



Guía Pedagógica N°11
CIENCIAS NATURALES

Nombre:	Curso: 7 ° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.
Objetivo	Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano.
Habilidades a evaluar	Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos
Contenidos	Agentes patógenos. Uso de vacunas contra infecciones comunes. Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Estimados estudiantes si tienen problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Apoiados por el texto del estudiante desarrolla la siguiente guía de estudio.

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.

Lección 7: desde la página 127.

- I. Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la principal función del sistema inmune? (página 129)



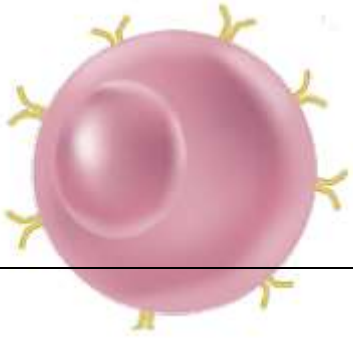
2. ¿Cuáles son las estructuras que forman parte de la barrera primaria o primera línea de defensa de protección? (página 130)



3. Nombra las estructuras que forman parte de la barrera secundaria del sistema inmune.(página 132)



II.- Analiz
De la barr
humoral la



completa el siguiente cuadro:
as de las respuestas inmune celular e inmune
a pagina 136 y 137 del texto del estudiante.

BARRERA TERCIAIA	
L	RESPUESTA INMUNE CELULAR

III.- Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas:

¿Qué son las alergias? Explica y dibuja un esquema que represente la respuesta alérgica al polen.



A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to draw a diagram of an allergic response to pollen.

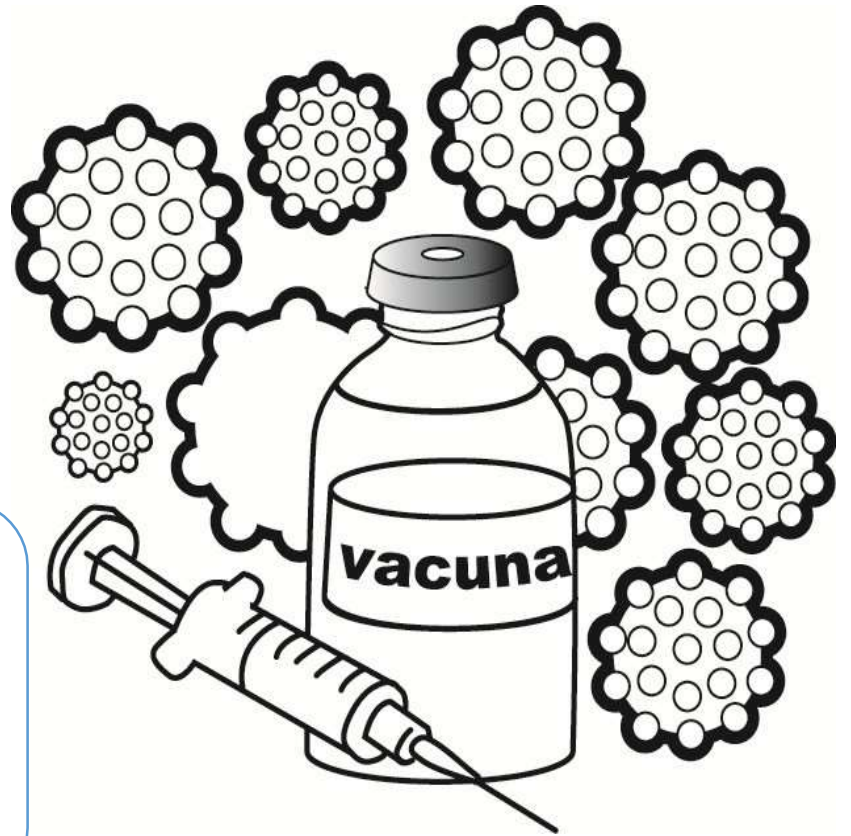
¿Qué es un trasplante?



II. Píntame y dime cosas sobre mí :

a. ¿Cómo me llamo?

b. ¿Qué soy?



c. ¿Qué pasa si no me utilizas?

d. ¿Dónde puedes encontrarme?

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo: profesormauriciovelasquez@gmail.com