



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S.
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: Octubre	Fecha Presentación: Octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Dónde vive, cómo se mueve y cuál es su textura?
Núcleo de Aprendizaje	Exploración del Entorno Natural
Objetivos de Aprendizajes	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.
Contenido	.Los animales: donde viven, cómo se mueven, cuál es su textura.

Querida familia:

Le aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo

-Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones

-Reforzar y felicitar su aprendizaje.

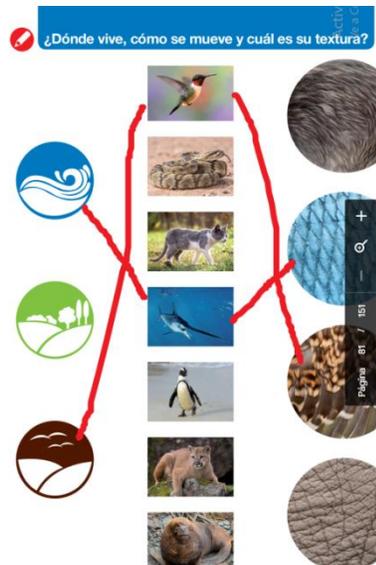
Un abrazo Tía María Eugenia

I.- Instrucciones:

- Los animales ¿Dónde viven, ¿cómo se mueven y cuál es tu textura?
- En su texto observan los animales, los nombran, al lado izquierdo está su hábitat, Al centro los animales y al lado derecho su textura.
- Unen con una línea el animal con su hábitat y su textura

II.- Páginas a trabajar: 41

EJEMPLO



III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)
(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- Elige un animal -----

2.- ¿Cuál es su hábitat? -----

3.- ¿Cómo se mueve? -----

4.- ¿Cuántas patas tiene? -----

5.- ¿Cómo es su textura? -----

6.- Dibuja el animal que elegiste y ambienta su hábitat.

