



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES  
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P  
ADAPTACIÓN PIE: JULIA ARRIAGADA INOSTROZA

## **Guía Pedagógica N°10** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	El sol y nuestro planeta
Objetivo	Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente (OA11)
Habilidades a evaluar	Describir las posiciones del Sol durante los diferentes momentos del día. Actividades de los seres vivos diurnos y nocturnos
Contenido	El día y la noche

**Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad**

### Primera parte:

Pide a un adulto que lea y luego te explique lo que se muestra a continuación:



### AMANECER

Al amanecer se comienza a ver el sol desde la Cordillera de los Andes



### AL MEDIO DÍA

Al medio día el sol se ve arriba de nuestras cabezas.



### AL ATARDECER

El Sol deja de verse donde se encuentra el Océano Pacífico.

Ahora que ya conoces la posición del Sol en cada momento del día, estás preparado(a) para comenzar a trabajar

1. Observa las imágenes. Luego **dibuja la posición del Sol** respecto al árbol en la mañana temprano, a mediodía y al atardecer.

**Al amanecer**



**A mediodía**

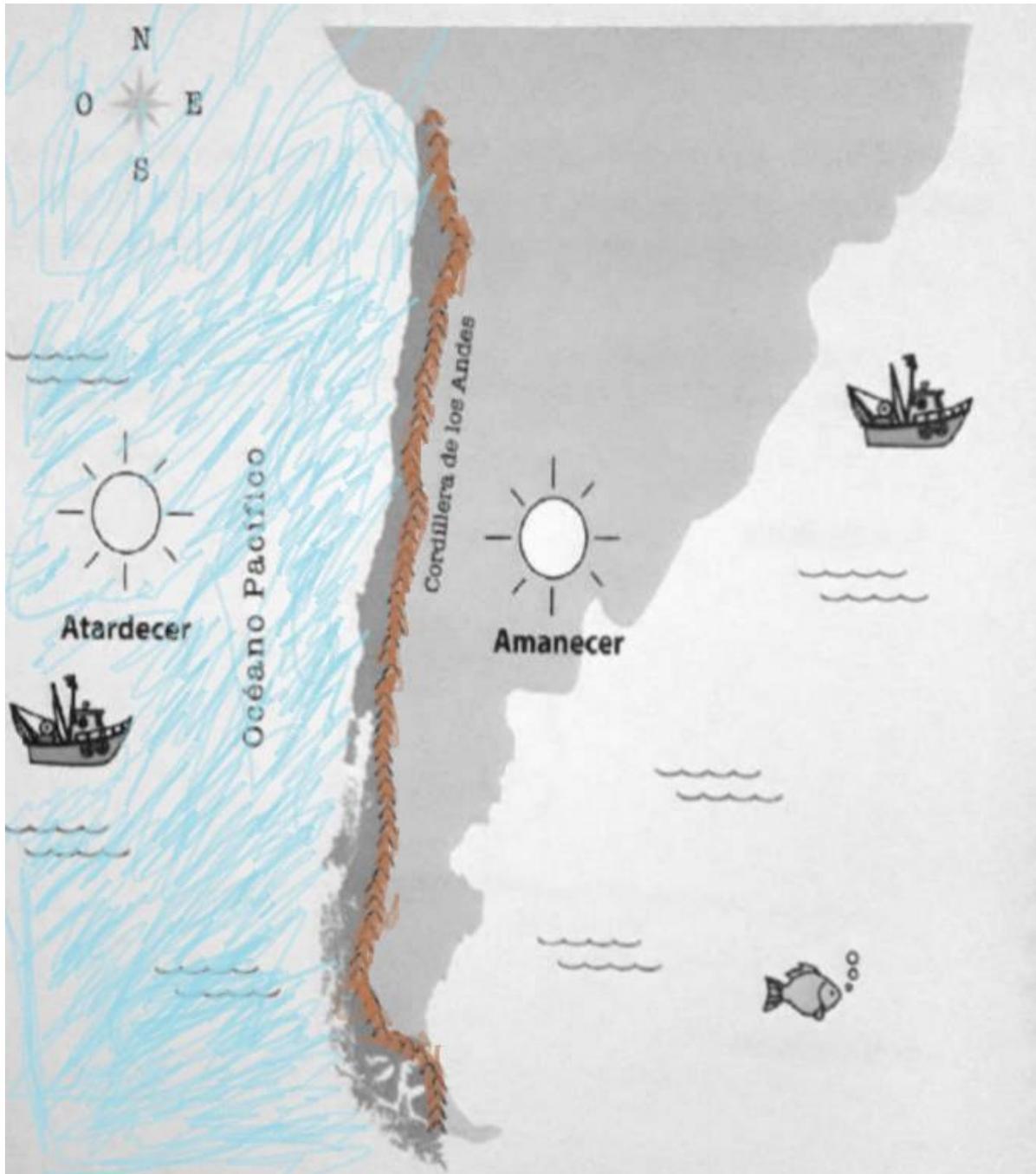


**Al atardecer**

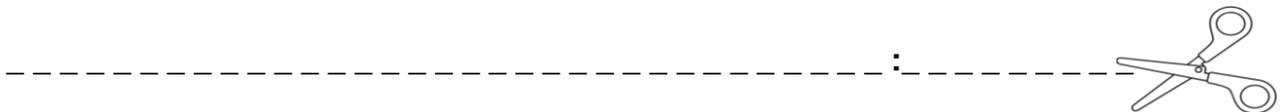
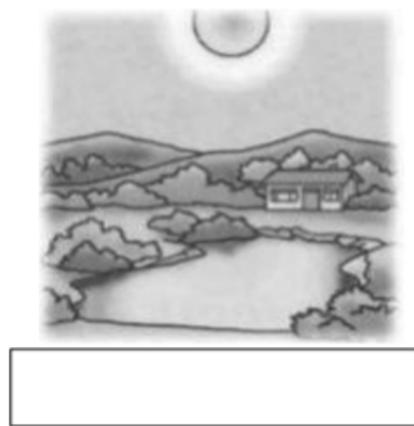
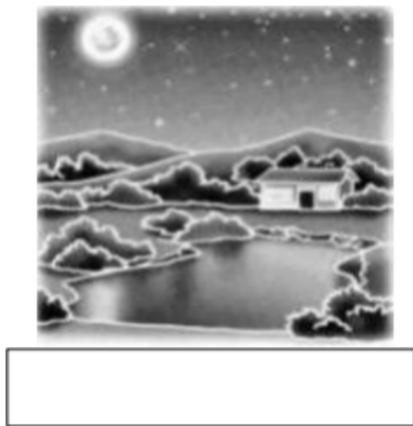


2. En el siguiente mapa.

Pinta de **AMARILLO** el sol donde amanece y de **ROJO** el sol donde atardece en Chile



3. Recorta y pega en cada recuadro las palabras según corresponda.



AMANECE

MEDIO DÍA

ATARDECER

NOCHE