



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Tecnología  
PROFESOR (a): Julio Aravena P

Correo: julio.aravena3@gmail.com  
Teléfono: +56 9 20839914

## **Prueba Formativa N°2**

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 01 de octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>Crear objetos tecnológicos</b>
Objetivo	Analizar función de objeto tecnológico para resolver problemas de la vida cotidiana, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros.
Habilidades a evaluar	Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras.
Contenido	Creación de objetos tecnológicos

**¡Hola ! Espero que estén ustedes y sus familias muy bien, sigan cuidándose ustedes y sus familias**

Les presento esta actividad que esta súper fácil, lean bien las indicaciones, y háganla sin apuros ayudados por los adultos de su hogar.

Recordemos que:

- Los objetos tecnológicos simples, son aquellos que cuentan con pocas partes y un solo mecanismo, hace uso sólo de la energía manual.
- Los objetos tecnológicos compuestos, son aquellos que cuentan con varias partes, utiliza variados mecanismos, y para funcionar requiere de energía externa.

1.- Escriba en la siguiente tabla objetos tecnológicos simples y objetos tecnológicos compuestos.

OBJETOS TECNOLOGICOS SIMPLES	OBJETOS TECNOLOGICOS COMPUESTOS

2. Une cada objeto con el problema que nos resuelve:



- |             |             |
|-------------|-------------|
| Lápiz       | Calentar    |
| Motocicleta | Comprar     |
| Moneda      | Dibujar     |
| Tostadora   | Desplazarse |

3. Haz una lista de cinco objetos tecnológicos que cubran necesidades relacionadas con la salud y explica su función.

Nº	Objeto	Función
Ej:	Estetoscopio	Sirve para escuchar latidos del corazón
1.-		
2.-		
3.-		
4.-		
5.-		





**Análisis funcional (¿qué función cumple?)**

4. Realiza el análisis de un destornillador y una llave inglesa

Objeto	Análisis funcional ¿Qué función cumple cada una de ellas?
	
	

5. Coloca el número en el cuadrado que corresponda:

Identifica los materiales empleados en los siguientes objetos:

<p>1.- Reloj de pulsera</p> 	<p>2.- Pupitre de clase</p> 	<p>3.- Portaminas</p> 	<p>4.- Zapato</p> 
<p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Melamina <input type="checkbox"/></p> <p>Espanja <input type="checkbox"/></p> <p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Madera reconstituida <input type="checkbox"/></p>	<p>Oro <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Vidrio <input type="checkbox"/></p> <p>Plástico <input type="checkbox"/></p>	<p>Cuero <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p> <p>PVC <input type="checkbox"/></p> <p>Suela <input type="checkbox"/></p> <p>Tela <input type="checkbox"/></p>	<p>Plástico <input type="checkbox"/></p> <p>Metal duro <input type="checkbox"/></p> <p>Carbón <input type="checkbox"/></p> <p>Arcilla <input type="checkbox"/></p> <p>Goma <input type="checkbox"/></p>

**Les recuerdo entregar este trabajo con sus nombres y curso en el colegio o más fácil enviar fotografía al whatsapp del profesor. +56 9 20839914**