



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: **FORMACIÓN CIUDADANA.**  
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

No olvides entregar la  
guía al momento de  
retirar la próxima

### Guía Pedagógica N°3

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA18.</b> Comparar los <b>conceptos de ciudadanía</b> , democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, análisis de fuentes, pensamiento crítico.
Contenido	Formación ciudadana.

Mis queridos estudiantes, en las guías anteriores ya han recordado conceptos claves como democracia, ciudadanía, Constitución, derechos, deberes y la importancia que tiene en la vida cotidiana de un ciudadano.

Nuestro objetivo es **“Conocer formas de contribuir al bien común en nuestro entorno”**

#### **I. Reforzar contenidos guía 2.**

Marca con una X la alternativa correcta.

1.- Observa la ilustración y responde la pregunta.



Exposición itinerante “Derechos Humanos, ¿todavía?”. Consejo General de la Abogacía Española, 2013.  
Fuente: <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/humor/dh/acudit-dh-44.html>

¿Qué mensaje entrega esta ilustración?

- a) Las familias pobres desconocen que existen los derechos humanos.
- b) Los derechos humanos de las personas pobres no son atendidos satisfactoriamente.
- c) Los derechos humanos fueron creados para hacer distinciones entre los grupos sociales.
- d) Los derechos humanos están hechos para mantener a algunas personas en condición de pobreza.

## II. Nuestro deber como ciudadanos.

Como estudiamos en la guía anterior el Estado garantiza el cumplimiento de los derechos establecidos en la Constitución, esto indica que está ejerciendo su deber y su responsabilidad. Por otra parte nosotros en nuestra su vida cotidiana también debemos cumplir con deberes y responsabilidades para contribuir con el bien común, una convivencia sana y una sociedad más armónica y justa.

2.- Lee el texto No Literario y luego responde.

### Recurso 1 Un gran poder conlleva una gran responsabilidad

Lee y observa la siguiente ilustración y entérate de qué les sucede a los superhéroes Mateo y Constanza.

1 Mateo y Constanza son buenos estudiantes, aportan en sus casas y se encargan de ayudar a todos los que pueden.

2 Además de niños ejemplares, son superhéroes. Mateo tiene una alta capacidad de empatía y Constanza, una gran fuerza de voluntad, cualidades que ocupan para el bienestar de su comunidad.

3 En sus casas, cuando hay que tomar una decisión, dan sus opiniones de manera respetuosa y respetan la opinión de sus familiares.

4 En el colegio ayudan a limpiar los espacios comunes después de alguna actividad.

5 En su barrio promueven que todos se sientan integrados, y cuando ven casos de discriminación, los denuncian.

6 A pesar de su buena actitud y ganas de hacer de su ciudad un lugar mejor, a veces se sienten tristes y cansados porque a los demás no les interesa ser buenos ciudadanos y no se dan cuenta de que, al cumplir con sus deberes, todos pueden ser superhéroes.

3.- ¿Por qué los protagonistas se sienten tristes y cansados?

---

---

---

---

4.- ¿Crees que al cumplir con nuestros deberes aportamos a construir una sociedad mejor? ¿Por qué?

---

---

---

---

5.- ¿De qué manera podrías tú apoyar a estos jóvenes en la búsqueda del bien común?

---

---

---

---

III. Resumen.



**TICKET DE SALIDA**

Nombra 3 maneras en que podemos contribuir al bien común en nuestra comunidad.

0  
0  
0  
0  
0  
0  
2

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
0  
0  
0  
0  
0  
2

**Historia, geografía y ciencias sociales- Formación Ciudadana**

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Puedes responder en la parte de atrás de esta hoja.