



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a): Patricia Saavedra Ortega  
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS.

### Guía Pedagógica N°11

Nombre:.	Curso: 8°C
Fecha inicio: / Puntaje 19 p.	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Unidad 2
Objetivo	<b>OA 10:</b> Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar
Contenido	Propiedades de la electricidad

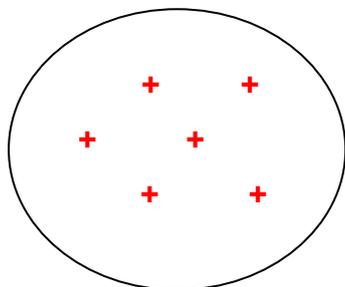
**¡Hola queridos estudiantes! En esta Guía conocerás: “Propiedades de la electricidad”**

**Te dejo mi correo electrónico por cualquier duda que tengas:**

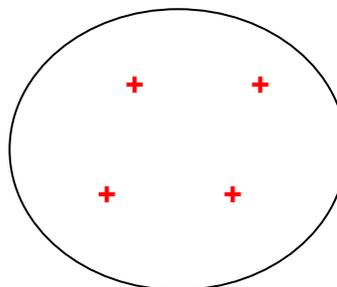
[p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

#### Actividad 1: Observa las siguientes esferas y sus cargas eléctricas:

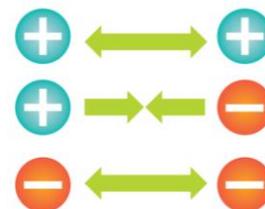
A



B



- a. Con flechas representa las fuerzas eléctricas que se ejercen mutuamente (2 puntos)



Las partículas con igual estado de carga se repelen, aquellas que tienen carga opuesta se atraen.

- b. Explica, ¿cuál de las esferas ejerce mayor fuerza eléctrica sobre la otra?  
(2 puntos)

--

**Actividad 2: Tipos de electrización:**

Respecto de los tipos de electrización (página 96-97), interpreta estas situaciones y resuélvelas: (6 puntos)

<p><b>a. Se frota una barra de vidrio con seda y se acerca a dos esferas metálicas que cuelgan de hilos y que han sido colocadas muy cerca una de la otra.</b> Describe el comportamiento de las esferas.</p>	<p><b>b. Al frotar una peineta con el pelo, este se carga negativamente.</b> Describe este proceso en términos de transferencia de electrones.</p>

**Actividad 3: Imagina que en tu barrio la electricidad ya no llega a través de los cables de alta tensión, sino que ahora solamente se cuenta con la energía proveniente del Sol y que los paneles fotovoltaicos transforman en electricidad. Además de ello, cada casa contará con cinco baterías mensuales para el desarrollo de todas las necesidades eléctricas:**

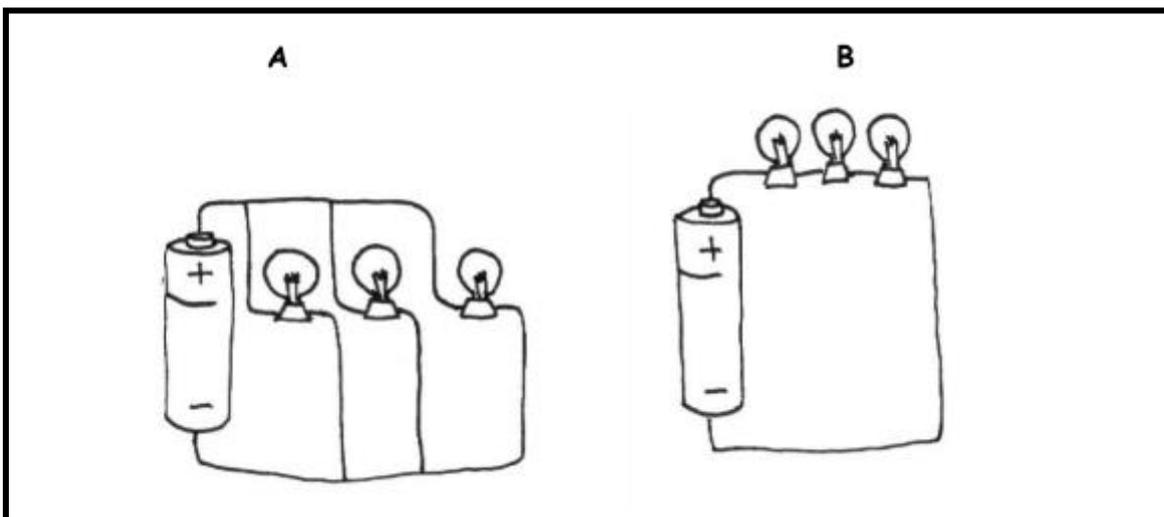
- a. Diseña un plan que permita usar la electricidad de forma eficiente para evitar que estas fuentes de energía limpia se agoten: (3 puntos)

VIDEO EN YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=MEuwB3jxBZw>  
RELACIONADO CON EL TEMA TRATADO.



**Actividad 4: Circuitos eléctricos**

Observa los siguientes circuitos y responde las preguntas (6 puntos)



a) ¿Qué componentes posee cada uno de estos circuitos?

---

---

---

b) En estos circuitos no se puede prender y apagar las ampolletas a gusto, ¿Qué componente falta que realice esta función?

---

---

---

c) ¿Qué ocurriría con las demás ampolletas si se quema una de ellas?  
Responda para cada circuito.

Circuito A	Circuito B

Un abrazo

Patricia Saavedra Ortega