



Guía Pedagógica N°11.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Ciclo del agua en la naturaleza”
Objetivo de Aprendizaje	OA 11. Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar de manera escrita, comparar.
Contenido	Ciclo de agua.

Mis niños bellos, 🤔 ahora que ya demostraron sus aprendizajes en la prueba formativa 2, continuaremos con los contenidos.

Aprendieron acerca de los ciclos de vida de algunos animales. Bien, en esta unidad, conocerán y comprenderán algunas características del agua, también su ciclo en la naturaleza y como este recurso influye en el medio (entorno).

El objetivo de esta guía, es “**Conocer algunas características y el ciclo del agua**”.

Veamos que recuerdas de los anfibios.



I. Refuerzo de contenidos de guía n°10.

1.- Marca con una **X** si corresponde o no a las características de **LOS ANFIBIOS**.

CARACTERÍSTICAS		SI	NO
a.	Son invertebrado (No tiene columna vertebral)		
b.	Tienen alas		
c.	Tienen su cuerpo cubierto desnudo y húmedo		
d.	Son ovíparo (reproduce de un huevo)		
e.	Son vertebrados (tienen columna vertebral)		
f.	Respiran por branquias en sus primeras etapas de vida.		
g.	Tiene alas y patas		
h.	Respiran por pulmones y a través de su piel cuando son adultos.		
i.	Sufren cambios físicos llamado metamorfosis.		
j.	Durante su vida, viven en dos tipos de hábitats.		
k.	Se desplazan nadando (larvas y renacuajos)		
l.	Se desplazan caminando, saltando o corriendo (adultos)		

****Antes de comenzar a desarrollar la guía, te invito a ver un video enviado a tu apoderada(o)- “Características del agua” de camaleón y las naturales ciencias.**

II. ¿Cómo es el agua?

Lee con atención

Características del agua.

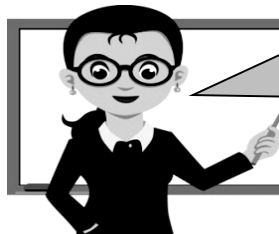
Todos los seres vivos necesitan agua para vivir. Por ejemplo, necesitas agua para lavar tus dientes y ducharte. También necesitas agua para preparar los alimentos. Una dieta saludable debiera incluir alrededor de 4 vasos de agua al día. En la Tierra existen varias masas de agua, en las que se acumulan aguas dulces y saladas.

El agua es **transparente**, es decir, no tiene color. Tampoco tiene sabor, por lo que se dice que es **insípida** y es **inodora**, ya que no tiene olor.

La capacidad del agua de pasar de un lugar a otro se debe a que el agua **fluye** y **escurre**. Cuando abres la llave en el lavamanos, el agua escurre por él y este se vacía, y cuando los hielos se derriten en las montañas, el agua fluye formando los ríos.

Además, el agua tiene la capacidad de **adoptar la forma del recipiente** que la contiene. El agua tiene la capacidad de **disolver algunas sustancias**. Esto significa que el agua las deshace, hasta tal punto que no puedes distinguirlas, como por el ejemplo el jugo o el azúcar.

Copia el texto en el cuaderno



¡Hagamos el siguiente experimento en casa!

Luego completa la tabla que está más abajo.

Actividad 2 Observo y comparo otras sustancias en el agua

Reúnan los siguientes materiales: 3 vasos transparentes, 1 cucharadita de: arroz, sal y azúcar (o jugo en polvo).

1. Coloquen agua en todos los vasos.
2. Agreguen las diferentes sustancias indicadas en la tabla. Agiten los vasos y marquen con un ✓ si se disuelven o no en el agua.

Sustancia	Se disuelve	No se disuelve
ARROZ		
AZÚCAR O JUGO		
SAL		



Completa las oraciones.

- a. El agua puede _____ algunas sustancias como el azúcar y la _____.
- b. En los océanos y mares existe _____ disuelta en el agua.

III. ¿Qué más ocurre con el agua? Estados del agua.

3.- Lee y luego **une con una línea** la descripción de cada estado del agua con la imagen que corresponde. Después, **copia en tu cuaderno** los textos que describe los estados del agua, puedes dibujar las mismas imágenes que aparece aquí u otras.

Estado líquido

El agua está en estado **líquido** cuando se encuentra a temperatura ambiente (ni mucho frío ni mucho calor). En este estado adopta la forma del recipiente que la contiene y escurre y fluye de un lugar a otro.



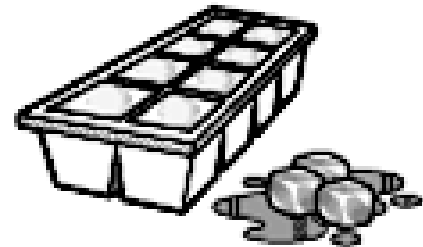
Estado sólido

Como has aprendido, el agua puede **congelarse** y transformarse en hielo cuando baja la temperatura. Cuando el agua se congela, cambia de estado líquido a **sólido**.



Estado gaseoso

El tercer estado en que puede estar el agua es el **gaseoso** y como tal no se ve a simple vista. Este estado se produce cuando el agua se somete a altas temperaturas. ¿Qué sucederá con el agua de la ropa mojada si la cuelgas al sol?



4.- Observa cada imagen y completa con los estados del agua según corresponda.

Agua escurriendo del grifo



Estado _____

Tetera hirviendo



Estado _____

Niños jugando en la nieve

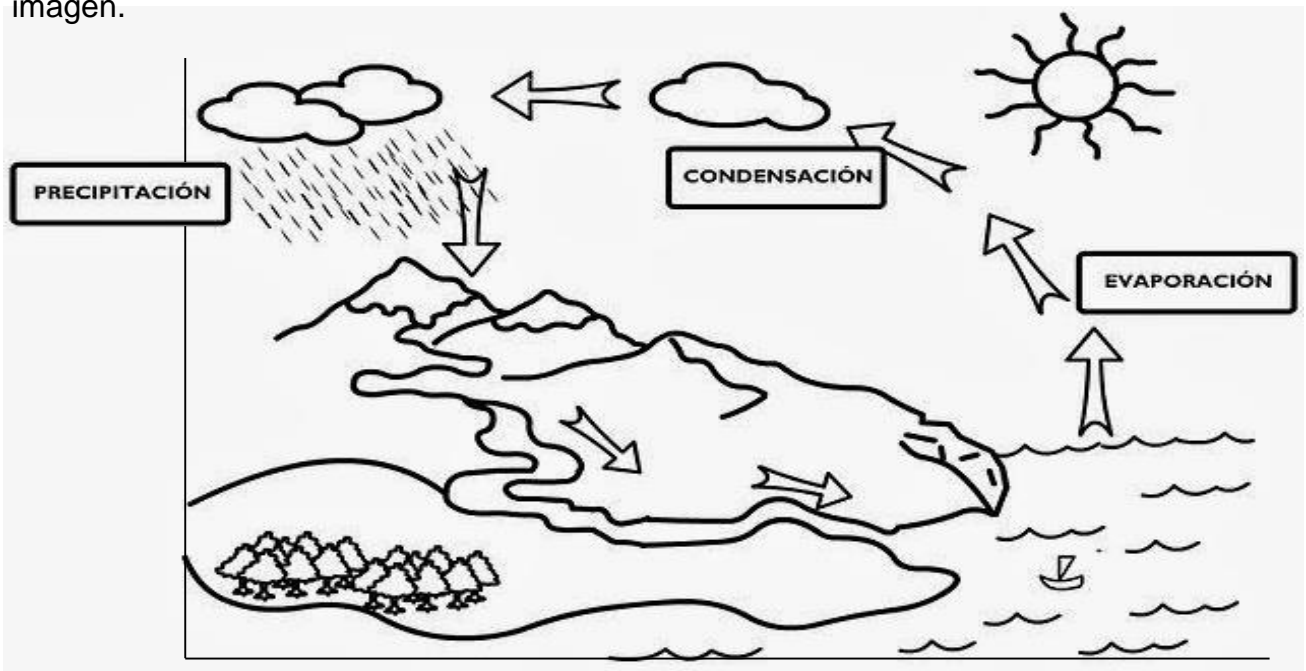


Estado _____

IV. Conozcamos el ciclo del agua en la naturaleza.

** Te invito a observar el video de: *“El ciclo del agua” de camaleón y las naturales ciencias.*

5.- Una vez que hayas visto el video reconoce los procesos del ciclo del agua y colorea la imagen.



V. Resumen.



TICKET DE SALIDA

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

0	<input type="checkbox"/>	El agua es inodora (no tiene olor).	0
0	<input type="checkbox"/>	El agua tiene sabor.	0
0	<input type="checkbox"/>	El estado sólido se produce cuando el agua se expone a bajas temperaturas (frío)	0
0	<input type="checkbox"/>	El proceso de evaporación es cuando el agua pasa de estado líquido a gaseoso.	0
0			0
2			2

Ciencias Naturales

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

