



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S.  
PROFESORA DIFERENCIAL: BELÉN ROJAS

## INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: Kinder C</b>
<b>Fecha inicio: Octubre</b>	<b>Fecha Presentación: Octubre</b>

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

<b>Unidad</b>	¿Qué sabemos de estos fenómenos?
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir de sus conocimientos y experiencias
<b>Núcleo de Aprendizaje</b>	Exploración del Entorno Natural
<b>Contenido</b>	Fenómenos naturales

**Querida familia:**

**Le aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo**

**-Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones**

**-Reforzar y felicitar su aprendizaje.**

**Un abrazo Tía María Eugenia**

**I.- Instrucciones:**

- Escuchar canción ¿Qué ruidos son? De Mazapán (llevar el compás con un pandero sonajero (botella plástica con semillas) o las palmas de las manos)

<https://www.youtube.com/watch?v=i9gnnILPwM>

- Observe las imágenes del texto, pregunte al niño(a) ¿Por qué crees que sucederán? ¿Qué consecuencias tienen?, permita al niño (a) que responda y saquen sus teorías, aunque ellas no sean totalmente verídicas.

- Cuente una historia y los niños imitan los sonidos de los fenómenos a medida que vayan apareciendo (puede ser esta u otra que Ud. invente):

**Iba** un niño con su familia caminando por el bosque, cuando de repente comenzó a sonar un fuerte **Viento**. Era otoño y se habían abrigado bien, siguieron caminando y caminando y se escucharon a lo lejos unos **Rayos y Truenos**. La familia asustada decidió Volver a la cabaña, justo cuando estaban por llegar, comenzó una **Lluvia**, que se hizo cada vez más fuerte, mientras el **Viento** seguía soplando.

- A cada imagen, los niños le asignan un número, el menos riesgoso será el 1 y el más riesgoso será 4.
- Dibujan como se cuidan de estos fenómenos. (por ejemplo de la lluvia me protejo con un paraguas y ropa adecuada)

**II.- Páginas a trabajar: 39**

¿Qué sabemos de estos fenómenos?

			
❌	¿Cómo me cuido?		

Activi

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)**

(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Qué fenómenos naturales meteorológicos conoces?

---



---

2.- Nombra algunos de la canción ¿Qué ruidos son? de Mazapán

---



---

3.- Dibuja un fenómeno natural