



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): MARÍA EUGENIA CONCHA S.

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: Kinder C
Fecha inicio: Octubre	Fecha Presentación: Octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Qué sabemos de estos fenómenos?
Objetivo Aprendizaje	Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa a partir de sus conocimientos y experiencias
Núcleo de Aprendizaje	Exploración del Entorno Natural
Contenido	Fenómenos naturales

Querida familia:

Le aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo

-Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones

-Reforzar y felicitar su aprendizaje.

Un abrazo Tía María Eugenia

I.- Instrucciones:

- Escuchar canción ¿Qué ruidos son? De Mazapán (llevar el compás con un pandero sonajero (botella plástica con semillas) o las palmas de las manos)
- Observe las imágenes del texto, pregunte al niño(a) ¿Por qué crees que sucederán? ¿Qué consecuencias tienen?, permita al niño (a) que responda y saquen sus teorías, aunque ellas no sean totalmente verídicas.
- Cuente una historia y los niños imitan los sonidos de los fenómenos a medida que vayan apareciendo (puede ser esta u otra que Ud. invente). **Iba** un niño con su familia caminando por el bosque, cuando de repente comenzó a sonar un fuerte **Viento**. Era otoño y se habían abrigado bien, siguieron caminando y caminando y se escucharon a lo lejos unos **Rayos y Truenos**. La familia asustada decidió Volver a la cabaña, justo cuando estaban por llegar, comenzó una **Lluvia**, que se hizo cada vez más fuerte, mientras el **Viento** seguía soplando. (Puede incluir otros fenómenos)
 - A cada imagen, los niños le asignan un número, el menos riesgoso será el 1.
 - Dibujan como se cuidan de estos fenómenos.

II.- Páginas a trabajar: 39

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)

(Escriba lo que su hijo (a) responda)

1.- ¿Qué fenómenos naturales meteorológicos conoces?

2.- Nombra algunos de la canción ¿Qué ruidos son? de Mazapán

3.- Dibuja un fenómeno natural

