



Guía Pedagógica N°11
CIENCIAS NATURALES

| | |
|---------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: 7 ° C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-----------------------|---|
| Unidad | Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano. |
| Objetivo | Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano. |
| Habilidades a evaluar | Deducen la existencia de un sistema de defensa en el cuerpo humano de acuerdo a observaciones de salud frente a la exposición a agentes patógenos |
| Contenidos | Agentes patógenos. Uso de vacunas contra infecciones comunes. Alteraciones en sus respuestas, como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. |

Estimados estudiantes si tienen problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Apoyados por el texto del estudiante desarrolla la siguiente guía de estudio.

Biología: Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano.

Lección 7: desde la página 290 a la pagina 308.

- I. Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la principal función del sistema inmune?

2. ¿Cuáles son las estructuras que forman parte de la barrera primaria o primera línea de defensa de protección?

3. Nombra las estructuras que forman parte de la barrera secundaria del sistema inmune.

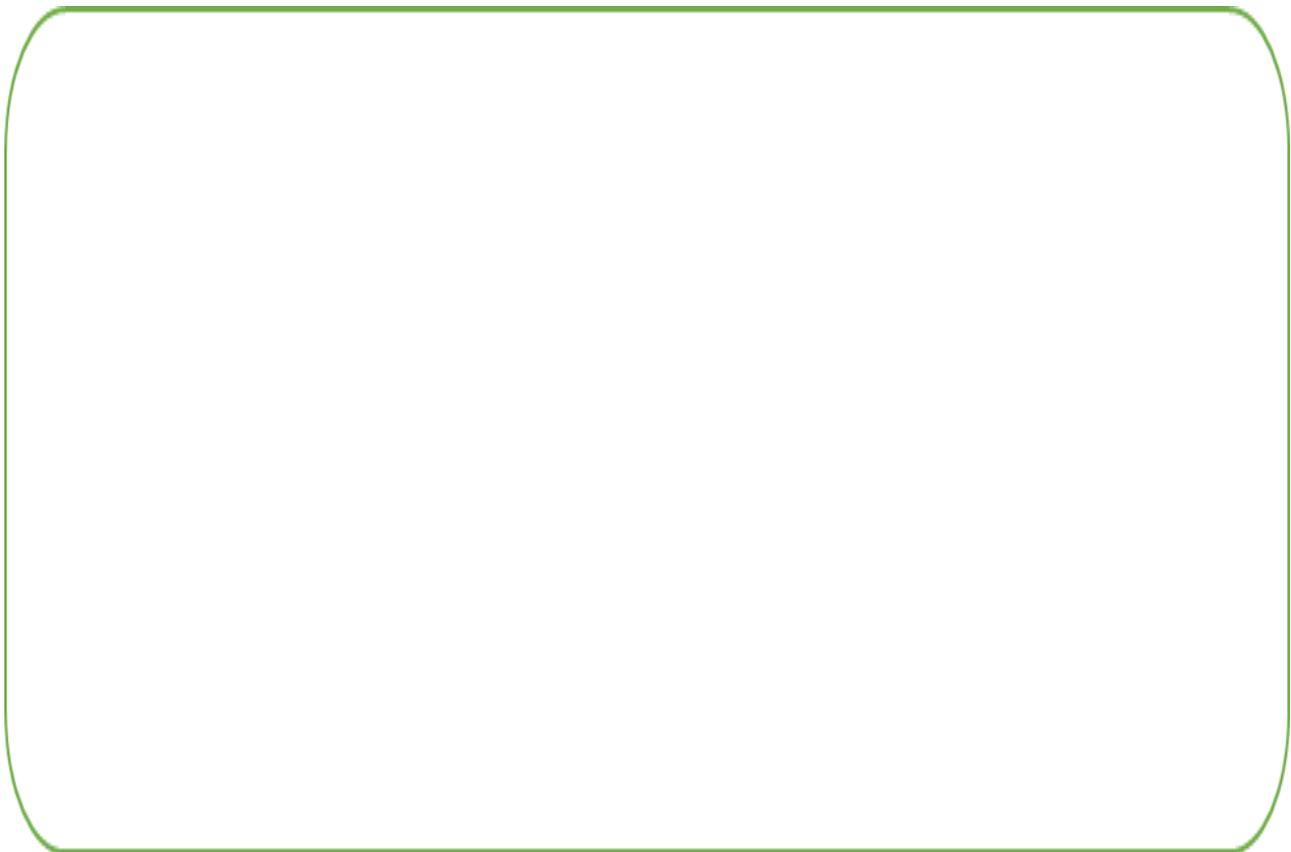
II.- Analiza las páginas señaladas y completa el siguiente cuadro:

De la barrera terciara resume las etapas de las respuestas inmune celular e inmune humoral.

| BARRERA TERCIAIA | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| RESPUESTA INMUNE HUMORAL | RESPUESTA INMUNE CELULAR |
| | |

III.- Lee atentamente las páginas del libro señalas y responde las siguientes preguntas:

¿Qué son las alergias? Explica y dibuja un esquema que represente la respuesta alérgica al polen.

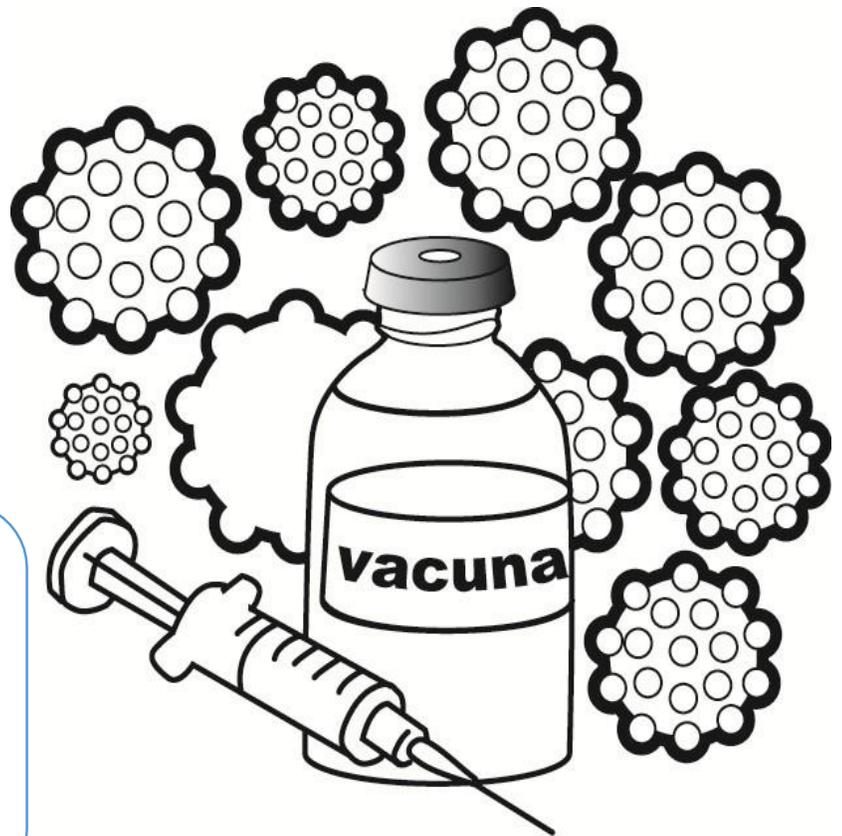


¿Qué es un trasplante?

II. Píntame y dime cosas sobre mí :

a. ¿Cómo me llamo?

b. ¿Qué soy?



c. ¿Qué pasa si no me utilizas?

d. ¿Dónde puedes encontrarme?

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo: profesormauriciovelasquez@gmail.com