



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P
ADAPTACIÓN PIE: JULIA ARRIAGADA INOSTROZA

Guía Pedagógica N°10 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	El sol y nuestro planeta
Objetivo	Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente (OA11)
Habilidades a evaluar	Describir las posiciones del Sol durante los diferentes momentos del día. Actividades de los seres vivos diurnos y nocturnos
Contenido	El día y la noche

Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad

Primera parte:

Pide a un adulto que lea y luego te explique lo que se muestra a continuación:

Al **amanecer** se comienza a ver el Sol donde se encuentra la Cordillera de los Andes. A **mediodía** el Sol se ve arriba de nuestras cabezas. Al **atardecer** el Sol deja de verse donde se encuentra el Océano Pacífico, para dar lugar a la noche.



Ahora que ya conoces la posición del Sol en cada momento del día, estás preparado(a) para comenzar a trabajar

1. Observa las imágenes. Luego **dibuja la posición del Sol** respecto al árbol en la mañana temprano, a mediodía y al atardecer.

Al amanecer



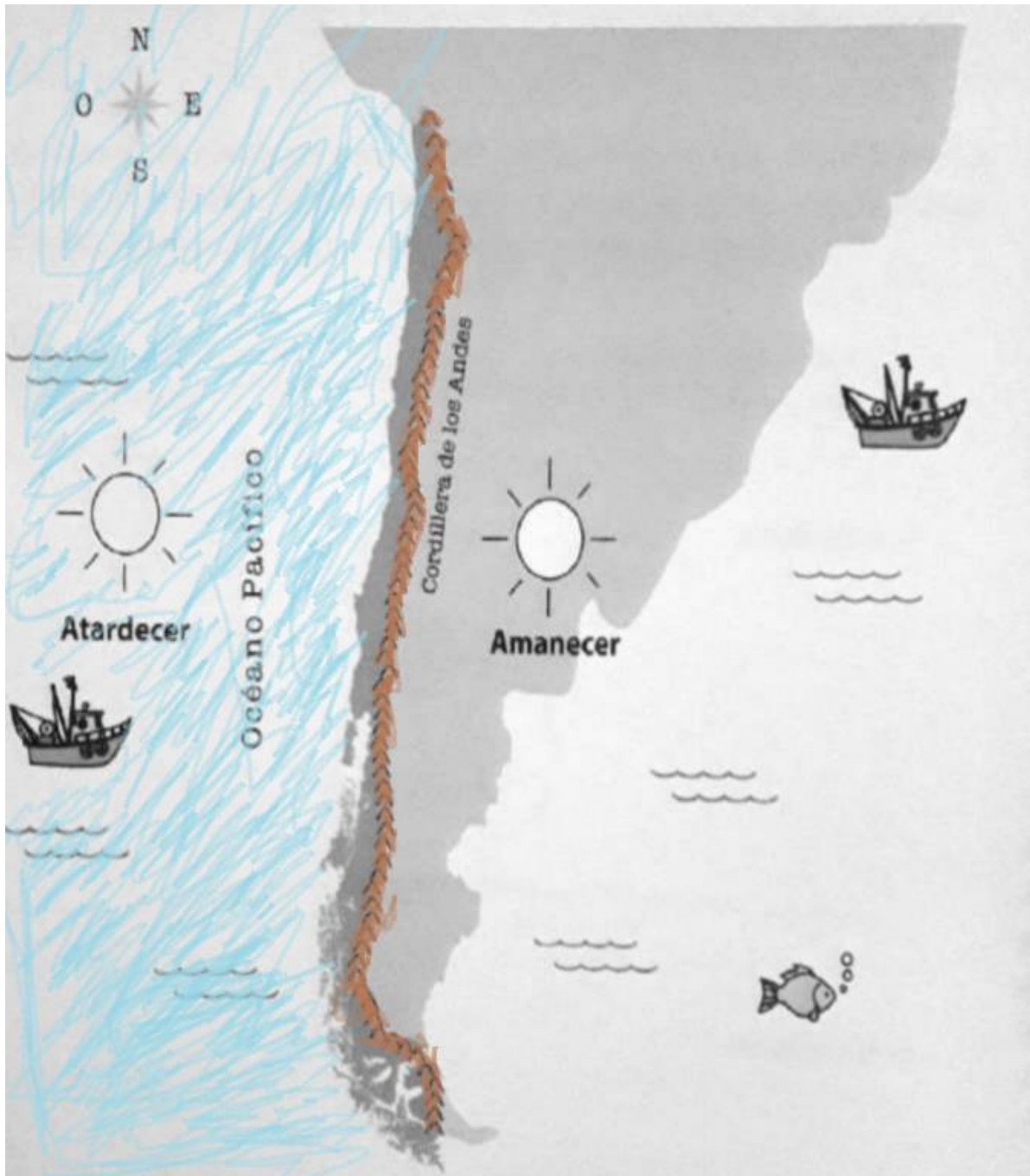
A mediodía



Al atardecer

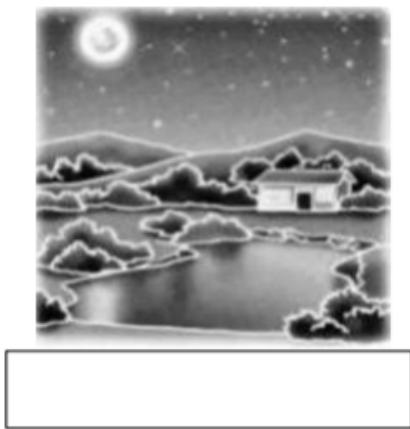


2. En el siguiente mapa de Chile se observa la Cordillera de los Andes y el Océano Pacífico. Pinta de **AMARILLO** el sol donde **amanece** y de **ROJO** el sol donde **atardece** en Chile



3. Escribe en cada recuadro las palabras según corresponda

AMANECER – MEDIODÍA – ATARDECER – NOCHE.



Pinta la carita que mejor refleje tu trabajo
Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?
