



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega  
PSICOPEDAGOGA NOEMÍ ALFARO

## Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 5° C
Fecha inicio: Puntaje 30	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>Unidad 2</b>
Objetivo	<b>OA 11:</b> Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
Habilidades a evaluar	<b>Analizar y comunicar</b>
Contenido	<b>Energía eléctrica y circuitos</b>

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: "ENERGÍA ELÉCTRICA Y CIRCUITOS" Apóyate en tu texto de ciencias naturales (pág. 155-177)

### Actividad 1: Transformación de la energía eléctrica

Lee cada uno de los ejemplos y escribe, en el espacio, la transformación de la energía eléctrica que corresponde. (8 puntos)

a) En una plancha

---

---



b) En un ventilador

---

---



c) En una radio

---

---

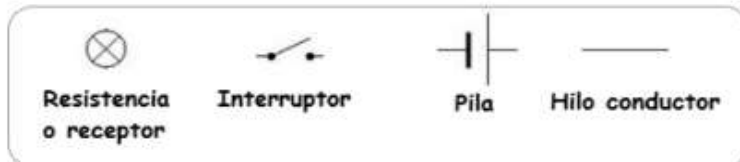


d) En una ampolleta



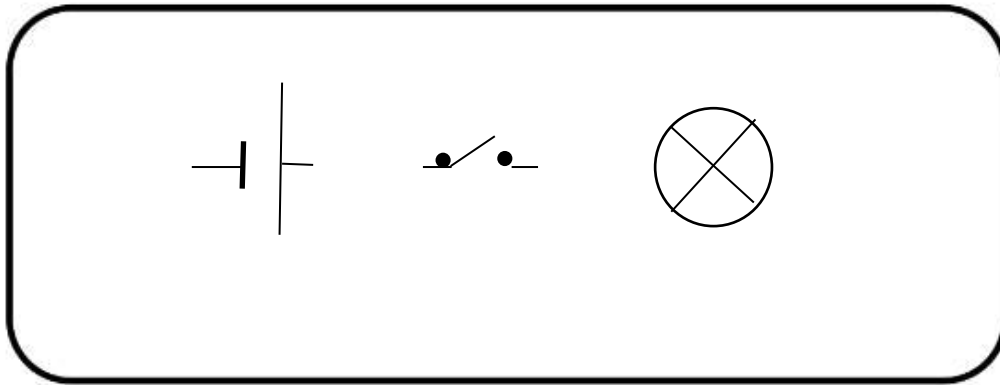
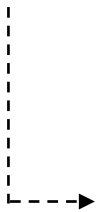
### Actividad 2: Circuitos eléctricos

Observa los distintos símbolos que representan los elementos que forman un circuito y dibuja el que corresponda, según la descripción. (6 puntos)



Ejemplo

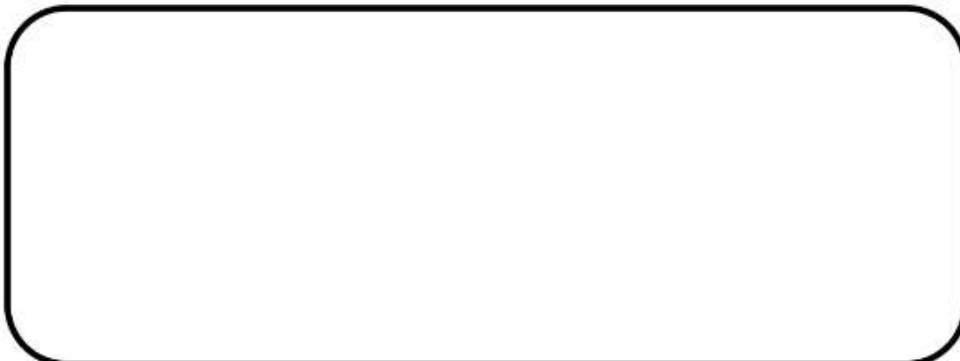
Un circuito con una pila, un interruptor y una resistencia o receptor.



b) Un circuito con dos interruptores, una pila y dos resistencias o receptores.



c) Un circuito con un interruptor, una pila y tres resistencias o receptores.



### Actividad 3: Características de los circuitos

A partir de lo que revisaste sobre los circuitos, responde estas preguntas:

a) ¿Qué materiales se necesitan como mínimo para **construir un circuito** eléctrico? (2 p)

---

---

---

b) ¿De dónde se obtiene la energía para que el circuito eléctrico funcione? (2 puntos)

---

---

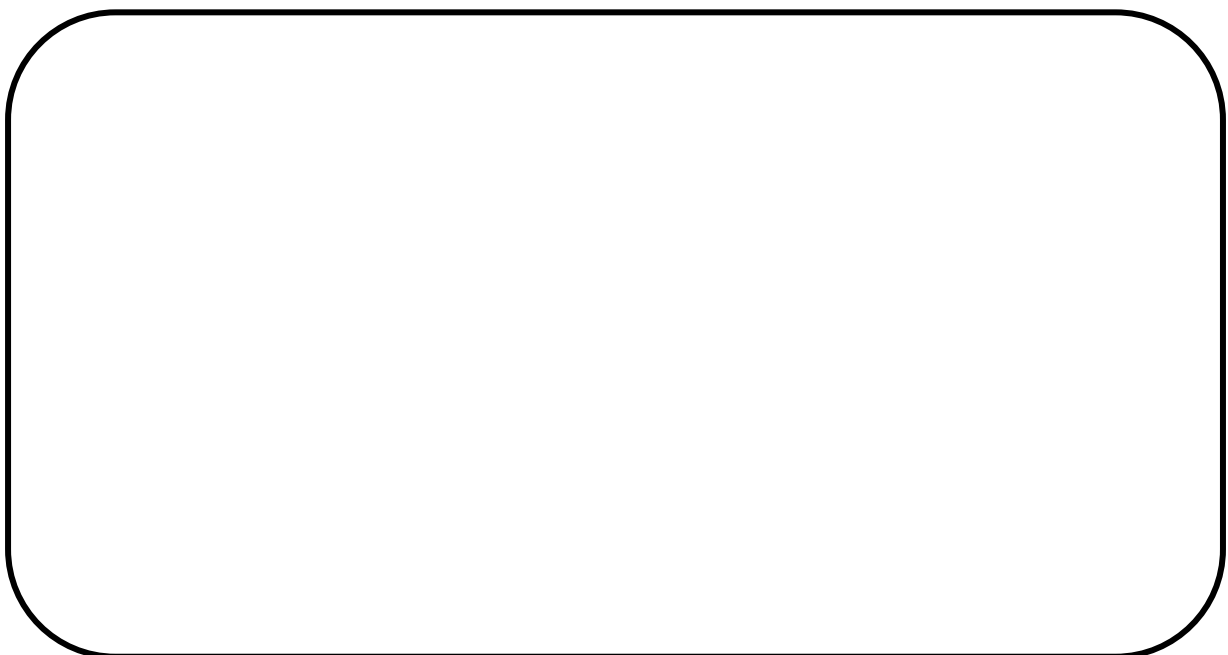
c) ¿Qué tendrías que hacer si te das cuenta que todos los componentes de tu circuito están conectados, pero la ampolleta o resistencia no se enciende? (2 puntos)

---

---

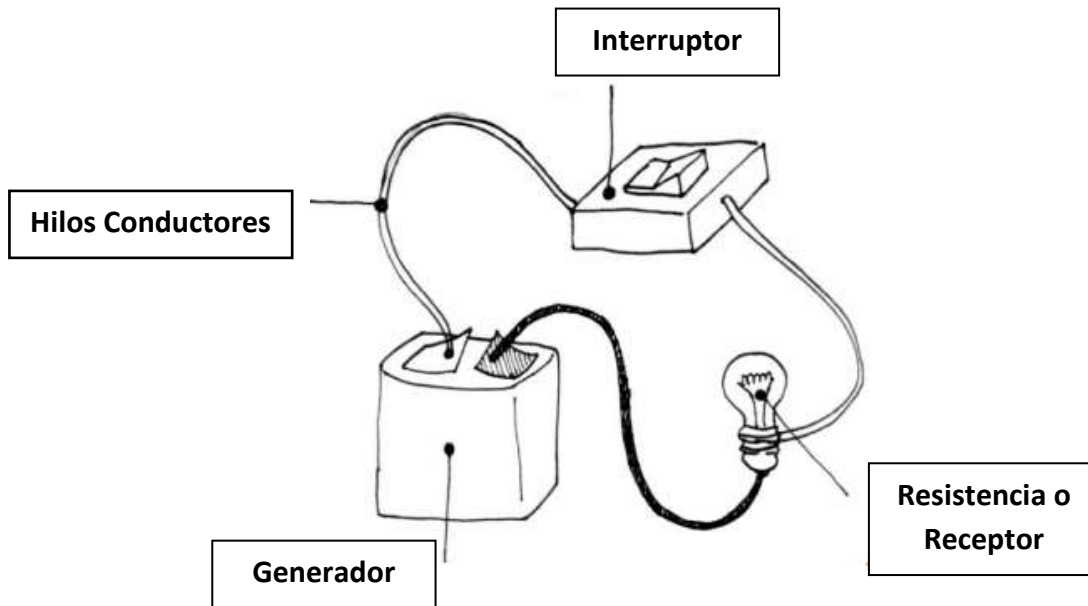
---

d) Dibuja un circuito con todas sus partes y con un lápiz rojo indica el recorrido de la corriente. Recuerda que esta viaja desde el polo positivo hacia el polo negativo. (2 p)



#### Actividad 4: Componentes del circuito eléctrico

Observa el siguiente esquema que representa los componentes de un circuito eléctrico y describe sus componentes: (8 puntos)



<b>Interruptor:</b>
<b>Hilos conductores:</b>
<b>Resistencia o receptor:</b>
<b>Generador:</b>

Ante cualquier duda, te dejo mi correo:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl