



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega

Guía Pedagógica N°11

Nombre:	Curso: 6° C
Fecha inicio: /34 puntos	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	OA 4: Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Sistemas reproductores femenino y masculino.

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “Sistemas reproductores” Apóyate en tu texto de Ciencias Naturales, desde la página 19 hasta la 26.

“ La reproducción”

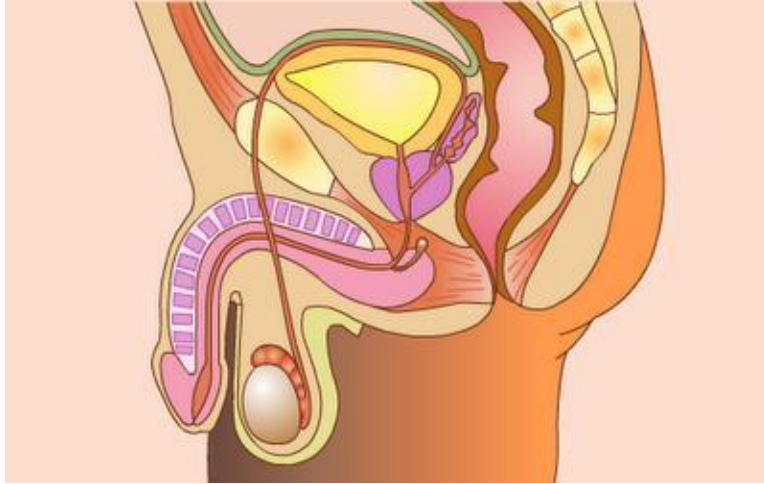
Se entiende **reproducción**, como la perpetuidad o continuidad de una especie; es decir; las especies se reproducen para que no se extingan en el tiempo. Los seres humanos tienen **reproducción sexual**, ya que para formar una nueva persona se requiere de un hombre y una mujer. Para cumplir la función reproductiva existen órganos especializados, que en conjunto constituyen el **Sistema reproductor humano**.

Los sistemas reproductores femenino y masculino son muy diferentes en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores llamados **gónadas**, que en la pubertad maduran y comienzan a producir **gametos o células sexuales**.

A continuación, identificarás las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.

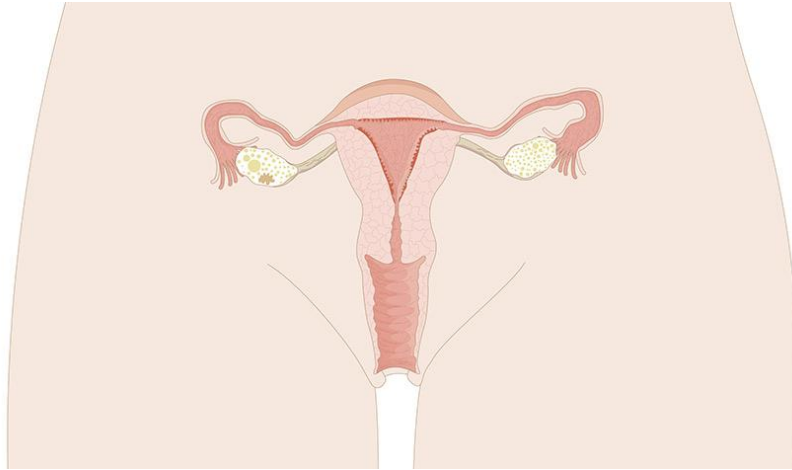


Actividad 1. “Sistema Reprodutor Masculino” Con ayuda de tu texto, escribe el número a la imagen, donde corresponda, de cada estructura que forma este sistema y describe la función de estos: (18 puntos)



1) Testículos:
2) Epidídimo:
3) Escroto:
4) Conductos deferentes:
5) Vesículas seminales:
6) Próstata:
7) Conducto eyaculador:
8) Uretra:
9) Pene:

Actividad 2. “Sistema Reproductor Femenino”. Con ayuda de tu texto, escribe el número a la imagen, donde corresponda, de cada estructura que forma este sistema y describe la función de estos: (8 puntos)



1. Oviductos:

2. Ovarios:

3. Útero:

4. Vagina:



Actividad 3. Responde las siguientes preguntas con letra clara y legible (8 puntos)

1. ¿Qué piensas de la reproducción en la adolescencia?

2. ¿Un adolescente está preparado física y mentalmente para iniciar su vida reproductiva? Justifica tu respuesta:

3. ¿En qué etapa de la vida puede estar preparada una persona para su reproducción?

4. ¿Por qué crees que en la actualidad a diferencia de antiguas tradiciones, los adolescentes deberían iniciar más tarde su vida reproductora? Explica tu respuesta:

Recuerda mi correo electrónico, por dudas que pudieras tener:

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl