \log c =$
- d) $\log a \cdot \log b + \log c =$

11.Cuál de las siguientes funciones, representa una función cuadrática:

- a) $f(x) = 2x + 3$
- b) $f(x) = 4x^3 + 2$
- c) $f(x) = -3x^2 \pm 5x$
- d) $f(x) = 2^x - 1$

II. DESARROLLO. Grafica la función cuadrática. (8 puntos)

Completa la tabla de valores adjunta, de acuerdo a los valores dados para x .

Grafica las pares ordenados en el plano cartesiano. Traza la grafica correspondiente.

$$f(x) = x^2 + 4x - 5$$

Tabla de valores		
x	f(x)	(x,y)
0		
-2		
1		
-5		
2		
-6		

