



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: QUÍMICA
PROFESORA/PROFESOR: ROSA GONZÁLEZ

PRUEBA FORMATIVA N° 2

Nombre:	Curso: Segundo Medio
Fecha inicio: Septiembre 2020	Fecha Término: 9/20

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	OA 15
Habilidades a evaluar	Conocer -Analizar – Resolver – Interpolar- Extrapolar - Aplicar (58 puntos)

Correo Institucional: r.gonzález@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES:

Queridos alumnos la presente Prueba Formativa debes contestarla con ayuda de tus guías anteriores, texto guía. y usar Internet para complementar.

Esta prueba la debes venir a dejar al colegio en lo posible antes del 24 Septiembre si las condiciones sanitarias lo permiten o enviarla a mi correo.

Póngale nombre a su trabajo y corchetee las hojas para que no se pierdan.

Item 1: Complete el cuadro correspondiente (5 puntos)

Con las sustancias dadas a continuación, forma 5 disoluciones químicas, indicando el soluto y el solvente: agua, cloruro de sodio (sal común), alcohol, azúcar, harina, vinagre

DISOLUCIÓN	SOLUTO	SOLVENTE

ITEM II: Defina los siguientes conceptos con letra clara y legible (14 puntos)

- 1. Equilibrio osmótico**
- 2. Bebidas hipotónicas**
- 3. Bebidas isotónicas**
- 4. Bebidas hipertónicas**
- 5. Membrana semipermeable**
- 6. Disolución insaturada**
- 7. Disolución saturada**
- 8. Disolución sobresaturada**
- 9. Osmosis**
- 10. Osmosis inversa**
- 11. Grafeno**
- 12. Nanotubos de carbono**
- 13. Solubilidad**
- 14. desalinización**

ITEM III: Clasifica las siguientes mezclas como heterogéneas, homogéneas, suspensiones o coloides (pág. 21 texto guía) (10 puntos)

Leche: _____

Agua y aceite: _____

Salmuera: _____

Agua y tierra: _____

Acero: _____

Viruta de hierro con arena: _____

Agua potable: _____

Pizza: _____

Mayonesa: _____

Polvo suspendido en el aire : _____

ITEM IV: Conteste con letra clara y legible (3 puntos)

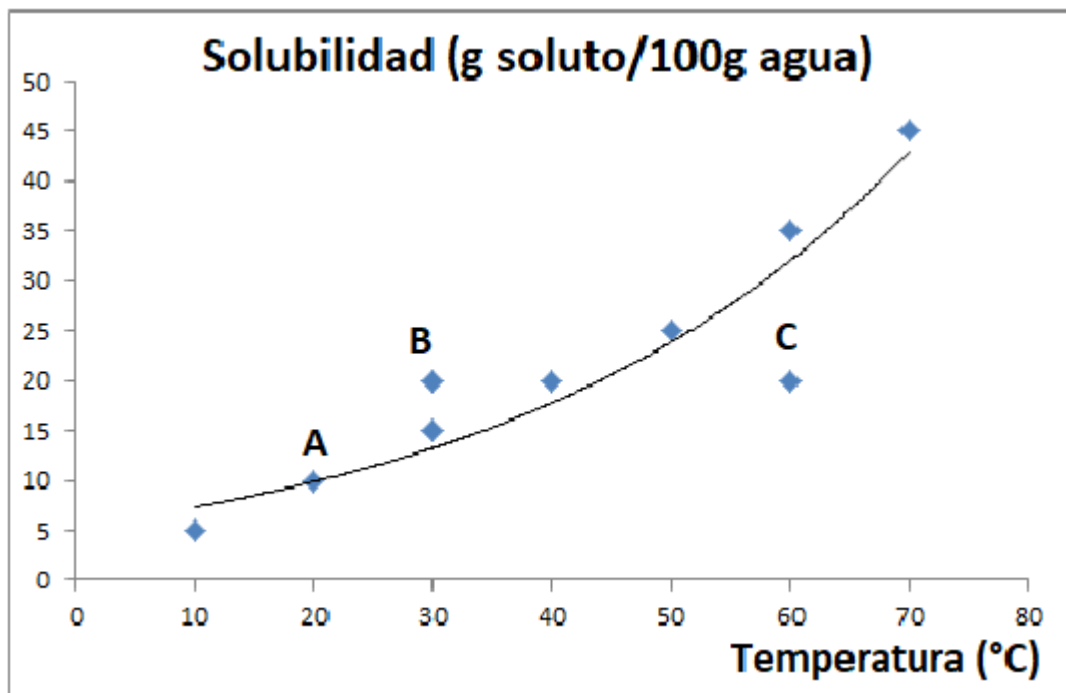
1. ¿Qué es una disolución química y cuáles son sus componentes?

2. Indique las propiedades de una disolución química (6 puntos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

ITEM V: De acuerdo al siguiente gráfico de SOLUBILIDAD. Conteste las siguientes preguntas

(20 puntos)



- A) ¿Cuántos gramos de soluto se disuelven, a 50° C?

B) ¿ A qué tipo de solución corresponde?. Explique
- Si disminuye la T° de 40°C a 30°C y tenemos 20 grs. de soluto:

A) ¿A qué tipo de solución corresponde?

B) ¿Cuántos grs. de soluto quedan sin disolver?
- ¿Cuántos grs. de soluto, se disuelven a 45° C?
- ¿Qué tipo de solución está representada sobre la curva del gráfico?
- ¿Qué tipo de solución está representada en la curva del gráfico?
- ¿Qué tipo de solución está representada bajo la curva del gráfico?
- Explique lo que representa el punto “A”
- Explique lo que representa el punto “B”
- Explique lo que representa el punto “C”
- ¿Cuántos gramos de soluto quedan sin disolver en el punto “B”?
- ¿Cuántos gramos de soluto se pueden disolver a 65 ° C?
- ¿Qué se podría hacer para que el punto “C” llegue a la curva?

a)

.....

....

b).....

.....
- ¿Qué es la INTERPOLACIÓN?. Escriba 1 ejemplo. USANDO EL GRÁFICO
- ¿Qué es la EXTRAPOLACIÓN?. Escriba 1 ejemplo. USANDO EL GRÁFICO
- ¿Qué es la Solubilidad?
- ¿Qué factores afectan la Solubilidad? Texto guía págs.33 – 36

Nombre cuatro(4) ,explíquelas y haga un esquema de cada una de ellas.

RECUERDA: La línea_ bajo la curva representa una solución NO saturada

La línea sobre la curva representa una solución sobresaturada

La línea en la misma curva representa una solución saturada

“CELEBRA TUS PROPIAS VICTORIAS, PORQUE NADIE MÁS ENTIENDE, LO QUE TE COSTÓ ALCANZARLAS”