



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SEDE EL BOSQUE
 AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
 PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
 CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE
(Evaluación formativa 19)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Qué me gustaría aprender del universo?
Núcleos	1.-Lenguajes verbal 2.-Corporalidad y movimiento
Objetivo Aprendizaje N°4	-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes
Objetivo Aprendizaje Transversal N°9	Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.
Contenidos	-Comunicación oral -Orientación espacial.

I.- Instrucciones:

- Invite a su hijo-a a observar la **pág. 39** del texto, inicie una conversación preguntando:
 ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué crees que está haciendo esa niña?
 ¿Qué te gustaría aprender del universo?
- Motive a su hijo(a) a hacer una lista con elementos que podrían encontrar en el universo como estrellas, luna, sol, planetas, etc. Preguntar:
 ¿Qué es el sol? ¿Es un planeta o una estrella? ¿Qué nos da el sol? ¿Cuántos planetas existen? ¿Conoces sus nombres? ¿Te gustaría aprenderlos?
- Para complementar la actividad se sugiere ver video “El Sistema solar para niños: Los planetas para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ>
- Luego de ver el video o imágenes del universo, invite a su hijo-a a dibujar las cosas del universo que le gustaría aprender, utilizando el espacio destinado para ello en el texto.

II.- Páginas a trabajar: página N° 39

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?.....
- 2.- ¿Qué te gustaría aprender del universo?
- 3.- ¿Qué elementos del universo dibujaste?.....