



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega
Adaptación PIE Carla Gajardo.

Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 6° C
Fecha inicio: /34 puntos	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Sistemas reproductores femenino y masculino.

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “Sistemas reproductores” Apóyate en tu texto de Ciencias Naturales, desde la página 19 hasta la 26.

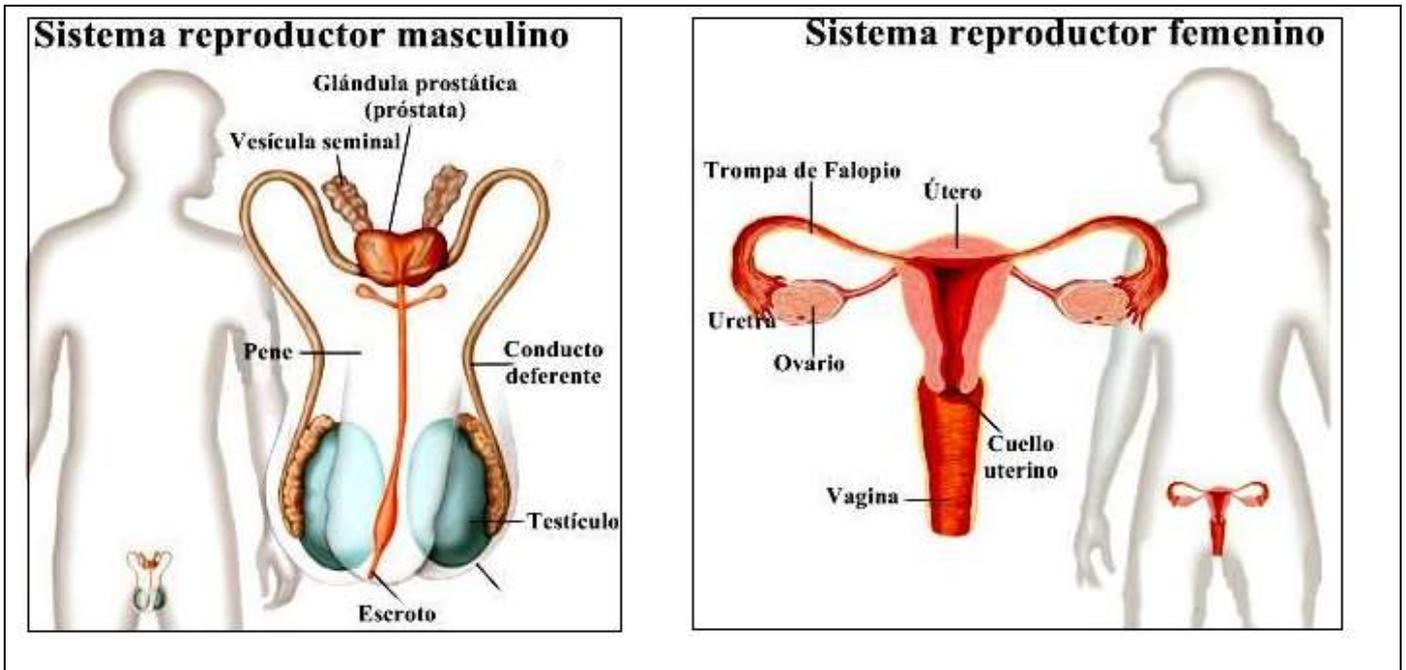
“ La reproducción”

Se entiende **reproducción**, como la perpetuidad o continuidad de una especie; es decir; las especies se reproducen para que no se extingan en el tiempo. Los seres humanos tienen **reproducción sexual**, ya que para formar una nueva persona se requiere de un hombre y una mujer. Para cumplir la función reproductiva existen órganos especializados, que en conjunto constituyen el **Sistema reproductor humano**.

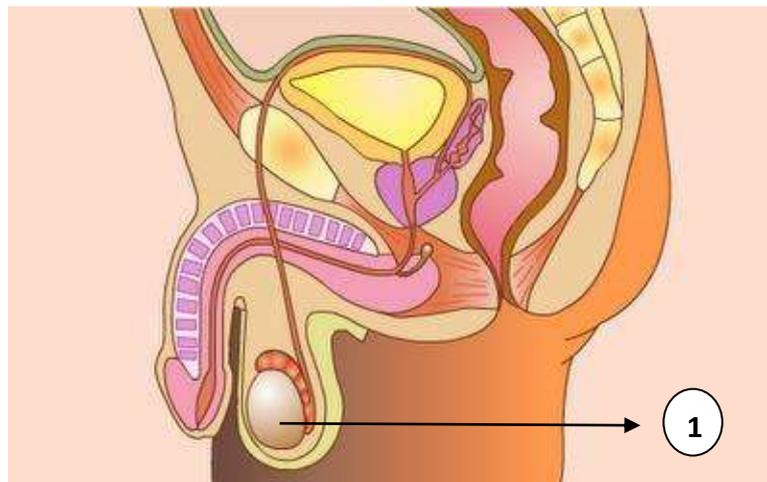
Los sistemas reproductores femenino y masculino son muy diferentes en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores llamados **gónadas**, que en la pubertad maduran y comienzan a producir **gametos o células sexuales**.

A continuación, identificarás las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.





Actividad 1. “Sistema Reproductor Masculino” Con ayuda de tu texto, escribe el número a la imagen, donde corresponda, de cada estructura que forma este sistema y describe la función de estos: (18 puntos)

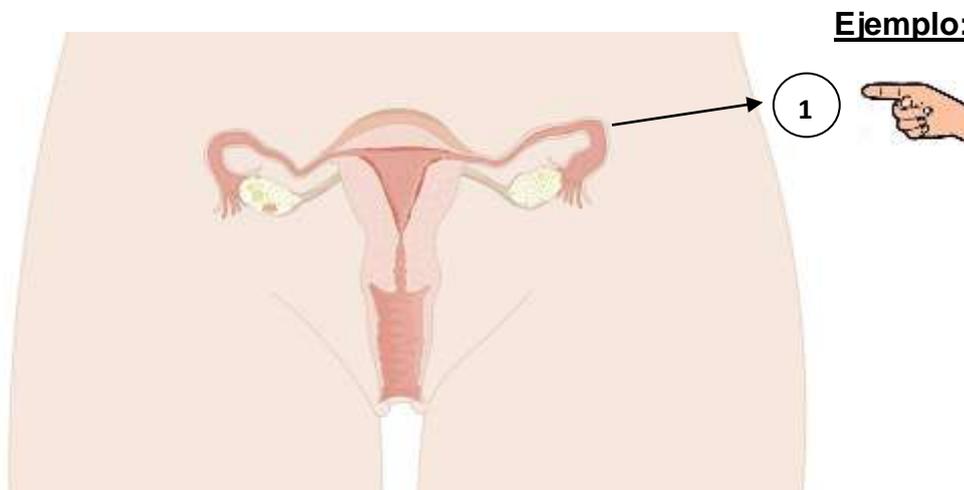


Ejemplo:

1) Testículos: Los testículos producen espermatozoides y liberan a la sangre hormonas sexuales masculinas (testosterona).
2) Epidídimo:
3) Escroto:
4) Conductos deferentes:

5) Vesículas seminales:
6) Próstata:
7) Conducto eyaculador:
8) Uretra:
9) Pene:

Actividad 2. “Sistema Reprodutor Femenino”. Con ayuda de tu texto, escribe el número a la imagen, donde corresponda, de cada estructura que forma este sistema y describe la función de estos: (8 puntos)



1. Oviductos: El **oviducto** conduce los ovocitos desde los ovarios hasta los cuernos uterinos, además, es el lugar donde se produce la fecundación de los óvulos. ... la parte intermedia es una capa muscular cuya **función** es facilitar el movimiento del óvulo mediante movimientos peristálticos.

2. Ovarios:

3. Útero:

4. Vagina:



Actividad 3. Responde las siguientes preguntas con letra clara y legible (8 puntos)

1. ¿Qué piensas de la reproducción en la adolescencia?

2. ¿Un adolescente está preparado física y mentalmente para iniciar su vida reproductiva? Justifica tu respuesta:

3. ¿En qué etapa de la vida puede estar preparada una persona para su reproducción?

4. **¿Por qué crees que en la actualidad a diferencia de antiguas tradiciones, los adolescentes deberían iniciar más tarde su vida reproductora? Explica tu respuesta:**

Recuerda mi correo electrónico, por dudas que pudieras tener:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl