



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA : TECNOLOGIA
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

PRUEBA FORMATIVA N°2

Nombre:	Curso: 7° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	LA ENERGIA PRESENTE EN NUESTRAS VIDAS
Objetivo	Reconocer distintos tipos de energías.
Habilidades a evaluar	Identificar distintas características de la energía en la vida cotidiana.

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA

1. Realizar una investigación sobre los tipos de energías más utilizados en el hogar y en el medio.
2. Diferenciar entre energías convencionales y no convencionales.
3. Averiguar las fuentes de donde provienen las principales energías utilizadas en el hogar, trabajo de sus padres o en medio circundante como medio de transporte.
4. Construir un cuadro o esquema, señalando algunos tipos de energías empleados habitualmente en el hogar , sus usos más frecuentes y sus ventajas y desventajas.
5. Investigar la procedencia de la energía eléctrica en nuestro país y la forma que ésta se obtiene (orígenes térmicos , químicos, eólicos, hidráulicos, nuclear, etc.)

6. Investigar elementos u objetos que por una acción determinada pueden producir energía, entre estos el Dínamo, alternadores, pilas y describa qué tipo de energía o corriente generan y como se transforma esta para ser utilizada.
7. Construya un diagrama que describa el proceso de obtención de energía eléctrica utilizando cartulina, palitos de helado, palitos de fósforo y elementos reciclados como tapas de botella, botellas plásticas y témpera .

¿CÓMO LLEGA LA ENERGÍA A NUESTROS HOGARES?

