



Guía Pedagógica N°11  
CIENCIAS NATURALES

Nombre:	Curso: 7 ° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

**Descripción Curricular de la Evaluación**

Unidad	Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.
Objetivo	Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano.
Habilidades a evaluar	Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos
Contenidos	Agentes patógenos. Uso de vacunas contra infecciones comunes. Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Estimados estudiantes si tienen problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: [profesormauriciovelasquez@gmail.com](mailto:profesormauriciovelasquez@gmail.com).

**INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.**

Ayudados por el texto del estudiante desarrolla la siguiente guía de estudio.

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.

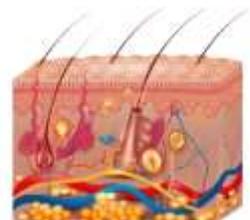
Lección 7: desde la página 290 a la pagina 308.

- Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas.

**1. ¿Cuál es la principal función del sistema inmune?**



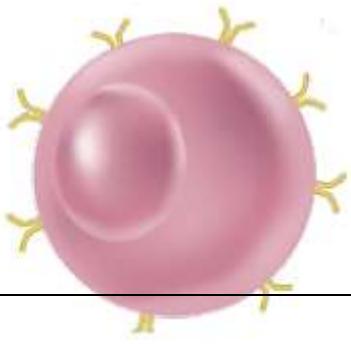
**2. ¿Cuáles son las estructuras que forman parte de la barrera primaria o primera línea de defensa de protección?**



**3. Nombra las estructuras que forman parte de la barrera secundaria del sistema inmune.**



**II.- Analiz**  
De la barr  
humoral.



**completa el siguiente cuadro:**  
as de las respuestas inmune celular e inmune

BARRERA TERCIAIA	
.L	RESPUESTA INMUNE CELULAR

**III.- Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas:**

**¿Qué son las alergias? Explica y dibuja un esquema que represente la respuesta alérgica al polen.**



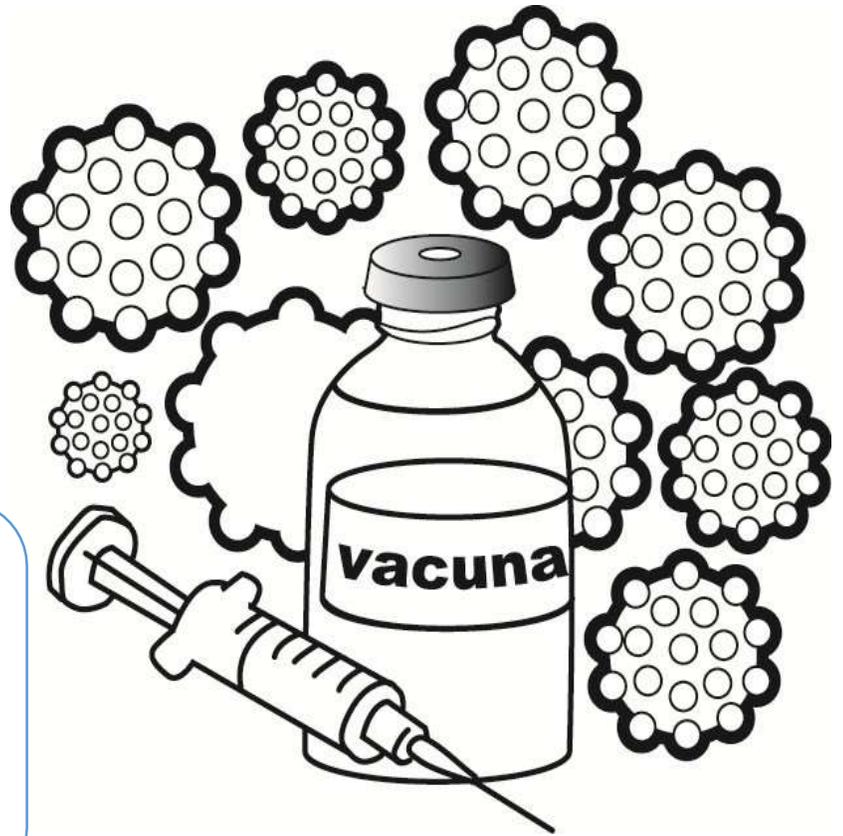
¿Qué es un trasplante?



II. Píntame y dime cosas sobre mí :

a. ¿Cómo me llamo?

b. ¿Qué soy?



c. ¿Qué pasa si no me utilizas?

d. ¿Dónde puedes encontrarme?

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo: [profesormauriciovelasquez@gmail.com](mailto:profesormauriciovelasquez@gmail.com)