



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa 20)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Cómo me siento?
Núcleos	1.-Exploración del Entorno Natural 2.-Identidad y autonomía
Objetivo Aprendizaje N°2	-Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
Objetivo Aprendizaje Transversal N°1	-Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas
Contenidos	-Hipótesis, conjeturas. -Emociones y Sentimientos.

I.- Instrucciones:

- Lea a su hijo/a el cuento “**Gulita la nubecita**” que se encuentra en la pág. 41 del texto. Permita que su hijo-a intervenga con comentarios y/o preguntas cuando desee. Pida también que observe el cuento que aparece en el texto.
- Explique que después de la lectura de este relato, podrá identificar las emociones que le provoca.
- Cuando finalice el cuento, cuente a su hijo/a cómo se siente usted cuando llueve y argumente su sentir: Ej.: “Cuando llueve yo me siento.....porque.....”
- A través de la pregunta central “**¿Cómo me siento?**” inicie un pequeño ejercicio en el que su hijo/a pueda expresar su sentir frente a alguna situación particular. Por ejemplo: *¿Cómo te sientes cuando te dan un abrazo? ¿Cómo te sientes cuando alguien te quita un juguete?*
- Invite a su hijo(a) a expresar qué siente cuando está lloviendo. Pregunte: *¿Cómo te sientes cuando está lloviendo? ¿Por qué te sientes así?*
- Invítelo a dibujar la emoción que mejor los representa cuando escuchan llover. Pídale que dibuje en las gotas de lluvia en el espacio que está disponible en el Texto de Actividades.

II.- Páginas a trabajar: página N° 41

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.- ¿Qué emociones pudiste dibujar en las gotas de lluvia?.....

.....
.....

2.- ¿Qué sentimiento te produce la lluvia?.....

.....
.....

3.-¿Cómo te sientes cuando termina la lluvia y sale el sol?.....

.....
.....