



Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación.

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	<p>OA 8: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras).</p> <p>-Realizan un informe de investigación sobre los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud de las personas</p> <p>OA11 Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p> <p>- Miden masa, volumen y temperatura utilizando instrumentos estandarizados.</p>
Habilidades a evaluar	<p>(OA b): Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas.</p> <p>(OA c) Observar, medir, registrar y comparar datos</p>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Consumo de alcohol - Masa volumen y temperatura/ Estados de la materia.

Buenos días queridos niños y niñas, en las últimas guías hemos estado trabajando sobre el cuerpo humano, que nos podemos mover gracias al sistema locomotor formado por hueso y músculos, también hemos conversado sobre qué acciones debemos hacer para cuidarlo y ayudarlo para que crezca sano y fuerte.

En esta oportunidad veremos que también hay cosas que lo dañan, específicamente el alcohol, que afecta al sistema nervioso, provocando la descoordinación y la demora en la capacidad de reacción y de respuesta ante los estímulos.

Los daños de beber en exceso



ACTIVIDAD

- I. A continuación, llevaremos a cabo investigación sobre los efectos del consumo excesivo de alcohol.



Guíense por los siguientes pasos.

- **Paso 1:** El tema que guiará su investigación es el siguiente:

“Efectos del consumo excesivo de alcohol en el organismo a corto y largo plazo”.

- **Paso 2:** Selecciona y analiza fuentes.

Busca información en diferentes fuentes: páginas web, libros, revistas o en tu mismo texto de estudio en las páginas 52, 53 y 54.

- **Paso 3:** Elabora conclusiones.

Con el propósito de orientar el análisis de la información recopilada, formulen preguntas como las que se presentan a continuación.

- ¿Cuál es el efecto inmediato del consumo excesivo de alcohol en la conducta de las personas que lo ingieren?
- ¿Cuáles son las consecuencias a largo plazo del consumo de alcohol sobre la salud general de las personas?

- **Paso 4:** Comunica los resultados.

Esta vez comunicaremos los resultados a través de un **afiche informativo**. Una vez terminado envía una foto a mi WhatsApp o al correo electrónico.



Recuerda que:



Características de un afiche		
Imagen y/o gráfica	El Slogan	Datos del producto
Todo afiche requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayudará a enfatizar el propósito del afiche.	Frase breve. Es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje.	Promocionado o de la invitación que se hace.

- II. Para la siguiente actividad recordaremos algunos términos que vimos en guías anteriores.

La materia se puede encontrar en distintos estados, por ejemplo: SÓLIDO, LÍQUIDO y GASEOSO.



Los sólidos: un sólido es materia que mantiene volumen y forma propios. Sus partículas están fuertemente unidas entre sí y ocupan posiciones fijas.



Los líquidos: un líquido es materia sin forma propia. Los líquidos adoptan la forma del recipiente que los contiene. Sus partículas están medianamente unidas entre sí.



Los gases: un gas es materia que no tiene volumen ni forma propios. El gas adopta el tamaño y la forma del lugar que ocupa. Sus partículas están completamente separadas y pueden moverse libremente

Volumen

El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. La unidad de medida para medir volumen es **el metro cúbico** (m^3), sin embargo, generalmente se utiliza el Litro (L).

1. Dibuja un ejemplo de estados de la materia que encuentres alrededor.

Sólido	Líquido	gaseoso

Masa

Es la cantidad de materia que tiene un objeto y se mide utilizando una balanza y su unidad de medida es el gramo y el kilogramo.

Completa la siguiente tabla con la masa del sólido. Para ello, debes restar la masa del recipiente con el sólido y la masa del recipiente vacío.



Sólidos	Masa del recipiente más el sólido	Masa del recipiente	Masa del sólido
Azúcar	120 g	57 g	
Arroz	156 g	30 g	

¿CÓMO SE MIDE LA MASA DE UN LÍQUIDO?

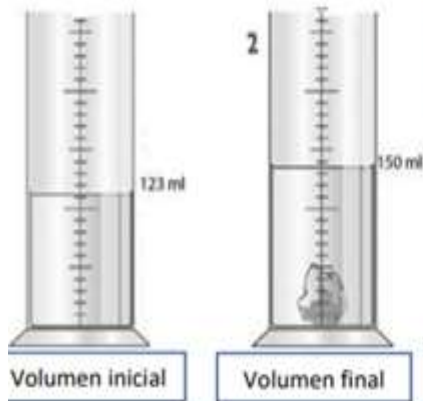
Puesto que los líquidos están contenidos en recipientes, se debe medir primero la masa del recipiente vacío y luego la masa del recipiente con el líquido. Finalmente, las masas se restan.

a) Completa la siguiente tabla.

Objeto	Agua	Aceite	Alcohol	Gasolina
Masa de botella + líquido (g)	1100	1000	900	800
Masa de botella vacía (g)	100	100	100	100
Masa del líquido (g)				

b) ¿Qué líquido tiene menor masa?, ¿cuál tiene mayor masa?

2. Determina el volumen de la piedra.



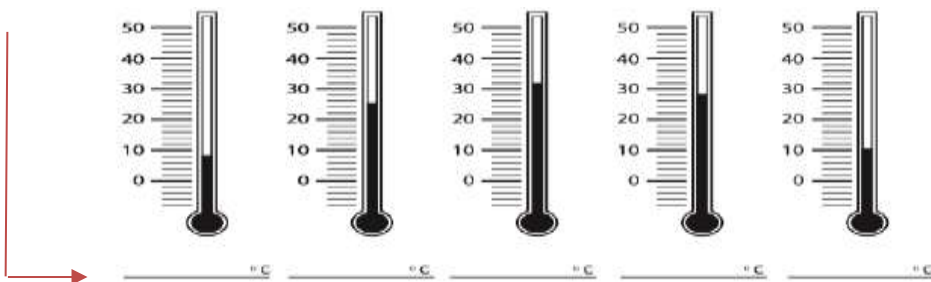
No olvides que debes restar el volumen inicial y el volumen final para determinar el volumen de la piedra.

Volumen final	Volumen inicial	Volumen de la piedra

Midiendo temperatura

La temperatura se medía con un termómetro y su escala de medición era en grados Celsius.

Escribe en la línea la temperatura de los termómetros que se presentan a continuación.



3. Sintetiza lo aprendido, completando la siguiente tabla.

Magnitud	Unidad de medida	Símbolo d la unidad	Instrumento para medirla
Volumen	Metro cubico	M3	
Masa			
Temperatura			