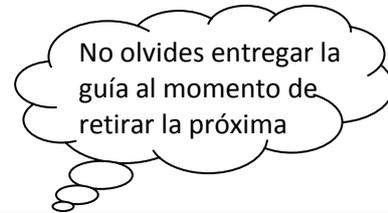




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: **FORMACIÓN CIUDADANA.**
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.



Guía Pedagógica N°3

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	OA18. Comparar los conceptos de ciudadanía , democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, análisis de fuentes, pensamiento crítico.
Contenido	Formación ciudadana.

Mis queridos estudiantes, en las guías anteriores ya han recordado conceptos claves como democracia, ciudadanía, Constitución, derechos, deberes y la importancia que tiene en la vida cotidiana de un ciudadano.

Nuestro objetivo es **“Conocer formas de contribuir al bien común en nuestro entorno”**

I. Reforzar contenidos guía 2.

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- Observa la ilustración y responde la pregunta.



Exposición itinerante “Derechos Humanos, ¿todavía?”. Consejo General de la Abogacía Española, 2013.
Fuente: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/humor/dh/acudit-dh-44.html>

¿Qué mensaje entrega esta ilustración?

- a) Las familias pobres desconocen que existen los derechos humanos.
- b) Los derechos humanos de las personas pobres no son atendidos satisfactoriamente.
- c) Los derechos humanos fueron creados para hacer distinciones entre los grupos sociales.
- d) Los derechos humanos están hechos para mantener a algunas personas en condición de pobreza.

II. Nuestro deber como ciudadanos.

Como estudiamos en la guía anterior el Estado garantiza el cumplimiento de los derechos establecidos en la Constitución, esto indica que está ejerciendo su deber y su responsabilidad. Por otra parte nosotros en nuestra su vida cotidiana también debemos cumplir con deberes y responsabilidades para contribuir con el bien común, una convivencia sana y una sociedad más armónica y justa.

2.- Lee el texto No Literario y luego responde.

Recurso 1 Un gran poder conlleva una gran responsabilidad

Lee y observa la siguiente ilustración y entérate de qué les sucede a los superhéroes Mateo y Constanza.

1 Mateo y Constanza son buenos estudiantes, aportan en sus casas y se encargan de ayudar a todos los que pueden.

2 Además de niños ejemplares, son superhéroes. Mateo tiene una alta capacidad de empatía y Constanza, una gran fuerza de voluntad, cualidades que ocupan para el bienestar de su comunidad.

3 En sus casas, cuando hay que tomar una decisión, dan sus opiniones de manera respetuosa y respetan la opinión de sus familiares.

4 En el colegio ayudan a limpiar los espacios comunes después de alguna actividad.

5 En su barrio promueven que todos se sientan integrados, y cuando ven casos de discriminación, los denuncian.

6 A pesar de su buena actitud y ganas de hacer de su ciudad un lugar mejor, a veces se sienten tristes y cansados porque a los demás no les interesa ser buenos ciudadanos y no se dan cuenta de que, al cumplir con sus deberes, todos pueden ser superhéroes.

3.- ¿Por qué los protagonistas se sienten tristes y cansados?

4.- ¿Crees que al cumplir con nuestros deberes aportamos a construir una sociedad mejor? ¿Por qué?

5.- ¿De qué manera podrías tú apoyar a estos jóvenes en la búsqueda del bien común?

III. Resumen.



TICKET DE SALIDA

Nombra 3 maneras en que podemos contribuir al bien común en nuestra comunidad.

0
0
0
0
0
0
2

0
0
0
0
0
0
2

Historia, geografía y ciencias sociales- Formación Ciudadana

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Puedes responder en la parte de atrás de esta hoja.